

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
3º PROCESSO SELETIVO 2019 – PS 2019.3
EDITAL Nº03/2019 – UNIFESSPA, DE 31 DE MAIO DE 2019

BOLETIM DE QUESTÕES

Nome: _____

N.º de Inscrição: _____

LEIA COM MUITA ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES SEGUINTEs.

- 1 Este BOLETIM contém a PROPOSTA DE REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, Folha de rascunho para redação e questões objetivas de 01 a 40.
- 2 Confira se, além deste BOLETIM você recebeu a FOLHA DE REDAÇÃO destinada à transcrição do texto definitivo da redação e o cartão resposta destinado a marcação das respostas da prova.
- 3 É necessário conferir se a prova está completa e sem falhas, **Caso exista algum problema, comunique-o, imediatamente, ao fiscal de sala.**
- 4 A transcrição do texto definitivo para a FOLHA DE REDAÇÃO e marcação definitiva do cartão resposta deve ser feita com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul.**
- 5 A FOLHA DE REDAÇÃO não pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados ao texto definitivo da redação. Não é permitida a utilização de qualquer espécie de corretivo. A FOLHA DE REDAÇÃO só será substituída se contiver falha de impressão.
- 6 O cartão resposta não pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado, não sendo permitido a utilização de corretivo para sua marcação.
- 7 A FOLHA DE REDAÇÃO é o único documento considerado para a correção.
- 8 Ao término da prova, devolva ao fiscal de sala todo o material relacionado nos itens 1 e 2 e assine a LISTA DE PRESENÇA. A assinatura do seu nome deve corresponder àquela que consta no seu documento de identificação.
- 9 O tempo disponível para a prova é de **quatro horas, com início às 14h00 e término às 18h00**, observado o horário de Brasília-DF.

TEXTO 01

Como o analfabetismo funcional influencia a relação com as redes sociais no Brasil

Redes sociais no Brasil são populares tanto entre não-alfabetizados quanto entre os chamados 'proficientes'.

Três entre cada dez brasileiros têm limitação para ler, interpretar textos, identificar ironia e fazer operações matemáticas em situações da vida cotidiana - e, por isso, são considerados analfabetos funcionais.

Eles hoje representam praticamente 30% da população entre 15 e 64 anos, mas o grupo já foi bem maior: em 2001, chegou a 39%, de acordo o Indicador de Analfabetismo Funcional (Inaf). (...)

Manipulação e mensagens falsas

Um dos reflexos do baixo nível de alfabetismo no contexto digital é que estas pessoas ficam mais vulneráveis à desinformação, especialmente memes, imagens manipuladas e usadas em contexto falso, segundo Christine Nyirjesy Bragale, vice-presidente de comunicação do The News Literacy Project.

"Obviamente elas têm uma capacidade limitada para checar através de pesquisa e leituras paralelas, e seu acesso a jornalismo impresso de qualidade é limitado", explica Christine, que está no Brasil a convite da Embaixada Americana para debater o tema nesta segunda em evento na sede do movimento Todos pela Educação, em São Paulo.

Para a especialista norte-americana, o primeiro passo é garantir que as pessoas, independentemente de seus níveis de leitura, compreendam que a desinformação pode vir por diferentes canais, incluindo imagens manipuladas e vídeo e se espalhar rapidamente.

"Só essa consciência já é um começo para combater a desinformação e diminuir a sua propagação."

Analfabetos funcionais estariam mais suscetíveis à desinformação e a golpes aplicados pela internet

Pollyana Ferrari acredita que o trabalho de conscientização só virá com o amadurecimento do uso das redes sociais, que ainda é recente no Brasil - tem 14 anos -, além de educação. Ela cita o caso de Portugal, que oferece aulas de letramento em mídias digitais nas escolas de educação básica desde os anos 90.

"A pessoa não vai deixar de ver um vídeo e compartilhar, o brasileiro acredita muito no grupo do WhatsApp da família, seja para o bem ou para o mal. As pessoas têm direito de ter um celular, pode ter mais risco de cair em golpes e receber vírus, mas vai aprender usando. Mas não há o que fazer, a responsabilidade é dos governos, das empresas, de treinar, formar, o trabalho é coletivo e de 'formiguinha'."

A professora lembra que, até pela dificuldade de interpretação de texto, as mensagens falsas se propagam mais por mensagens em áudio. "Muita gente acredita nas 'fakes news' porque não tem bagagem, não tem senso crítico, quando há uma escolaridade precária, a pessoa fica muito mais manipulável."

"Somos um país pobre, de baixa escolaridade, a gente saiu da TV aberta, mas houve um deslocamento para as redes sociais sem nenhuma capacidade de discernimento. Numa sociedade democrática com baixa escolaridade, a manipulação de informação é mais fácil de acontecer", explica Pollyana.

TEXTO 02

Universidade pública e desenvolvimento nacional

"Não há projeto de desenvolvimento que possa prescindir de sólidas universidades"

As universidades nasceram há mais de 800 anos com vocação civilizatória. A transformação própria da realidade, a democratização acentuada das relações e os avanços no mundo da tecnologia a influenciar em todos os setores colocaram novos desafios para estas instituições seculares. No Brasil temos instituições de referência mundial em áreas de grande importância para a ciência.

Para atender aos desafios do seu tempo, a maior riqueza das universidades e sua maior fecundidade deverão estar estribadas em três colunas mestras: a qualidade da formação, que marca e indica um patrimônio cultural e um fazer próprio de experiência; a relação indissociável entre a pesquisa e o ensino, encadeados ao processo de inovação e ações de extensão universitária e, por fim, seu relacionamento com a sociedade em geral.

Em universidades que conquistaram autonomia financeira, com orçamento global, alguns indicadores de êxitos em todos os campos de sua atuação na história recente, resguardadas as proporções, são representativas de um modelo que comprovadamente mostrou-se eficiente, tanto em São Paulo quanto na Paraíba. O mundo sem fronteiras deve deixar de ser formulação apenas ideologizada para se tornar prática corrente. Precisamos colocar nossas universidades no mundo e trazer o mundo para dentro delas.

A modernização tecnológica, a sintonia com o seu tempo, o olhar dirigido para o futuro, a procura pelas soluções dos problemas mais urgentes da nação devem estar lado a lado com a pesquisa pura, que pode colocar o País em condições de disputa num cenário internacional pautado pela economia global e as divisas geradas pelo conhecimento e inovação.

Da mesma forma, as universidades precisam abrir as portas para o acesso igualitário entre os que historicamente foram beneficiados por condições materiais privilegiadas e os filhos dos que vivem do trabalho. Não há projeto de desenvolvimento que possa prescindir de sólidas universidades. No Brasil, são as públicas as mais destacadas e com a maior parcela de responsabilidade neste desafio.

Nossas universidades públicas podem se tornar molas propulsoras do desenvolvimento. Desenvolvimento este que pense a nação, que contribua com a eliminação do fosso social que separa e humilha a maioria do nosso povo, chamado a construir a riqueza e expulso da mesa na hora da partilha; que prime pelo respeito ao ambiente; que permita emparelhar o Brasil às nações mais desenvolvidas do planeta, porém também desenvolvida como exemplo de solidariedade humana e justiça social.

Nossas universidades públicas estão chamadas a compartilhar esta edificação.

Antonio Rangel Junior - Reitor da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) - Disponível em:

<https://www20.opovo.com.br/app/opovo/opiniaio/2013/11/25/noticiasjornalopiniao,3167808/universidade-publica-e-desenvolvimento-nacional.shtml>. Acesso em 13 de junho de 2019.

REDAÇÃO

Com base na leitura dos textos 01 e 02, escreva um texto **dissertativo-argumentativo em prosa** sobre o tema **“a importância do Ensino Superior para o desenvolvimento de um país”**, enfatizando de que forma o ensino superior de qualidade pode contribuir para diminuição nos índices de analfabetismo funcional e, conseqüentemente, com o avanço do pensamento crítico de sua população. O texto deve ser escrito em Língua Portuguesa e conter **no mínimo 15 e no máximo 30 linhas**.

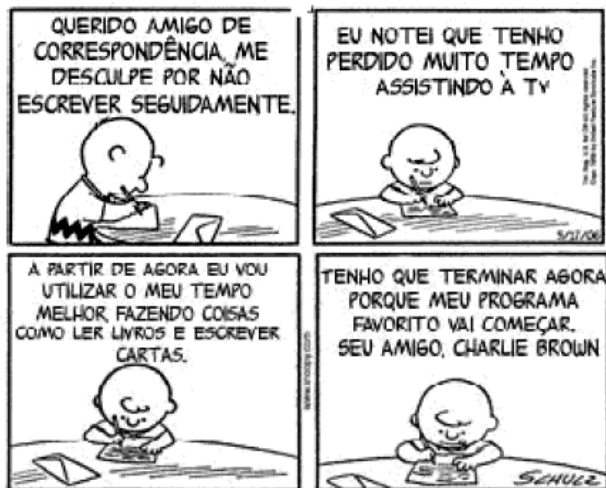
RASCUNHO

01	
02	
03	
04	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

LÍNGUA PORTUGUESA

Questões de 01 a 05

QUESTÃO 01



Disponível em: <https://bonodavi.wordpress.com/category/tiras/page/4/>. Acesso em: 05 mai. 2019.

O efeito cômico gerado pela tira está ligado ao fato de que o personagem Charlie Brown, ao término de sua carta:

- (A) Reafirma o compromisso assumido de aproveitar melhor o seu tempo lendo livros e escrevendo cartas.
- (B) Desculpa-se pela longa ausência.
- (C) Desculpa-se pela pressa.
- (D) Dá mostras de que, na verdade, não gosta do amigo a quem escreve.
- (E) Dá mostras de que não honrará o compromisso assumido na mesma carta.

QUESTÃO 02

Dona Casemira vivia sozinha com seu cachorrinho. Era um cachorrinho preto e branco que Dona Casemira encontrara na rua um dia e levava para casa, para acompanhá-la na sua velhice. Pobre da Dona Casemira.

Dona Casemira acordava de manhã e chamava:
– Dudu!

O cachorro, que dormia na área de serviço do apartamento, levantava a cabeça.

– Vem, Dudu!

O cachorrinho não ia. Dona Casemira preparava a comida do cachorro e levava até ele.

– Está com fome, Dudu?

Dona Casemira botava o prato de comida na frente do cachorrinho.

– Come tudo, viu, Dudu?

Dona Casemira passava o dia inteiro falando com Dudu.

– Que dia feio, hein, Dudu?

– Vamos ver nossa novela, Dudu?

– Vamos dar uma volta, Dudu?

Saíam na rua. Dona Casemira sempre falando com seu cachorrinho.

– Está cansado, Dudu?

– Já fez seu xixizinho, Dudu?

– Vamos voltar pra casa, Dudu?

Dona Casemira e seu cachorrinho viveram juntos durante sete, oito anos. Até que Dona Casemira morreu. E no velório de Dona Casemira, lá estava o cachorrinho sentado num canto, com o olhar parado. A certa altura do velório o cachorrinho suspirou e disse:

– Pobre da dona Casemira...

Os parentes e amigos se entreolharam. Quem dissera aquilo? Não havia dúvida. Tinha sido o cachorro.

– O que... o que foi que você disse? – perguntou um neto mais decidido, enquanto os outros recuavam, espantados.

– Pobre da Dona Casemira – repetiu o cachorro. – De certa maneira, me sinto um pouco culpado...

– Culpado por quê?

– Por nunca ter respondido às perguntas dela. Ela passava o dia me fazendo perguntas. Era Dudu pra cá e Dudu pra lá... E eu nunca respondi. Agora é tarde.

A sensação foi enorme. Um cachorro falando! Chamem a TV!

– E por que – perguntou o neto mais decidido – você nunca respondeu?

– É que eu sempre interpretei como sendo perguntas retóricas...

VERÍSSIMO, Luís Fernando. "Histórias de bichos". In: O analista de Bagé. 99. ed. Porto Alegre: L&PM Editores, 1994, p. 47-48.

O texto de Luís Fernando Veríssimo sugere que Dudu possui plena consciência de que uma pergunta retórica:

- (A) Não existe.
- (B) Não possa ser respondida por um cachorro.
- (C) Não é uma interrogação, mas sim uma frase cuja função é tão somente incomodar o interlocutor.
- (D) É uma interrogação que tem apenas o objetivo de ofender o interlocutor.

- (E) É uma interrogação que não tem como objetivo obter uma resposta, mas sim estimular a reflexão do interlocutor sobre determinado assunto.

QUESTÃO 03



Disponível em: <https://d.emtempo.com.br/charges/81067/charge-de-em-tempo--07-de-outubro-2017--m*alika>. Acesso em 05 mai. 2019

Na charge acima, a palavra **moleque** está sendo usada com a finalidade de:

- (A) Completar o verbo transitivo, o qual, sozinho, não consegue fornecer informação com sentido completo.
- (B) Completar o sentido do verbo transitivo.
- (C) Chamar ou interpelar o elemento a que se está dirigindo.
- (D) Acionar o verbo.
- (E) Atribuir uma característica ao substantivo.

QUESTÃO 04



Disponível em: <<https://wordsofleisure.com/2012/04/04/tirinha-do-dia-snoopy-e-o-aborrecimento-da-namorada/>>. Acesso em: 05 mai. 2019

Houve falha na comunicação entre os personagens da tira, uma vez que:

- (A) A expressão “ser mais específico” não foi seguida literalmente pelo cachorro.
- (B) A expressão “ser mais específico” foi seguida literalmente pelo cachorro.
- (C) A menina esperava que o cachorro seguisse literalmente o seu conselho.
- (D) O cachorro se recusa a aceitar um conselho.
- (E) O conselho da menina para o cachorro é impraticável.

QUESTÃO 05



Disponível em: <<https://deskgram.net/explore/tags/defensordosanimais>>. Acesso em: 05 mai. 2019.

No anúncio publicitário acima:

- (A) A expressão “dono de raça” faz alusão ao caráter positivo do humano propenso à adoção.
- (B) A expressão “dono de raça” faz alusão à estirpe do humano propenso à adoção.

- (C) A expressão “dono de raça” faz alusão à garra e à coragem que os bons donos de animais devem ter.
- (D) A expressão “dono vira-lata” faz alusão à estirpe do humano propenso à adoção.
- (E) A expressão “dono vira-lata” é sinônimo de “dono de raça”.

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

Questões de 06 a 10

“TRIAL BY FIRE”: LAURA DERN TALKS TRUE STORY, THE DEATH PENALTY AND WHAT SHE WANTS TODD WILLINGHAM TO KNOW

“I somehow want Todd to know that with all his heartbreak, his life made a difference”, says Academy Award–nominated actor Laura Dern about Trial by Fire, which opened May 17. Her latest movie tells the real-life story about death row inmate Cameron Todd Willingham, who was executed in 2004 for murdering his three children, although there has been some controversy over the evidence used to convict him. It’s not the first time Dern has helped bring a true story to the masses. She played Jennifer Fox in The Tale, a story about a grown woman who starts to question her childhood relationship with her after making a documentary about childhood rape victims. “In both films, there are the perpetrators whose damage we intentionally try to expose,” Dern says. “Here, it’s the justice system, but also individuals who chose to ignore new evidence.” In contrast, in her reprisal in the fictional role of Renata Klein in Season 2 of Big Little Lies, premiering June 9, Dern’s character tries very hard to keep the truth from coming to light.

What’s different about portraying real-life and fictional characters?

There is a different level of responsibility to get it right. In Trial by Fire and The Tale, there’s somebody out there whose behavior was horrific. You don’t hope to teach when you’re making a movie, but you hope to encourage conversation. All an actor can do is make it as authentic as possible.

Why does the epilogue include then-Governor Rick Perry’s comment about executions?

I would like to challenge former Governor Perry: If your moral compass is “thou shall not kill” and we will never kill an innocent person, then we have to abolish the death penalty. Over 200 people have been exonerated on DNA evidence alone by The

Innocence Project. We’re killing innocent people. It’s so tragic.

What was it like to work with Meryl Streep in Season 2 of Big Little Lies?

It was the greatest gift imaginable. She’s such an extraordinary activist, mother, genius artist, stealth detective for character, and she’s a team player. She’s just such a partner for everyone.

What’s it like to work with female directors like Andrea Arnold, Greta Gerwig and Jennifer Fox?

It’s delicious to talk to men about being human, and it’s quite wonderful to talk deeply to women about a female experience about intimacy, longing and sexuality. It’s very exciting to support and work with women without it being a “women’s movie”.

Available at: <<https://www.newsweek.com/laura-dern-trial-fire-true-story-death-penalty-1434599>>. Accessed May 26, 2019.

QUESTÃO 06

De acordo com o texto:

- (A) Cameron Todd Willingham é um ator indicado ao Oscar.
- (B) Laura Dern é uma atriz ganhadora do Oscar.
- (C) Cameron Todd Willingham é o Ex-Governador do Texas.
- (D) Um filme com Laura Dern retratou a verdadeira história de Cameron Todd Willingham.
- (E) No filme, a personagem de Laura Dern foi condenada à morte por ter matado seus filhos.

QUESTÃO 07

De acordo com o texto, Laura Dern afirma que...:

- (A) ... mais de 200 pessoas já foram exoneradas do Governo através do Projeto Inocência.
- (B) ... mais de 200 pessoas ligadas ao Governo já fizeram testes de DNA.
- (C) ... mais de 200 pessoas já foram inocentadas por exames de DNA no âmbito do Projeto Inocência.
- (D) ... menos de 200 pessoas já foram exoneradas do Governo através do Projeto Inocência.
- (E) ... quase 200 pessoas já foram exoneradas do Governo através do Projeto Inocência.

QUESTÃO 08

Após a leitura do texto, pode-se afirmar que:

- (A) Jennifer Fox é uma personagem de Big Little Lies.
- (B) Jennifer Fox interpretou o papel de Renata Klein.
- (C) Renata Klein interpretou o papel de Laura Dern.
- (D) Laura Dern é amiga de Jennifer Fox e Renata Klein.
- (E) Laura Dern interpretou os papéis de Jennifer Fox e Renata Klein.

QUESTÃO 09

No contexto do primeiro parágrafo, na frase “his life made a difference”, o pronome *his* está fazendo referência a qual substantivo?

- (A) Heartbreak.
- (B) Difference.
- (C) Life.
- (D) Todd.
- (E) Actor.

QUESTÃO 10

No contexto do primeiro parágrafo, na frase “Her latest movie tells the real-life story about death row inmate Cameron Todd Willingham, *who* was executed in 2004”:

- (A) *HER* refere-se a Cameron Todd Willingham e *WHO* refere-se a Laura Dern.
- (B) *HER* refere-se a Laura Dern e *WHO* refere-se a Jennifer Fox.
- (C) *HER* refere-se a Laura Dern e *WHO* refere-se a Cameron Todd Willingham.
- (D) *HER* refere-se a Cameron Todd Willingham e *WHO* refere-se a Jennifer Fox.
- (E) *HER* refere-se a Jennifer Fox e *WHO* refere-se a Laura Dern.

MATEMÁTICA

Questões de 11 a 15

QUESTÃO 11

O professor de Artes de uma certa escola aproveitou o tema MÚSICA PARAENSE e perguntou a seus 40 alunos sobre suas preferências. Vinte alunos disseram que gostam de Carimbó, 15 gostam de Tecno Melody. Dez disseram não gostar desses estilos musicais. O número de alunos que gostam de Carimbó e Tecno Melody é:

- (A) 5
- (B) 12
- (C) 25
- (D) 28
- (E) 35

QUESTÃO 12

Apesar da utilização em massa de mensagens instantâneas, João se relaciona com seus clientes através de ligações telefônicas. Pediu orçamento a duas empresas de telefonia, LIGUE SEMPRE S.A e FALE MUITO LTDA. A LIGUE SEMPRE S.A ofereceu um pacote em que o cliente paga um valor fixo de R\$ 50,00 para os primeiros 500 minutos de ligações ao mês, ultrapassando essa franquia será cobrado por cada minuto adicional o valor de R\$ 0,10. Já a FALE MUITO LTDA cobra o valor fixo de R\$ 30,00 para os primeiros 500 minutos e cada minuto adicional custa ao cliente R\$ 0,15.

Analisando as duas propostas, João fez as contas e concluiu que é indiferente, do ponto de vista financeiro, contratar a empresa FALE MUITO LTDA ou a LIGUE SEMPRE S.A para quem utilizar:

- (A) 1200 minutos em ligações.
- (B) 1000 minutos em ligações.
- (C) 900 minutos em ligações.
- (D) 850 minutos em ligações.
- (E) 750 minutos em ligações.

QUESTÃO 13

Metade da área de uma praça em formato de quadrado, cuja diagonal mede $20\sqrt{2}$ m, deve ser coberta com grama. A prefeitura fez uma pesquisa de preços e constatou que o menor preço por metro quadrado de grama é R\$ 3,00. Efetuando os cálculos necessários, o engenheiro responsável pela obra, concluiu que o menor custo na compra de grama suficiente para realizar o serviço na praça será:

- (A) R\$ 600,00
- (B) R\$ 800,00
- (C) R\$ 900,00
- (D) R\$ 1100,00
- (E) R\$ 1200,00

QUESTÃO 14

Após assistir a uma reportagem sobre a importância dos exercícios físicos para a saúde humana, Mário, preocupado com seu estado de sedentarismo, contratou um *personal trainer* que recomendou a ele fazer caminhadas matinais por 15 dias. A partir do 16º dia passará a um segundo estágio de exercícios no qual correrá 300 m. No 17º dia correrá 350 m. No 18º dia correrá 400 m, e assim sucessivamente, sempre acrescentando 50 m por dia.

Diante da recomendação, serão necessários quantos dias para que a soma das distâncias percorridas em cada corrida diária seja igual a 5250 m?

- (A) 6
- (B) 7
- (C) 8
- (D) 10
- (E) 12

QUESTÃO 15

Desafiado pelo professor de Matemática a calcular o volume de uma esfera de aço, Guilherme

mediu o comprimento e a largura de um aquário que tem a forma de um paralelepípedo, encontrando respectivamente 30 cm e 20 cm. Em seguida, colocou água no aquário até a altura de 18 cm e depois imergiu completamente a esfera que repousou no fundo. Com isso, o estudante observou que o nível da água subiu 2cm. De posse dessas informações, Guilherme concluiu que o volume da esfera em mililitros vale:

- (A) 800
- (B) 1200
- (C) 1500
- (D) 1650
- (E) 1700

HISTÓRIA

Questões de 16 a 20

QUESTÃO 16

Observe a imagem abaixo:



Monumento renascença africana – Senegal

O Monumento da Renascença Africana no topo de uma das duas colinas gêmeas chamadas Collines des Mamelles, nos arredores de Dakar. Com vista sobre o oceano Atlântico, no subúrbio de Ouakam, foi desenhado pelo arquiteto senegalês Pierre

Goudiaby, segundo uma sugestão apresentada pelo presidente Abdoulaye Wade e construído por uma empresa da Coreia do Norte. O arranque das obras preparatórias deu-se no topo da colina de 100 m de altitude em 2006, e a construção da estátua de bronze começou 3 de abril de 2008. O plano original previa o fim da construção em 2009, mas vários atrasos fizeram com que fosse terminada em 2010, e em 4 de abril de 2010, no dia nacional do Senegal, foi inaugurada, para coincidir com o 50.º aniversário da independência senegalesa. É a mais alta estátua do mundo fora da Ásia e da antiga União Soviética.

<http://tamboresfalantes.blogspot.com/2017/01/o-controverso-monumento-do-renascimento.html>

O processo de independência africana é orgulho para muitas nações do velho continente, frente ao domínio europeu que explorou aqueles povos desde a segunda metade do século XVIII, período conhecido como Neocolonialismo.

Com base no neocolonialismo europeu, assinale a alternativa que apresenta o eventual acordo que promoveu a ocupação do continente africano pelas potências europeias e o fator ocorrido que possibilitou um fortalecimento para o processo de independência das nações africanas:

- (A) Partilha da África – início da Primeira Guerra Mundial.
- (B) Construção do canal de Suez no Egito – fim da URSS.
- (C) Construção do canal de Suez no Egito – fim da URSS.
- (D) Tratado de Versalhes – período da Guerra Fria.
- (E) Pacto de Varsóvia – corrida armamentista.

QUESTÃO 17

A Rússia não terminou a Primeira Guerra Mundial, pois teve que abandonar o conflito um ano antes do seu término oficial, que perdurou entre 1914 e 1918. A situação econômica fragilizada da sociedade russa frente aos elevados gastos com o enfrentamento armado, fez surgir naquele território, um levante em prol da derrubada das lideranças políticas e a implementação de uma revolução de

caráter socialista, baseada no manifesto comunista de Karl Marx e Friedrich Engels.

O comando político do território russo antes da Revolução de 1917, que permitiu o envolvimento russo na Primeira Guerra Mundial, era feito sob a liderança de um governo de caráter:

- (A) Monarquista absolutista, sobre a regência do czar Nicolau II.
- (B) Pluripartidarista, liderado por Vladimir Ulianov Lênin.
- (C) Republicano, comandado por Leon Trotski.
- (D) Presidencialista, controlado por Joseph Broz Tito.
- (E) Nazista, sobre a direção de Adolf Hitler.

QUESTÃO 18

A vinda da família real portuguesa para o Brasil ocorreu em 28 de novembro de 1807 e a comitiva aportou no Brasil em 22 de janeiro de 1808. O refúgio no Brasil foi uma manobra inédita do Príncipe-Regente, D. João, para garantir que Portugal continuasse independente quando foi ameaçado de invasão por Napoleão Bonaparte. Para garantir o êxito da transferência, o reino de Portugal teve apoio da Inglaterra, que também auxiliou na expulsão das tropas napoleônicas. A viagem ocorreu em condições insalubres e durou 54 dias até Salvador (BA), onde desembarcou na capital baiana e foram recebidos com festas. Ali permaneceram por mais de um mês.

<https://www.todamateria.com.br/a-vinda-da-familia-real-para-o-brasil/>

A decisão tomada pelo trono português, que ocasionou o descontentamento das tropas napoleônicas e em seguida a ameaça de invasão destas tropas sobre Portugal foi:

- (A) O não pagamento de empréstimos feitos por Portugal ao governo francês, que deixou acordado a ação antes do fechamento do acordo.
- (B) O assassinato do arquiduque austríaco Francisco Ferdinando, herdeiro do trono, em terras portuguesas.

- (C) A manutenção das relações com a Inglaterra, após o bloqueio continental imposto por napoleão.
- (D) A governabilidade dos tronos espanhol e português por uma única frente, período que ficou conhecido como a União Ibérica.
- (E) A implementação do tratado de Tordesilhas, que acabou separando as terras americanas somente entre Espanha e Portugal, deixando os franceses de fora do acordo.

QUESTÃO 19



Fonte: operamuni.uol.com.br

A charge traz uma referência sobre o retorno aos acordos entre os Estados Unidos e o governo cubano, após mais de meio século da quebra das relações entre as duas nações. Datando desde o período da guerra fria, o entrave que gerou no afastamento diplomático das duas lideranças foi justamente:

- (A) A corrida armamentista entre EUA e URSS, que era mantenedora dos gastos cubanos por meio do programa COMECON.
- (B) A crise dos mísseis de cuba, onde foram implantados no território da ilha, armamentos direcionados aos Estados Unidos.
- (C) A derrubada do governo de Fulgêncio Batista pelos grupos armados de libertação cubana comandos por Fidel Castro e Che Guevara.

- (D) O descontentamento de cuba com a política do big Stick, que gerou um desacordo entre os interesses das lideranças dos dois países.
- (E) A anexação à constituição cubana da Emenda Platt, que retirava a autonomia das decisões comerciais da ilha.

QUESTÃO 20

No ano de 1850 foi criada a Lei de terras, que permitiu a compra das terras rurais do Brasil por aqueles que podiam pagar. Sobre a aceitação de D. Pedro Segundo, a lei foi responsável pela concentração das estruturas fundiárias brasileiras, que mantém tais características até os dias atuais. Ao mesmo ano da Lei de Terras, uma outra ordem de lei também foi reconhecida, dessa vez, sobre a questão dos escravos no Brasil.

A lei em questão, formulada durante o mesmo período da Lei de terras e que se relaciona com a questão da escravatura brasileira foi:

- (A) A Lei do ventre livre, também conhecida como “Lei Rio Branco” foi uma lei abolicionista que considerava livre todos os filhos de mulher escravas nascidos a partir da data da lei.
- (B) A Lei dos sexagenários, também conhecida como Lei Saraiva-Cotegipe, que concedia liberdade aos escravos com mais de 60 anos de idade.
- (C) A Lei Áurea, oficialmente Lei Imperial n.º 3.353, foi o diploma legal que extinguiu a escravidão no Brasil. Foi votada e aprovada em definitivo pela princesa regente do Brasil Dona Isabel.
- (D) A Lei Eusébio de Queiróz, foi uma modificação que ocorreu na legislação escravista brasileira, proibindo o tráfico de escravos para o Brasil.
- (E) A Lei Nabuco de Araújo, que foi Ministro da Justiça, prevendo sanções para as autoridades que encobrissem o contrabando de escravos.

GEOGRAFIA

Questões de 21 a 25

QUESTÃO 21



g1.globo.com

“A crise dos refugiados que chegam à Europa divide europeus sobre a forma de gerir o fluxo de deslocados, em sua maioria fugitivos da Síria. Após a comoção causada pela imagem do menino sírio Aylan Kurdi morto às margens do Mar Egeu, o grande número de refugiados que chegaram à Europa e o uso de novas rotas além do Mediterrâneo levaram a União Europeia (UE) e a ONU a exigir soluções para o drama humanitário”

(Zero Hora, Porto Alegre, 5 de setembro de 2015. p. 6. Adaptação.)

Imediatamente após este trágico acontecimento – apenas um entre tantos outros menos visíveis –, dois países europeus anunciaram iniciativa conjunta para “organizar a recepção dos refugiados e uma distribuição equitativa das famílias na Europa”.

Embora aja a comoção pelos refugiados na Europa, após a situação descrita, muitas pessoas ainda praticam a xenofobia em boa parte dos países receptores.



brasil.elpais.com

Tomando por base a situação dos refugiados no mundo contemporâneo, a imagem tem plena relação com:

- (A) A facilidade de entrada dos refugiados, principalmente sírios, nos países procurados por estes.
- (B) A imigração haitiana para o Brasil, que se intensificou após o terremoto de 2010, deixando o país bastante afetado.
- (C) Ao movimento pendular dos refugiados no cenário mundial.
- (D) A resistência imposta pelas nações quanto à entrada de refugiados, principalmente sírios, intensificada nos últimos anos.
- (E) Ao grande número de mortes de pessoas que tem se arriscado no Oceano Pacífico à procura de uma nova oportunidade de vida.

QUESTÃO 22

No início do ano de 2018, a Agência de Pesquisa Ambiental, no Reino Unido, rastreou a produção de CFC (clorofluorcarbono) e chegou a uma série de fábricas na China. A agência afirmou que esses gases poderiam ser provenientes da produção de espumas de isolamento térmico de poliuretano, feitas na China para uso doméstico a custo baixo. O caso ainda está sob investigação

Fonte: g1.globo.com

O gás de CFC é muito poluente e está diretamente relacionado a um impacto ambiental que até então estava sendo considerado em plena redução de atuação. O impacto ambiental vigente e uma consequência diretamente relacionada ao mesmo é o(a):

- (A) Inversão térmica – intensificação das doenças respiratórias.
- (B) Buraco da camada de ozônio – aumento dos casos de câncer de pele.
- (C) Chuva ácida – elevação do nível do mar.
- (D) Ilha de calor – elevação da temperatura nos centros urbanos.
- (E) Aquecimento global – inundações costeiras.

QUESTÃO 23

A maior usina de energia fotovoltaica da América Latina, foi instalada em solo brasileiro, no Piauí. A instalação abrange uma área de 690 hectares, com capacidade instalada total de 290 MW e vai gerar aproximadamente 600 GWh por ano, o suficiente para atender às necessidades anuais de consumo de energia de cerca de 300 mil lares brasileiros.

(www.portalsolar.com.br)

Uma consequência plausível do empreendimento é que o mesmo:

- (A) Vai gerar emprego para uma massa de trabalhadores, que atuarão nos reparos diários no local, gerando rendimento à população impactada pelo empreendimento.
- (B) Aproveitará a força dos ventos locais durante o dia inteiro, gerando muita energia para as localidades, além de ser uma energia limpa e renovável.
- (C) Intensificará o uso da água, que se tornará mais barata, pelo fato de seu imenso uso na geração da energia.
- (D) Reduzirá a emissão de gases poluentes na atmosfera em quantidades significativas, contribuindo positivamente para o meio ambiente.
- (E) Aumentará a empregabilidade informal na região, garantindo salários dignos e valorização dos profissionais envolvidos, bem como os direitos trabalhistas.

QUESTÃO 24

Impulse II encerra viagem e é 1º avião a cruzar o mundo com energia solar

Solar Impulse II aterrissou em Abu Dhabi por volta das 21h de Brasília. Pilotos comemoraram sucesso nas redes sociais.

O avião Solar Impulse II, movido apenas a energia solar, completou sua volta ao mundo após aterrissar no aeroporto internacional de Abu Dhabi às 4h05 (horário local, 21h05 de Brasília), mesmo ponto de onde partiu em março de 2015.

<http://g1.globo.com/ciencia-e-saude/noticia/2016/07/impulse-ii-encerra-viagem-e-e-1-aviao-cruzar-o-mundo-com-energia-solar.html>

A volta ao mundo da missão impulse pode trazer consequências positivas para os próximos anos. Do ponto de vista energético, a missão fez valer a importância e potencialização da energia solar.

Sobre essa fonte de energia é correto afirmar:

- (A) Por ser um fonte não renovável, o seu uso não se estenderá por longas escalas, logo tendo que ser substituída por outra.
- (B) Corresponde à uma fonte limpa e renovável, porém contribui para a intensificação de impactos ambientais, como o efeito estufa.
- (C) É evidentemente a mais utilizada nos países subdesenvolvidos devido ao seu baixo custo de implementação e a grande insolação destas nações.
- (D) É mais utilizada nos países desenvolvidos que se encontram nas regiões tropicais do globo, local de média insolação anual, como os países europeus.
- (E) Os países localizados nas áreas tropicais, apesar de serem aqueles que mais recebem luz do Sol, fazem baixa utilização se comparado ao potencial local desta fonte energética

QUESTÃO 25

Milhares de pessoas foram às ruas para manifestarem-se contra o aumento de combustíveis. São chamados de “coletes amarelos”. As forças de segurança lançaram gás lacrimogêneo e usaram um canhão de água para conter o avanço dos manifestantes que tentavam ultrapassar o perímetro de segurança determinado pela polícia. Os manifestantes gritam palavras de ordem e carregam cartazes pedindo a renúncia do presidente. Para as autoridades, facções de extrema-direita podem ter se infiltrado entre os manifestantes para radicalizar o movimento. Os protestos mantêm os bloqueios de centros logísticos e estradas iniciados há uma semana, mas com menos intensidade que no sábado passado, quando eram estimados quase 300 mil manifestantes.

(<http://agenciabrasil.ebc.com.br>, 24.11.2018. Adaptado)



<https://www.cig.gal/nova/a-mobilizacao-dos-coletes-amarelos-nova-etapa-das-lutas-em-franca.html>

A onda de protestos vivida na França, que teve início no final de 2018, tem alcançado cada vez mais pessoas e as reivindicações já chegaram até a petição para a saída do Presidente Emmanuel Macron. Os protestantes, denominados “coletes amarelos”, deram como ponto de partida ao levante popular:

- (A) A reforma de previdência no país.
- (B) A alta dos impostos sobre a classe proletária.
- (C) O aumento dos impostos sobre combustível no país.
- (D) A entrada de imigrantes ilegais no país.
- (E) Os baixos salários pagos aos trabalhadores.

QUÍMICA

Questões de 26 a 30

QUESTÃO 26

Fenômeno é entendido como toda e qualquer transformação que a matéria pode sofrer, independentemente da alteração de sua composição. Por fenômeno químico se diz que são alterações sofridas pela matéria que provocam modificação na sua composição. Assim qual das seguintes alternativas **não** é uma transformação química?

- (A) Obtenção de coalhada a partir do leite.
- (B) Produção de gasolina a partir do petróleo.
- (C) Amadurecimento e apodrecimento de frutas.
- (D) Ferrugem em estruturas metálicas.
- (E) Queima de gasolina em veículos automotores.

QUESTÃO 27

O cálculo do número de partículas atômicas como os prótons, nêutrons e elétrons se dá pelo número atômico e de massa. O número atômico informa a quantidade de prótons (p) e elétrons (e) de um átomo. Já o Número de massa (A) é a soma do número de prótons (p) e de nêutrons (n), ambos presentes no núcleo de qualquer átomo, sendo que a equação que representa o número de massa é: $A = p + n$. Qual a quantidade de nêutrons que possui um elemento químico qualquer com estes números atômico e de massa:

$${}_{12}X^{30}$$

- (A) $n = 15$
- (B) $n = 42$
- (C) $n = 18$
- (D) $n = 21$
- (E) $n = 30$

QUESTÃO 28

Quando somos picados por formigas a dor persistente é ocasionada pela ação do ácido fórmico (CH_2O_2) que é injetado pelo inseto na pele humana. No caso hipotético em que uma pessoa pise num formigueiro e seja severamente atacada, a dor pode ser aliviada ao se passar na pele onde ocorreram as picadas hidróxido de magnésio ($\text{Mg}(\text{OH})_2$) conhecido popularmente como ‘leite de magnésia’ por seu aspecto lácteo. Qual a resposta que explica corretamente esta reação de neutralização:

- (A) O leite de magnésia é um fármaco reconhecido pela medicina como anti-inflamatório e analgésico cutâneo, aliviando imediatamente a dor provocada pelas picadas das formigas.
- (B) O leite de magnésia ao entrar em contato com o ácido o neutraliza transformando-o em base.
- (C) O hidróxido de magnésio neutraliza o ácido fórmico numa reação química originando sal e água, aliviando assim a sensação de dor causada pelo ácido.
- (D) O elemento químico magnésio é classificado como metal alcalino na tabela periódica, e por

sua alcalinidade atua na neutralização de ácidos.

- (E) Ocorrem reações químicas que induzem as células epiteliais a expulsarem o ácido fórmico da pele diminuindo assim a dor.

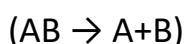
QUESTÃO 29

O pH é uma sigla que representa o potencial hidrogeniônico de uma solução e determina se esse meio, ou mistura, é ácido, básico ou neutro. O que se considera em uma solução, ou mistura para determinar seu pH?

- (A) A avaliação do pH de um meio sempre leva em consideração a concentração de hidrônios (H^+) e a de hidróxidos (OH^-), onde um meio ácido indica: $[H^+] > [OH^-]$.
- (B) A avaliação refere-se somente à quantidade de cátions hidrônio (H^+ ou H_3O^+) presentes no meio.
- (C) A avaliação do pH de um meio sempre leva em consideração a concentração de hidrônios (H^+) e a de hidróxidos (OH^-), onde um meio neutro indica: $[H^+] > [OH^-]$.
- (D) A avaliação refere-se somente à quantidade de ânions hidróxidos (OH^-) presentes no meio.
- (E) A avaliação do pH de um meio sempre leva em consideração a concentração de hidrônios (H^+) e a de hidróxidos (OH^-), onde um meio básico indica: $[H^+] = [OH^-]$.

QUESTÃO 30

Reações Químicas podem ser entendidas como o resultado de ações entre substâncias que geralmente formam outras. Embora as moléculas nestes processos sofram alterações dando origem a novas moléculas, os átomos dos elementos permanecem inalterados. Observando a seguinte reação esquemática:



Como a mesma pode ser classificada?

- (A) Reação de Síntese ou Adição.
- (B) Reação de Análise ou de Decomposição.

- (C) Reação de substituição ou de Simples Troca.
- (D) Reação de dupla-troca ou de dupla substituição.
- (E) Reação de síntese por desidratação.

FÍSICA

Questões de 31 a 35

QUESTÃO 31

Um carro de passeio e uma carreta viajam com velocidades constantes e iguais a 30m/s e 20m/s, respectivamente e no mesmo sentido da rodovia. Em um trecho retilíneo, o carro ultrapassa a carreta e gasta para isso 2s. Sabendo-se que o comprimento do carro é igual a 4m, conclui-se que o comprimento da carreta vale:

- (A) 14m
- (B) 15m
- (C) 16m
- (D) 17m
- (E) 18m

QUESTÃO 32

Cecília, aluna do 1º ano do Ensino Médio resolveu construir um pequeno plano inclinado de madeira, cujo ângulo de inclinação em relação à horizontal vale α e o utilizou para fazer demonstrações a respeito do coeficiente de atrito estático. Ao fim de alguns experimentos onde utilizou três bloquinhos metálicos e de massas diferentes, que sempre se mantinham em repouso para qualquer posição sobre o plano, concluiu **corretamente** que:

- (A) O coeficiente de atrito estático não depende da massa do bloco em repouso e seu valor é igual ao seno do ângulo α .
- (B) O coeficiente de atrito estático depende da massa do bloco em repouso e seu valor é igual ao seno do ângulo α .
- (C) O coeficiente de atrito estático não depende da massa do bloco em repouso e seu valor é igual ao cosseno do ângulo α .

- (D) O coeficiente de atrito estático depende da massa do bloco em repouso e seu valor é igual ao cosseno do ângulo α .
- (E) O coeficiente de atrito estático não depende da massa do bloco em repouso e seu valor é igual à tangente do ângulo α .

QUESTÃO 33

Em um dia frio, Ramiro, pretendendo obter 20 litros de água a 30°C , misturou num mesmo recipiente 15 litros de água a 10°C com 5 litros de água a uma temperatura t . Desprezando-se quaisquer perdas de massa e considerando as trocas de calor exclusivamente entre as porções de água cuja densidade é igual a 1kg/litro e que possui calor específico igual a $1\text{ cal/g}^{\circ}\text{C}$, o valor de t está corretamente representado na alternativa:

- (A) 50°C
- (B) 60°C
- (C) 70°C
- (D) 80°C
- (E) 90°C

QUESTÃO 34

Uma embarcação de massa 300kg flutua em um rio da Amazônia cuja densidade é 1kg/litro . Considerando-se a aceleração da gravidade constante e igual a 10m/s^2 , esse barco ao flutuar em outro rio de densidade $1,03\text{ kg/litro}$ receberá da água EMPUXO igual a:

- (A) 2000 N
- (B) 3000 N
- (C) 4000 N
- (D) 5000 N
- (E) 6000 N

QUESTÃO 35

A rede elétrica da casa de Antônio é toda ligada em 110 volts . Ao comprar um chuveiro elétrico de potência P ele não observou que a tensão nominal do

aparelho era 220V . Após utilização do chuveiro, Antônio percebeu que a água não esquentou como deveria e então percebeu que havia comprado aparelho com tensão errada.

Ao utilizar um chuveiro de potência nominal P e tensão nominal 220 volts em uma rede elétrica de 110 volts , a potência do aparelho passa a ser:

- (A) $P/2$
- (B) $P/3$
- (C) $P/4$
- (D) $P/5$
- (E) $P/6$

BIOLOGIA

Questões de 36 a 40

QUESTÃO 36

“A floresta amazônica possui uma das mais altas diversidades biológicas do planeta, e fortíssima interação com a atmosfera, rios, lagos e o solo. Embora possua uma exuberante e diversa formação vegetal, está assentada em solos de baixa fertilidade química natural.”

(Trecho adaptado de: LUIZAO, Flávio J.. Ciclos de nutrientes na Amazônia: respostas às mudanças ambientais e climáticas. Cienc. Cult. São Paulo, v. 59, n. 3, p. 31-36, Sept. 2007).

Como a floresta amazônica mantém toda sua diversidade de plantas se está em solos de baixa fertilidade química natural?

- (A) A imensa atividade biológica de organismos decompositores favorecida pela alta temperatura e umidade da região promovem a reciclagem da matéria orgânica no chão da floresta mantendo uma fertilidade natural mínima.
- (B) A grande quantidade de água das bacias hidrográficas amazônicas e toda luz que incide nos trópicos é o suficiente para que as plantas na floresta se mantenham sem necessitar de nutrientes minerais.
- (C) Os fertilizantes químicos utilizados em pastagens e plantações espalhadas por toda a Amazônia lixiviam para o subsolo e são

espalhados pela água das chuvas mantendo a floresta.

- (D) A fertilidade existente, embora baixa, já é o mínimo necessário para todas as plantas na floresta se manterem sem necessidade de reciclagem da matéria orgânica.
- (E) A criação de gado na Amazônia com a formação de grandes pastagens tem harmonia com a floresta, pois o fogo utilizado na formação do pasto libera minerais volatilizados nas grandes nuvens de fumaça que caem com as chuvas fertilizando o solo e favorecendo a floresta.

QUESTÃO 37

“Alguns desequilíbrios ambientais podem ser percebidos no bioma amazônico cada vez com maior frequência:

- I. Erosão, empobrecimento ou mesmo esterilização do solo por enxurradas que removem as camadas superficiais e mais férteis.
- II. Diminuição da vazão dos cursos d’água pelo transporte de sedimentos que se depositam no leito dos rios tornando-os mais rasos.
- III. Secamento de rios e outros corpos d’água pela formação de enxurradas que diminuem a infiltração de água para o subterrâneo prejudicando o lençol freático.

Marque a alternativa correta para a causa direta dos fenômenos descritos acima:

- (A) Queima de combustíveis fósseis por veículos automotores e indústrias.
- (B) Destruição de floresta por grandes alagamentos para implantação de hidroelétricas.
- (C) Utilização de agrotóxicos de forma indiscriminada em plantações.
- (D) Desmatamentos e queimadas para implantação de pastagens principalmente em matas ciliares.
- (E) Uso de mercúrio na garimpagem de ouro.

QUESTÃO 38

A ideia de que em uma população os seres (mesmo sendo de mesma espécie e vivendo num mesmo grupo), possuem diferentes características entre si e que por habitarem no mesmo ambiente e no mesmo tempo, acabam por competir por espaço, por alimento e reprodução, resultando no fato que os indivíduos que possuem as melhores características para este ambiente consigam viver e se reproduzir mais do que aqueles que não as possuem, esta seleção natural é base para a evolução das espécies. Esta é uma ideia:

- (A) Lamarckista.
- (B) Malthusiana.
- (C) Neomalthusiana.
- (D) Darwinista.
- (E) Criacionista.

QUESTÃO 39

As Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) são causadas por diversas espécies de microrganismos, como exemplo: vírus, bactérias e protozoárias. Sua transmissão se dá principalmente, por meio de qualquer tipo de contato sexual com pessoa infectada. Podendo ainda serem transmitidas da mãe para a criança durante a gestação, parto ou amamentação. Sobre ISTs responda qual a **principal** forma de prevenção ao contágio:

- (A) Lavar bem com água abundante e sabão as mãos e as partes de contato sexual antes de toda relação sexual.
- (B) Evitar contato físico como abraços e apertos de mão com pessoas desconhecidas as quais não sabemos se são higiênicas.
- (C) Uso de preservativos (camisinha) que é eficiente no impedimento de troca de fluidos corporais no contato sexual, além de ser um eficiente método contraceptivo.
- (D) O uso do coito interrompido que consiste na retirada do pênis do interior da vagina no momento da ejaculação.

- Ⓔ O uso combinado de pílulas anticoncepcionais que são hormônios sintéticos, e a implantação do DIU (dispositivo intrauterino), pois, estes dois métodos contraceptivos juntos também evitam o contágio de ISTs.

QUESTÃO 40

A ideia de que em uma população os seres (mesmo sendo de mesma espécie e vivendo num mesmo grupo), possuem diferentes características entre si e que por habitarem no mesmo ambiente e no mesmo tempo, acabam por competir por espaço, por alimento e reprodução, resultando no fato que os indivíduos que possuem as melhores características para este ambiente consigam viver e se reproduzir mais do que aqueles que não as possuem, esta seleção natural é base para a evolução das espécies. Esta é uma ideia:

- Ⓐ É realizado por plantas e animais, e ocorrem nos cloroplastos.
- Ⓑ É realizado por plantas, não por animais, e ocorrem nas mitocôndrias.
- Ⓒ É realizado por animais, e ocorrem nas mitocôndrias.
- Ⓓ É realizado por plantas, não por animais, e ocorrem nos cloroplastos.
- Ⓔ É realizado por plantas e animais, e ocorrem nos núcleos das células.