



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

RESOLUÇÃO N° 580, DE 27 DE OUTUBRO DE 2021

Referenda a aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Engenharia Florestal do Instituto de Estudos do Xingu – IEX da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará – Unifesspa.

A Vice-Reitora da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, nomeada pela Portaria n. 1354 de 28 de setembro de 2020, em cumprimento à decisão do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), em sessão realizada em 27.10.2021 e em conformidade com os autos do Processo n° 23479.011905/2021-27 - Unifesspa, procedente do Instituto de Estudos do Xingu (IEX), promulga a seguinte

RESOLUÇÃO:

Art. 1º Fica referendado a aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Engenharia Florestal do Instituto de Estudos do Xingu – IEX da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará – Unifesspa, de acordo com o anexo (páginas 2 a 28), parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, em 27 de outubro de 2021.

LUCÉLIA CARDOSO CAVALCANTE

Vice - Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO ENGENHARIA FLORESTAL

Art. 1º O objetivo do Curso de Bacharelado em Engenharia Florestal é formar profissionais com capacidade de compreender e analisar a importância dos recursos naturais presentes nos biomas brasileiros, com enfoque na Amazônia. Aplicando seus sólidos conhecimentos teóricos e práticos de forma criativa, crítica, reflexiva e responsiva ao meio ambiente para potencializar a produção sustentável, a gestão de recursos, a recuperação de áreas degradadas, bem como a utilização de produtos florestais madeireiros e não madeireiros e todas as atividades referentes aos segmentos do setor florestal, tendo como pilares a consciência ambiental, social e econômica.

Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo Curso de Bacharelado em Engenharia Florestal é um profissional com habilidades para atuação generalista nas diferentes áreas das Ciências Florestais. Com capacidade técnica competente para atuar no setor florestal convencional e com capacidade crítica, ética, criativa, política e humanística para atuar em prol do desenvolvimento sustentável. Com habilidade para buscar soluções para os problemas de pressão sobre as florestas nativas, especificamente na Amazônia, e para as questões climáticas e outras mudanças globais.

Art. 3º O currículo do Curso de Bacharelado em Engenharia Florestal prevê atividades curriculares que têm o objetivo de desenvolvimento de competências, como discriminado no Anexo I.

Art. 4º Para integralizar o Curso de Bacharelado em Engenharia Florestal o aluno deverá concluir 4748 horas, assim distribuídas:

- I - 1037 horas no Núcleo de Formação Básica
- II - 3009 horas no Núcleo de Conteúdos Profissionais Essenciais
- III - 449 horas no Núcleo de Conteúdos Profissionais Específicos
- IV - 253 horas no Núcleo de Formação Complementar

Art. 5º O Estágio Supervisionado Obrigatório está previsto no currículo do curso, através da disciplina específica Estágio Supervisionado I com carga horária mínima de 160 horas. Para a realização do Estágio Supervisionado Obrigatório o(a) discente deverá estar devidamente matriculado no componente curricular Estágio Supervisionado I, tendo como pré-requisito a conclusão do terceiro (3º) período ou a integralização mínima de 1.496 horas da estrutura curricular do curso.

Parágrafo Único: O estágio deverá seguir as orientações contidas na Resolução específica da Unifesspa e demais legislações vigentes que dispõem sobre Estágio Supervisionado.

Art. 6º As Atividades Complementares têm por objetivo promover a diversificação e complementação da formação do(a) aluno(a) de Engenharia Florestal em conformidade com o compromisso da Unifesspa, sendo necessário, para a aprovação do acadêmico, o cômputo da carga horária total de 100 horas, distribuídas em três grupos de cargas horárias específicas:

Resolução N. 580 CONSEPE, de 27.10.2021 – Anexo

I – No grupo um, o acadêmico deve computar 30 horas de atividades desenvolvidas para formação de profissionais com atuação coletiva e solidária:

- a) Atividades esportivas;
- b) Atividades esportivas representando a instituição;
- c) Participação em eventos de caráter recreativo para acolhimento da comunidade acadêmica;
- d) Participação em eventos de cunho solidário com a comunidade acadêmica;
- e) Doação de Sangue;
- f) Outras atividades que promovam o bem-estar da comunidade acadêmica e regional.

II – No grupo dois, o acadêmico deve computar 30 horas de atividades desenvolvidas para formação sociocultural e humana de interesse coletivo:

- a) Cursos nas áreas artísticas, culturais e eventos culturais;
- b) Expositor(a) em exposição artística ou cultural;
- c) Atuação em diretórios acadêmicos e em entidades de classe;
- d) Atuação em trabalhos voluntários;
- e) Atuação em docência voluntária para concursos preparatórios e de reforço escolar;
- f) Atuação em atividades Étnico-Raciais;
- g) Atuação na representação de alunos em reuniões do IEX;
- h) Participação em associações de bairros, escolares, CIPA e Brigadas de incêndios;
- i) Participação em projetos de extensão de interesse social;
- j) Participação em assembleias públicas.

III – No grupo três, o acadêmico deve computar 40 horas de Atividades desenvolvidas em Iniciação científica, tecnológica e de formação profissional:

- a) Participação em eventos de caráter científico específico de Engenharia Florestal;
- b) Participação em eventos de caráter científico em áreas correlatas;
- c) Publicação de resumos em eventos científicos regionais e nacionais na área de Engenharia Florestal;
- d) Publicação de resumos em eventos científicos internacional na área de Engenharia Florestal;
- e) Publicação de manuscritos em revistas da área de Ciências Agrárias;
- f) Participação em minicursos específicos para Engenharia Florestal;
- g) Cursar disciplinas não previstas na estrutura curricular do curso de Engenharia Florestal;
- h) Participação em Projetos Acadêmicos;
- i) Participação em cursos de Pequena duração;
- j) Monitoria de disciplinas;
- k) Participação em Iniciação Científica;
- l) Estágio complementar.

Parágrafo Único: O acadêmico pode computar no máximo 6 horas de atividades por grupo no semestre, sendo que em casos excepcionais o Conselho da Subunidade aprovará regulamentação específica para Atividades Complementares.

Resolução N. 580 CONSEPE, de 27.10.2021 – Anexo

Art. 7º O Projeto Final de Curso (PFC) consiste em uma avaliação final, como parte dos requisitos necessários à obtenção do título de Engenheiro(a) Florestal. Os (As) discentes devem, obrigatoriamente, desenvolver um trabalho apresentado na forma de monografia, resultante do desenvolvimento de um projeto de pesquisa de cunho científico (experimental ou descritivo) ou tecnológico a ser realizado individualmente. O(A) aluno(a) deverá matricular-se nas disciplinas PFC I e II, com carga horária de 34 horas, cada, nos seus respectivos períodos.

Parágrafo Único: As normas para a elaboração, execução, orientação, apresentação e avaliação do PFC, bem como os prazos para entrega e apresentação, serão definidas pela Coordenação de PFC e Colegiado do Curso, e estabelecidas no Regulamento de PFC do Curso de Engenharia Florestal.

Art. 8º A duração do Curso de Bacharelado em Engenharia Florestal é de 5 anos.

Parágrafo Único: O tempo de permanência do aluno não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para duração do Curso.

Art. 9º Esta resolução contempla os alunos ingressantes no Curso de Bacharelado em Engenharia Florestal a partir do ano de 2019.

ANEXO I - DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIA E HABILIDADES

COMPETÊNCIAS/ HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES	Itens contemplados em cada resolução	
		CNE/CES N° 3/2006, Art. 6°	Resolução N° 2/2019, Art. 4°
<p>Adquirir uma visão integradora dos fundamentos ecológicos nas atividades do profissional de Engenharia Florestal.</p> <p>Construir uma visão holística da interação dos ecossistemas e seus componentes, incluindo as atividades antrópicas.</p> <p>Desenvolver o entendimento sobre os processos ecológicos em ecossistemas florestais nos trópicos.</p> <p>Interpretar e analisar dados ecológicos. Entender e classificar os biomas e suas fitofisionomias.</p>	<p>Ecologia Geral; Ecologia de Florestas Tropicais; Análises de Dados Ecológicos; Insetos como Bioindicadores Terrestres.</p>	b, d, f, g, o, p.	II:d; IV: c, e; VI: a, b, c, d;
<p>Aplicar conceitos do desenho técnico.</p> <p>Projetar construções rurais simples.</p> <p>Compreender e estruturar o dimensionamento de peças de madeira para instalações rurais.</p> <p>Em todas as operações o egresso será capaz de utilizar os equipamentos de forma ergonômica e segura.</p>	<p>Desenho Técnico; Estrutura de Madeira e Construções Rurais; Ergonomia e Segurança no Trabalho.</p>	a, b, e, f, g.	I: b; III: b; IV: d;VII: b.
<p>Compreender a importância da Silvicultura na área florestal.</p> <p>Utilizar técnicas adequadas e que contribuam para a produção sustentável de bens e serviços.</p> <p>Conhecer e compreender as principais bases conceituais e técnicas relacionadas à tecnologia e produção de sementes e mudas florestais.</p> <p>Aplicar conceitos de Silvicultura para planejar, supervisionar, elaborar, executar e coordenar projetos e serviços.</p>	<p>Tecnologia e Produção de Sementes; Viveiros e Propagação de Espécies Florestais; Silvicultura; Sistemas Agroflorestais; Recuperação de Ecossistemas Degradados; Silvicultura Urbana e Paisagismo;</p>	a, b, c, d, e, f, g, h, i, k, m, o, p, q, s.	I:a,b; II: a, c; III: a;IV: b, c, e; VI: a, b, c, e; VII: a, b.

Resolução N. 580 CONSEPE, de 27.10.2021 – Anexo

<p>Estimular o cultivo de espécies florestais para a produção de bens, manutenção e, ou, para o restabelecimento do equilíbrio ambiental.</p> <p>Além de habilitar o(a) aluno(a) na construção de sistema de produção independente de insumos externos, assim como em uma floresta.</p> <p>Em todas as operações o egresso será capaz de utilizar os equipamentos de forma ergonômica e segura.</p>	<p>Silvicultura de Florestas de Produção; Cadeia Produtiva de Palmáceas; Sistema Agroflorestal Sintrópico; Poluição Ambiental; Ergonomia e Segurança no Trabalho.</p>		
<p>Conhecer as principais bases conceituais da genética.</p> <p>Compreender a importância da aplicação dos conceitos genéticos para a sustentabilidade florestal, como forma de garantir, inclusive, a conservação <i>in situ</i> e <i>ex situ</i> de recursos genéticos florestais.</p> <p>Elaborar e avaliar propostas de projetos de melhoramento genético de espécies florestais nativas e exóticas.</p> <p>Estar apto a aplicar técnicas, pesquisar, desenvolver, adaptar e utilizar novas tecnologias, com atuação inovadora e empreendedora.</p> <p>Desenvolver uma visão objetiva sobre os princípios de biotecnologia, as ferramentas modernas utilizadas na manipulação genéticas das plantas cultivadas, visando a conservação e o melhoramento genético.</p> <p>Em todas as operações o egresso será capaz de utilizar os equipamentos de forma ergonômica e segura.</p>	<p>Genética; Melhoramento Florestal; Biotecnologia Florestal; Ergonomia e Segurança no Trabalho.</p>	<p>a, b, e, f, g, h, i, k, l, o, q.</p>	<p>I: a, b; II: a, b, c, d; III: a; VI: b, VII: a, b.</p>
<p>Alcançar a compreensão acerca da legislação ambiental nacional e da Amazônia.</p> <p>Desenvolver a percepção da importância de exercer a atividade profissional buscando a produtividade e</p>	<p>Política e Legislação Ambiental; Introdução à Política Florestal; Avaliação de Impactos</p>	<p>a, b, d, e, f, g, i, k, l, o, p, q, t.</p>	<p>I; a, b; II: a; III: a, b; VI: d, e; VI: a, b, d; VII: a, b; VII: a, b.</p>

Resolução N. 580 CONSEPE, de 27.10.2021 – Anexo

<p>simultaneamente a sustentabilidade, considerando as esferas ambiental, econômica e social. O egresso será capaz de diagnosticar áreas que sofreram danos ambientais, dimensionar o alcance do impacto e propor medidas para mitigar os impactos ambientais.</p>	<p>Ambientais e Perícia Ambiental; Poluição Ambiental.</p>		
<p>Identificação botânica. Essas disciplinas contemplam toda Botânica do curso de Engenharia Florestal. Na Morfologia e Anatomia Vegetal o(a) aluno(a) irá reconhecer as principais características morfológicas e anatômicas do reino Plantae, reconhecer e conceituar as estruturas internas e externas das plantas vasculares. Na Sistemática Vegetal esses conhecimentos serão aplicados na identificação de famílias botânicas dentro de sistemas filogenéticos. E na Dendrologia, a identificação será ao nível de espécie. Habilidade essencial, para todas as áreas da Engenharia Florestal em que o conhecimento da espécie se faz necessário.</p>	<p>Morfologia e Anatomia Vegetal; Sistemática Vegetal; Dendrologia.</p>	<p>b, d, e, g.</p>	<p>VI: a; VII: a, b; VIII: b.</p>
<p>Aplicar os conhecimentos sobre os parâmetros meteorológicos nas diversas áreas da Engenharia Florestal. Gerar e interpretar informações meteorológicas e climatológicas e para finalidade Florestal. Desenvolver e executar projetos de pesquisas, extensão relacionados com as relações Água-Solo-Planta-Atmosfera.</p>	<p>Meteorologia e Climatologia</p>	<p>a, d, e, g, i, k, l, o.</p>	<p>I: a; II: a, b, c; IV: c, e; VI: b.</p>
<p>O egresso estará apto a compreender o funcionamento mecânico das principais máquinas utilizadas no setor florestal.</p>	<p>Mecanização Florestal; Colheita e Transporte Florestal;</p>	<p>a, b, c, e, f, g, h, i, j, k, l, m, p, q, r.</p>	<p>I: a, b; II: d; III: a, b, c; IV: a, b, d, e; VI: c, e; VII: a, b.</p>

Resolução N. 580 CONSEPE, de 27.10.2021 – Anexo

<p>O profissional será capaz de planejar e otimizar todo o processo envolvendo a colheita e exploração florestal sustentável.</p> <p>O egresso será apto a planejar, classificar, dimensionar, manter e conservar as estradas florestais, bem como indicar a melhor logística para operações florestais.</p> <p>Em todas as operações o egresso será capaz de utilizar os equipamentos de forma ergonômica e segura.</p>	<p>Estradas, Transporte e Logística Florestal; Ergonomia e Segurança no Trabalho.</p>		
<p>Compreender a importância do solo para produção florestal com ênfase no uso consciente do solo e na produção de culturas.</p> <p>Realizar classificação de solos e relacionar propriedades dos solos com as formas de uso, manejo e produção florestal.</p>	<p>Pedologia; Nutrição Mineral de Plantas; Fertilidade do solo; Manejo de solos Florestais; Poluição Ambiental.</p>	<p>a, b, d, e, f, g, i, k, l, o, p, q.</p>	<p>I: a, b; II: a; III: a, b; VI: d, e; VI: a, b, d; VII: a, b; VII: a, b.</p>
<p>Identificar as principais demandas das áreas protegidas, de acordo com sua classificação.</p> <p>Adquirir uma perspectiva integrada da conservação da biodiversidade com as questões sociais e valores culturais.</p> <p>Reconhecer e conseguir propor soluções gerais para problemáticas ambientais.</p> <p>Reconhecer os indicadores de ambientes saudáveis e aplicá-los na conservação do ecossistema.</p>	<p>Manejo de Áreas Protegidas; Biologia da Conservação.</p>	<p>b, d, e, g, k, l, o, p, t.</p>	<p>I: a; VI: a, b, c, d; VII: a, b.</p>
<p>Apresentar e descrever as características gerais de animais de interesse florestal de cada um dos táxons de invertebrados e vertebrados, assim como destacar as interrelações entre os animais, ambientes e sociedades para conservação e produção.</p> <p>Demonstrar ao(à) discente as principais características dos microrganismos, suas funções</p>	<p>Zoologia Geral; Microbiologia; Apicultura.</p>	<p>b, d, e, f, g, k, o, q.</p>	<p>I: a; III: a; VI :c; VII: a, b.</p>

Resolução N. 580 CONSEPE, de 27.10.2021 – Anexo

no solo, sua relação com as plantas e a aplicação destes no setor agrícola e florestal.			
Preparar o(a) aluno(a) para fazer a diagnose correta dos ataques de pragas e doenças que incidem sobre as plantas cultivadas. Compreender os conceitos básicos de fitopatologia, a relação entre os microrganismos benéficos e aqueles que prejudicam as plantas. Além disso, o conjunto de disciplinas visa capacitar o(a) aluno(a) nas tomadas de decisões sobre os métodos de manejo de doenças e insetos-pragas, que sejam mais eficientes e sustentáveis.	Entomologia Florestal; Patologia Florestal; Nematologia Vegetal; Tópicos Especiais em Fitopatologia; Insetos como Bioindicadores Terrestres.	b, d, e, f, g, h, i, k, l, o, q.	I: a; II: c; III: a; IV: d, e; VI: c; VII: a, b.
Capacitar o(a) aluno(a) no reconhecimento da composição e estrutura das biomoléculas. Reconhecer e compreender a biossíntese das proteínas, enzimas, lipídios e carboidratos. Bem como os princípios de bioenergética e as reações de oxidação. Desenvolver o pensamento crítico sobre as alterações no ambiente e seus impactos na fisiologia (crescimentos e desenvolvimento) das plantas. Reconhecendo a associação das vias metabólicas com as funções básicas das plantas, como absorção de água e nutrientes, a fotossíntese, respiração e transpiração. O profissional terá competência ainda para quantificação de biomassa e sequestro de carbono.	Bioquímica; Química geral; Química orgânica; Fisiologia Vegetal; Ecofisiologia Florestal; Poluição Ambiental.	a, b, d, e, f, g, i, k, l, o, p, q.	I; a, b; II: a; III: a, b; VI: d, e; VI: a, b, d; VII: a, b; VII: a, b.
Compreender a relação das condições edafoclimáticas e as demandas hídricas das plantas cultivadas, para que possa desenvolver projetos de irrigação (captação, condução e dimensionamento de	Hidráulica aplicada a Irrigação; Irrigação e Drenagem; Ergonomia e Segurança no	a, b, c, d, e, g, h, i, j, l, m, s.	I: b; II: a; III: a, b; IV: b, d; VI: e; VII: a, b.

Resolução N. 580 CONSEPE, de 27.10.2021 – Anexo

<p>tubulações) e drenagem agrícola. Em todas as operações o egresso será capaz de utilizar os equipamentos de forma ergonômica e segura.</p>	Trabalho.		
<p>O conhecimento da química geral e orgânica é de fundamental importância para compreensão dos processos químicos envolvidos na formação e processamento da madeira. o(a) aluno(a) estará apto a reconhecer os componentes químicos e anatômicos das madeiras de coníferas e folhosas. compreender as propriedades físicas, mecânicas e organolépticas da madeira, bem como os seus processos de biodeterioração e preservação. Compreender as etapas de processamento e secagem da madeira. Terá capacidade de trabalhar em todo o processo de fabricação de celulose e papel e com total compreensão de todos os processos existentes. O egresso estará apto para atuar no processo de transformação da biomassa em energia (carbonização) e no aproveitamento de coprodutos e valorização de resíduos. Em todas as operações o egresso será capaz de utilizar os equipamentos de forma ergonômica e segura.</p>	<p>Química geral; Química orgânica; Componentes Químicos e Anatômicos da Madeira; Tecnologia da Madeira; Tecnologia de Celulose e Papel; Processamento e secagem da madeira; Energia da Biomassa Florestal; Ergonomia e Segurança no Trabalho.</p>	<p>a, b, c, d, e, f, g, h, i, k, l, m, q, s.</p>	<p>I: a; II: a, c, d; III: a, b; IV: e; VII: a, b;</p>
<p>Promover uma visão teórica para a introdução de conceitos das ciências exatas e suas aplicações com o intuito de desenvolver a intuição e a habilidade do estudante para resolução de problemas voltados à área de Engenharia e Engenharia Florestal. Ser capaz de reconhecer as necessidades dos usuários,</p>	<p>Física; Matemática Básica; Cálculo Diferencial e Integral; Álgebra Linear e Geometria Analítica; Química geral; Química orgânica;</p>	<p>f, g, h, i, j, k, l, m, n, o.</p>	<p>I: b; II: a, b, c, d; III: a, b, c; IV: d, e; V: a; VI: e.</p>

Resolução N. 580 CONSEPE, de 27.10.2021 – Anexo

<p>formular, analisar e resolver, de forma criativa, os problemas de Engenharia. Ser capaz de modelar os fenômenos, os sistemas físicos e químicos, utilizando as ferramentas matemáticas, estatísticas, computacionais e de simulação, entre outras. Conceber experimentos que gerem resultados reais para o comportamento dos fenômenos e sistemas em estudo.</p>	Estatística básica.		
<p>A(A) aluno(a) estará apto a compreender as normas indicadas para escrita dos diferentes trabalhos técnicos. O egresso terá competência para apresentar e argumentar ideias e hipóteses na área florestal.</p>	Metodologia Científica; Projeto Final de Curso I; Projeto Final de Curso II; Língua Brasileira de Sinais – Libras	d, e, g, i, n, o.	III: b;V: a; VII: a, b;VIII: b.
<p>Propiciar aos(às) discentes conhecimentos introdutórios sobre o histórico, atribuições e atuações do(a) Engenheiro(a) Florestal. Apresentar e propiciar conhecimento sobre a importância do setor florestal brasileiro. Desenvolver a troca de saberes entre as possibilidades e oportunidades durante a atuação do(a) discente no curso de Engenharia Florestal e sua responsabilidade com o desenvolvimento sustentável na sociedade. Com essas disciplinas o(a) aluno(a) estará apto(a) a utilizar as ferramentas básicas da informática.</p>	Introdução à Engenharia Florestal.	g, k, n.	I: a; III: a; V: a; VII: a, b; VIII: b.
<p>Adquirir uma visão epistemológica sobre a chamada “crise ambiental” e os novos enfoques científicos a respeito da temática. Aquisição de habilidades vinculadas à linguagem científica e também à ética. Habilidades de compreensão da formação do espaço rural</p>	Epistemologia e Comunicação Científica; Sociologia e Extensão Rural	e, g, k, o, t.	I: a; IV: e; V: a; VI: a; VII: a, b.

Resolução N. 580 CONSEPE, de 27.10.2021 – Anexo

brasileiro e sobre o desenho das relações sociais no campo. Conhecimentos sobre a Política de Extensão rural, suas inadequações e avanços, bem como a respeito das metodologias de abordagem em campo .			
Habilidades de compreensão da diversidade étnico-cultural e suas influências nos modos de relação com os ambientes. Manejo de metodologias específicas que permitam uma aproximação com os conhecimentos tradicionais.	Antropologia Rural; Culturas e identidades na Amazônia.	e, g, k, o, t.	I: a; IV: e; V: a; VI: a; VII: a, b.
Mensuração Florestal. É a determinação das dimensões, peso e volume dos produtos madeireiros e não madeireiros da floresta (nativa ou plantada) bem como a idade das árvores. Essa determinação pode ser individual (Dendrometria) ou coletivamente (Inventário Florestal). É papel da Mensuração “transformar” essas medidas, por meio da Estatística Aplicada à Engenharia Florestal, em equações de produção e prognose. A primeira é a ferramenta para o conhecimento do estoque dos produtos florestais. e a segunda a ferramenta para os estudos de crescimento e dinâmica da floresta. Informações essenciais para o planejamento florestal e para garantir a sustentabilidade da atividade. Em todas as operações o egresso será capaz de utilizar os equipamentos de forma ergonômica e segura.	Dendrometria; Estatística Aplicada à Engenharia Florestal; Inventário Florestal; Ergonomia e Segurança no Trabalho.	a, b, c, d, e, f, g, i, , o, s.	I: b; II: a, b, c, d; III: c; VI: b, e.
Gerenciamento dos Recursos Florestais. A sequência dessas disciplinas, irão habilitar o(a) aluno(a) para o Manejo Florestal como um tipo de uso do solo que mantém a floresta	Estrutura, Dinâmica e Manejo de Florestas Nativas; Manejo e Quantificação de	a, b, c, d, e, f, g, h, i, k, o, q.	I: a, b; II: b, c; III: a, c; IV: a; VI: a, b, c; VII: a, b.

Resolução N. 580 CONSEPE, de 27.10.2021 – Anexo

<p>em pé, visto que se colhe (floresta plantada) ou explora (floresta nativa) somente o que cresceu na floresta em determinado período. No manejo florestal as decisões de uso dos recursos são feitas por meio de ferramentas que consideram, matematicamente, as limitações de recuperação do ecossistema e a bioeconomia. Garantindo assim a obtenção de benefícios econômicos, sociais e ambientais com a atividade. No manejo florestal de uso múltiplo há que se considerar ainda a utilização de múltiplos produtos, produtos florestais não madeireiros e os serviços ambientais, habilidade adquirida com a disciplina de Manejo e Quantificação de Produtos Florestais não Madeireiros. Em todas as operações o egresso será capaz de utilizar os equipamentos de forma ergonômica e segura.</p>	<p>Produtos Florestais não Madeireiros; Manejo Florestal; Pesquisa Operacional; Cadeia Produtiva de Palmáceas; Ergonomia e Segurança no Trabalho.</p>		
<p>Geoprocessamento aplicado. Com as disciplinas o(a) aluno(a) estará apto(a) a interpretar e analisar os principais produtos de Sensoriamento Remoto. Utilizando as técnicas de análise espacial, por meio do SIG, em várias áreas de atuação do(a) Engenheiro(a) Florestal como no Manejo de Precisão. Silvicultura. Monitoramento de desmatamento e queimadas. Combate aos Incêndios Florestais. Ecologia. Cartografia. Altimetria e no Desenho topográfico. Em todas as operações o egresso será capaz de utilizar os equipamentos de forma ergonômica e segura.</p>	<p>Geotecnologias Aplicadas ao Manejo Florestal; Geoprocessamento Aplicado à Engenharia Florestal; Topografia; Incêndios Florestais; Ergonomia e Segurança no Trabalho.</p>	<p>a, b, d, e, i, k, l, o, q, r, t.</p>	<p>I: a; II: b, d; III: a, c; IV: e; VI: a, b.</p>

Resolução N. 580 CONSEPE, de 27.10.2021 – Anexo

<p>Habilitar o profissional para na delimitação de bacias hidrográficas, na construção de curvas hipsométricas e de declividade. Estará apto também para calcular os coeficientes característicos de bacias hidrográficas em consonância com a conservação da água e do solo para a utilização dos recursos naturais renováveis das bacias hidrográficas bem como seu manejo.</p>	<p>Hidrologia e Manejo de Bacias Hidrográficas</p>	<p>b, d, e, g, i, k, m, o, t.</p>	<p>I: b; III: a, b, c; IV: a, e; VI: b, c, d.</p>
<p>Capacitar o(a) aluno(a) para atuar nas questões de micro e macroeconomia. Compreendendo o funcionamento dos mercados individuais e agregados, as políticas governamentais, como a globalização atua no comércio internacional, no desenvolvimento e no subdesenvolvimento. Tudo isso para entender e garantir o desenvolvimento sustentável por meio da Política Florestal, entendimento da Socioeconomia e do Mercado Rural e Florestal bem como do Marketing de Produtos e Subprodutos Florestais.</p>	<p>Economia Florestal; Administração de Empreendimentos Florestais</p>	<p>a, b, c, e, f, g, h, k, n, o, q, r, s, t.</p>	<p>I: a; II: b, d; III: a, b, c; IV: b, c, e; VI: e.</p>
<p>Prática e reflexão crítica a respeito do papel do(a) Engenheiro(a) Florestal no manejo onde as áreas manejadas são de domínio comunitário. Essa disciplina habilitará o profissional no trabalho com comunidades em relação aos processos e metodologias participativas considerando os conflitos socioambientais nos projetos de desenvolvimento tendo como atividade o Manejo Florestal. Em todas as operações o egresso será capaz de utilizar os equipamentos de forma</p>	<p>Manejo Florestal Comunitário; Ergonomia e Segurança no Trabalho.</p>	<p>a, b, f, g, h, i, k, m, n, o, p, q, r, s.</p>	<p>I: a, b; II: b, d; III: a, c; IV: a, e; VI: b, c, d; VII: a, b; VIII: b.</p>

Resolução N. 580 CONSEPE, de 27.10.2021 – Anexo

ergonômica e segura.			
Essa disciplina habilitará o(a) aluno(a) a reconhecer problemas que possam ser resolvidos de forma lógica com o auxílio da programação. Utilizando estruturas de entrada e saída, estruturas condicionais e estruturas de repetição para solucionar problemas de diferentes complexidades por meio de algoritmos eficientes. Implementar essas soluções algorítmicas por meio de um ambiente de programação e um compilador.	Algoritmos e Programação.	b, e, f, g, j, m.	II: a, b, c, d; VIII: a.

ANEXO II - DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	ÁREA	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
Núcleo de Formação Básica	Biologia	Morfologia e Anatomia Vegetal	68
		Sistemática Vegetal	68

Resolução N. 580 CONSEPE, de 27.10.2021 – Anexo

		Zoologia Geral	68
		Genética	68
		Fisiologia Vegetal	68
	Estatística	Estatística Básica	68
	Química	Química Geral	68
		Química Orgânica	68
		Bioquímica	68
	Matemática	Matemática básica	68
		Álgebra Linear e Geometria Analítica	68
		Cálculo Diferencial e Integral	68
	Física	Física	68
	Expressão Gráfica	Desenho Técnico	68
	Metodologia Científica	Metodologia Científica	34
	Informática	Algoritmos e Programação	51
SUBTOTAL			1037
Núcleo de conteúdos profissionais essenciais	Conservação da Natureza	Política e Legislação Ambiental	68
		Avaliação de impactos ambientais e Perícia Ambiental	68
		Recuperação de Ecossistemas Degradados	68
	Meteorologia e Climatologia	Meteorologia e Climatologia	68
	Cartografia e Geoprocessamento	Topografia	68
	Comunicação e Extensão Rural	Antropologia Rural	68
		Epistemologia Ambiental e Comunicação Científica	68
		Práticas Curriculares de Extensão I (PCE I)	68
		Práticas Curriculares de Extensão II (PCE II)	68
		Práticas Curriculares de Extensão III (PCE III)	51
		Introdução à Engenharia Florestal	68
		Sociologia e Extensão Rural	51
Ciências do Solo	Pedologia	85	

		Fertilidade do Solo	51
		Nutrição Mineral de Plantas	51
Dendrometria e Inventário		Dendrologia	68
		Dendrometria	68
		Inventário Florestal	68
Ecosistemas Florestais		Ecologia de Florestas Tropicais	68
Técnicas e Análises Experimentais		Estatística Aplicada à Engenharia Florestal	51
Geoprocessamento		Sensoriamento Remoto e Geoprocessamento	68
		Geotecnologias Aplicadas ao Manejo Florestal	68
Estrutura de Madeira		Componentes Químicos e Anatômicos da Madeira	68
		Tecnologia da Madeira	68
Biologia		Ecologia Geral	68
		Microbiologia	68
Industrialização de Produtos Florestais		Tecnologia de celulose e papel	68
Silvicultura		Sistemas Agroflorestais	51
		Silvicultura	68
		Silvicultura Urbana e Paisagismo	68
		Viveiros e Propagação de Espécies Florestais	51
		Tecnologia e Produção de Sementes	68
Proteção Florestal		Patologia Florestal	68
		Entomologia Florestal	68
		Incêndios Florestais	51
Manejo Florestal		Manejo de Áreas Protegidas	51
		Colheita e Transporte Florestal	68

Resolução N. 580 CONSEPE, de 27.10.2021 – Anexo

		Mecanização Florestal	68
		Estrutura, Dinâmica e Manejo de Florestas Nativas	68
		Manejo Florestal Comunitário	51
		Manejo e Quantificação de Produtos Florestais Não Madeireiros	51
		Manejo Florestal	68
	Manejo de Bacias Hidrográficas	Hidrologia e Manejo de Bacias Hidrográficas	68
	Recursos Energéticos Florestais	Energia da Biomassa Florestal	68
	Melhoramento Florestal	Melhoramento Florestal	68
	Economia	Economia Florestal	51
	Tecnologia e Utilização dos Produtos Florestais	Estrutura de Madeira e Construções Rurais	68
SUBTOTAL			3009
Núcleo de conteúdos profissionais específicos	Comunicação e Extensão Rural	Vivência de Campo	51
	Tecnologia e Utilização Dos Produtos Florestais	Cadeia Produtiva de Palmáceas	51
	Silvicultura	Biotechnology Florestal	51
	Engenharia	Hidráulica Aplicada à Irrigação	68
		Projeto Final de Curso I	34
		Projeto Final de Curso II	34
		Estágio Supervisionado	160
SUBTOTAL			449
Núcleo de formação complementar	Formação geral	Optativa I	51
		Optativa II	51
		Optativa III	51
		Atividades Complementares	100
SUBTOTAL			253
TOTAL GERAL			4748

ANEXO III - CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

Período	Componente curricular	CH Total	CH Semanal	CH Teórica	CH Prática	CH Extensão
1°	Morfologia e Anatomia Vegetal	68	4	51	17	0
	Ecologia Geral	68	4	34	17	17
	Química Geral	68	4	51	17	0
	Introdução à Engenharia Florestal	68	4	34	17	17
	Matemática Básica	68	4	68	0	0
	Desenho Técnico	68	4	51	17	0
	Epistemologia Ambiental e Comunicação Científica	68	4	51	0	17
Total	476	28	340	85	51	
2°	Química Orgânica	68	4	34	17	17
	Cálculo Diferencial e Integral	68	4	68	0	0
	Física	68	4	68	0	0
	Sistemática Vegetal	68	4	51	17	0
	Zoologia Geral	68	4	51	17	0
	Sociologia e Extensão Rural	51	3	51	0	17
	Bioquímica	68	4	51	17	0
	Práticas Curriculares de Extensão I (PCE I)	68	4	0	0	68
Total	527	31	374	68	102	
3°	Genética	68	4	51	17	0
	Microbiologia	68	4	51	17	0
	Pedologia	85	5	51	34	0
	Álgebra Linear e Geometria Analítica	68	4	68	0	0
	Topografia	68	4	34	17	17
	Antropologia Rural	68	4	51	0	17
	Fisiologia vegetal	68	4	51	17	0
	Total	493	29	357	102	34
4°	Dendrologia	68	4	34	34	0
	Meteorologia e Climatologia	68	4	51	17	0
	Estatística Básica	68	4	51	17	0
	Fertilidade do solo	51	3	34	0	17
	Hidráulica Aplicada à Irrigação	68	4	51	17	0
	Ecologia de Florestas Tropicais	68	4	51	17	0
	Mecanização Florestal	68	4	51	17	0

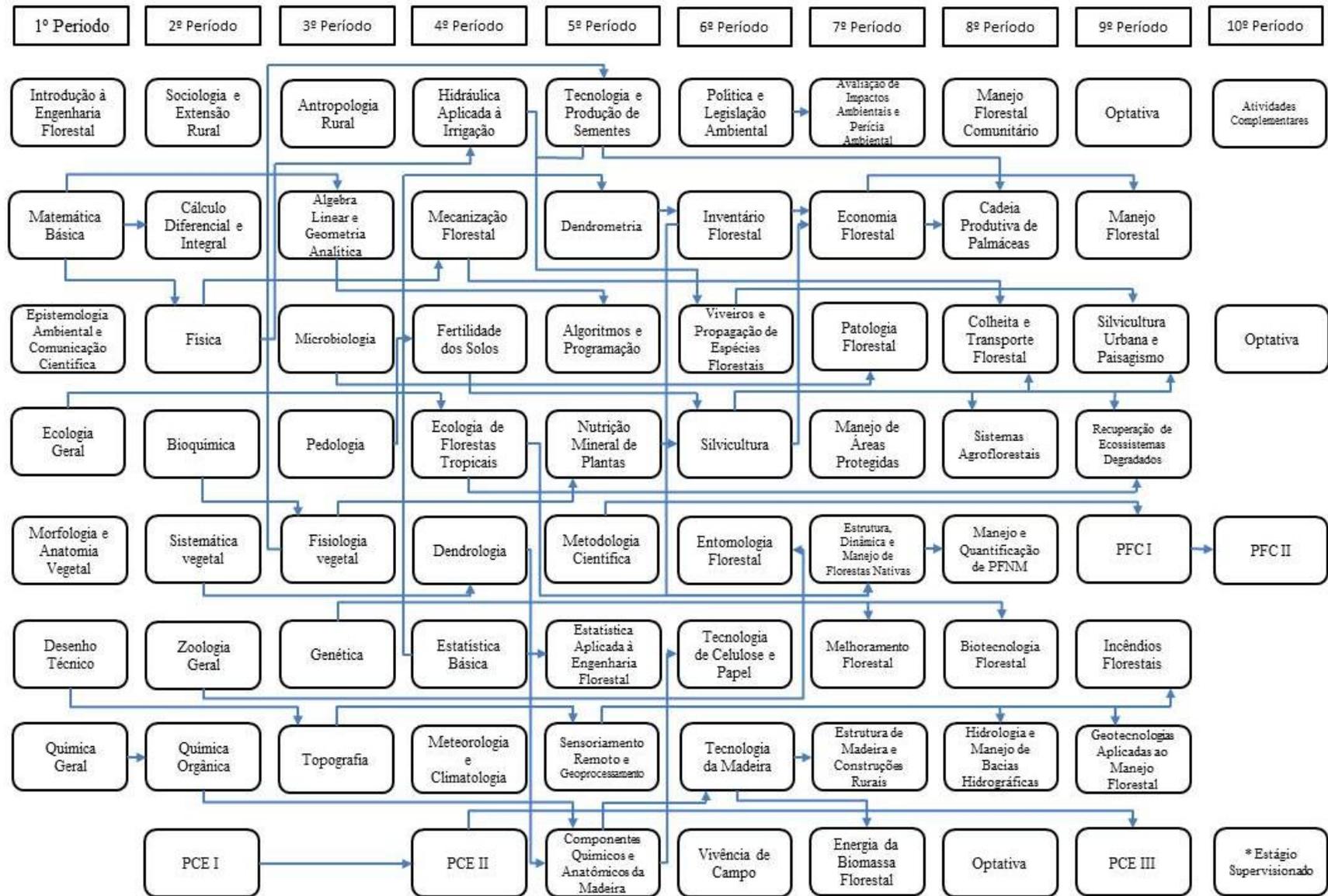
Resolução N. 580 CONSEPE, de 27.10.2021 – Anexo

	Práticas Curriculares de Extensão II (PCE II)	68	4	0	0	68
	Total	527	31	323	119	85
5°	Sensoriamento Remoto e Geoprocessamento	68	4	51	17	0
	Nutrição Mineral de Plantas	51	3	34	17	0
	Dendrometria	68	4	51	17	0
	Componentes Químicos e Anatômicos da Madeira	68	4	51	17	0
	Estatística Aplicada à Engenharia Florestal	51	3	34	17	0
	Metodologia Científica	34	2	17	17	0
	Tecnologia e Produção de sementes	68	3	34	17	17
	Algoritmos e Programação	51	3	34	17	0
	Total	459	26	306	136	17
6°	Política e Legislação Ambiental	68	4	51	0	17
	Viveiros e Propagação de Espécies Florestais	51	3	34	17	0
	Tecnologia de Celulose e Papel	68	3	34	17	0
	Tecnologia da Madeira	68	4	34	34	0
	Entomologia Florestal	68	4	34	17	17
	Inventário Florestal	68	4	51	17	0
	Silvicultura	68	4	51	17	0
	Vivência de Campo	51	3	17	17	17
	Total	510	29	306	136	51
7°	Avaliação de Impactos Ambientais e Perícia Ambiental	68	4	51	17	0
	Manejo de Áreas protegidas	51	3	34	17	0
	Estrutura, Dinâmica e Manejo de Florestas Nativas	68	4	51	17	0
	Patologia Florestal	68	4	51	17	17
	Melhoramento Florestal	68	4	51	17	0
	Economia Florestal	51	3	34	17	0
	Estrutura de Madeira e Construções Rurais	68	4	51	17	0
	Energia da Biomassa Florestal	68	4	51	17	0
	Total	510	30	374	136	17
8°	Colheita e Exploração Florestal	68	4	51	17	0

Resolução N. 580 CONSEPE, de 27.10.2021 – Anexo

	Biotecnologia Florestal	51	3	34	17	0
	Manejo e Quantificação de Produtos Florestais Não Madeireiros	51	3	34	17	0
	Manejo Florestal Comunitário	51	3	34	0	17
	Sistemas Agroflorestais	51	3	34	0	17
	Hidrologia e Manejo de Bacias Hidrográficas	68	4	51	17	0
	Cadeia Produtiva de Palmáceas	51	3	34	17	0
	Optativa I	51	3	34	17	0
	Total	442	26	306	102	34
9º	Manejo Florestal	68	4	51	17	0
	Incêndios Florestais	51	3	34	0	17
	Recuperação de Ecossistemas Degradados	68	4	51	17	0
	Geotecnologias Aplicadas ao Manejo Florestal	68	4	51	17	0
	Silvicultura Urbana e Paisagismo	68	4	34	17	17
	Optativa II	51	3	34	17	0
	Práticas Curriculares de Extensão III (PCE III)	51	3	0	0	51
	Projeto Final de Curso I (PFC I)	34	2	17	17	0
Total	459	27	272	102	85	
10º	Optativa III	51	3	31	17	0
	Projeto Final de Curso II (PFC II)	34	2	17	17	0
	Estágio Supervisionado I	160	0	0	0	0
	Atividade Complementar	100	0	0	0	0
	Total	345	5	48	34	0

ANEXO IV – REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DO PERFIL DE FORMAÇÃO



ANEXO V – QUADRO DE EQUIVALÊNCIAS

Código	Disciplina da estrutura curricular vigente	CH	Período	Código	Disciplina da estrutura curricular nova	CH	Período	Situação
FLOR04072	Morfologia e Anatomia Vegetal	68	1°	FLOR04072	Morfologia e Anatomia Vegetal	68	1°	Mantida
FLOR04074	Ecologia Geral	68	1°	FLOR04074	Ecologia Geral	68	1°	Mantida
FLOR04076	Matemática Básica	68	1°	FLOR04076	Matemática Básica	68	1°	Mantida
FLOR04079	Química Geral	68	2°	FLOR04079	Química Geral	68	1°	Mantida
FLOR04077	Introdução à Engenharia Florestal	68	1°	FLOR04077	Introdução à Engenharia Florestal	68	1°	Mantida
FLOR04085	Desenho Técnico	68	2°	FLOR04085	Desenho Técnico	68	1°	Mantida
FLOR04084	Epistemologia e Comunicação	68	2°	A definir	Epistemologia Ambiental e Comunicação Científica	68	1°	Equivalente
FLOR04143	Epistemologia Ambiental	51	Optativa					
FLOR04073	Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	51	1°	-----	-----	---	---	Retirada
FLOR04075	Informática	51	1°	-----	-----	---	---	Retirada
FLOR04078	Introdução à Política Florestal	51	1°	-----	-----	---	---	Retirada
FLOR04080	Cálculo Diferencial e Integral	68	2°	FLOR04080	Cálculo Diferencial e Integral	68	2°	Mantida
FLOR04081	Física	68	2°	FLOR04081	Física	68	2°	Mantida
FLOR04082	Sistemática Vegetal	68	2°	FLOR04082	Sistemática Vegetal	68	2°	Mantida
FLOR04083	Zoologia Geral	68	2°	FLOR04083	Zoologia Geral	68	2°	Mantida
FLOR04090	Bioquímica	68	3°	FLOR04090	Bioquímica	68	2°	Mantida
FLOR04091	Química Orgânica	68	3°	FLOR04091	Química Orgânica	68	2°	Mantida
FLOR04123	Extensão Rural	51	7°	A definir	Sociologia e Extensão Rural	51	2°	Equivalente
-----	-----	---	---	A definir	Práticas Curriculares de Extensão I (PCE I)	68	2°	Nova
FLOR04087	Microbiologia	68	3°	FLOR04087	Microbiologia	68	3°	Mantida
FLOR04089	Álgebra Linear e Geometria	68	3°	FLOR04089	Álgebra Linear e Geometria	68	3°	Mantida

Resolução N. 580 CONSEPE, de 27.10.2021 – Anexo

Código	Disciplina da estrutura curricular vigente	CH	Período	Código	Disciplina da estrutura curricular nova	CH	Período	Situação
	Analítica				Analítica			
FLOR04092	Pedologia	85	3°	FLOR04092	Pedologia	85	3°	Mantida
FLOR04094	Topografia	68	4°	FLOR04094	Topografia	68	3°	Mantida
FLOR04097	Genética	68	4°	FLOR04097	Genética	68	3°	Mantida
FLOR04101	Antropologia Rural	68	4°	FLOR04101	Antropologia Rural	68	3°	Mantida
FLOR04108	Fisiologia Vegetal	68	5°	FLOR04108	Fisiologia Vegetal	68	3°	Mantida
FLOR04086	Sociologia Rural	68	3°	-----	-----	---	---	Retirada
FLOR04093	Dendrologia Tropical	68	3°	A definir	Dendrologia	68	4°	Equivalente
FLOR04095	Meteorologia e Climatologia	68	4°	FLOR04095	Meteorologia e Climatologia	68	4°	Mantida
FLOR04096	Estatística Básica	68	4°	FLOR04096	Estatística Básica	68	4°	Mantida
FLOR04098	Hidráulica Aplicada à Irrigação	68	4°	FLOR04098	Hidráulica Aplicada à Irrigação	68	4°	Mantida
FLOR04099	Ecologia de Florestas Tropicais	68	4°	FLOR04099	Ecologia de Florestas Tropicais	68	4°	Mantida
FLOR04100	Mecanização Florestal	68	4°	FLOR04100	Mecanização Florestal	68	4°	Mantida
FLOR04103	Fertilidade dos Solos	51	5°	FLOR04103	Fertilidade do solo	51	4°	Mantida
-----	-----	---	---	A definir	Práticas Curriculares de Extensão II (PCE II)	68	4°	Nova
FLOR04102	Sensoriamento Remoto e Geoprocessamento	68	5°	FLOR04102	Sensoriamento Remoto e Geoprocessamento	68	5°	Mantida
FLOR04104	Dendrometria	68	5°	FLOR04104	Dendrometria	68	5°	Mantida
FLOR04105	Componentes Químicos e Anatômicos da Madeira	68	5°	FLOR04105	Componentes Químicos e Anatômicos da Madeira	68	5°	Mantida
FLOR04106	Estatística Aplicada à Engenharia Florestal	51	5°	FLOR04106	Estatística Aplicada à Engenharia Florestal	51	5°	Mantida
FLOR04107	Metodologia Científica	34	5°	FLOR04107	Metodologia Científica	34	5°	Mantida
FLOR04110	Nutrição Mineral	51	6°	A definir	Nutrição Mineral de Plantas	51	5°	Equivalente
FLOR04111	Tecnologia e Produção de	68	6°	FLOR04111	Tecnologia e Produção de	68	5°	Mantida

Resolução N. 580 CONSEPE, de 27.10.2021 – Anexo

Código	Disciplina da estrutura curricular vigente	CH	Período	Código	Disciplina da estrutura curricular nova	CH	Período	Situação
	Sementes				sementes			
FLOR04154	Linguagens de Programação	51	Optativa	A definir	Algoritmos e Programação	51	5°	Equivalente
FLOR04088	Legislação Ambiental	68	3°	A definir	Política e Legislação Ambiental	68	6°	Equivalente
FLOR04112	Tecnologia da Madeira	68	6°	FLOR04112	Tecnologia da Madeira	68	6°	Mantida
FLOR04114	Inventário Florestal	68	6°	FLOR04114	Inventário Florestal	68	6°	Mantida
FLOR04115	Silvicultura	68	6°	FLOR04115	Silvicultura	68	6°	Mantida
FLOR04116	Vivência de Campo I	51	6°	A definir	Vivência de Campo	51	6°	Equivalente
FLOR04118	Viveiros e Propagação de Espécies Florestais	51	7°	FLOR04118	Viveiros e Propagação de Espécies Florestais	51	6°	Mantida
FLOR04120	Entomologia Florestal	68	7°	FLOR04120	Entomologia Florestal	68	6°	Mantida
-----	-----	---	---	A definir	Tecnologia de Celulose e Papel	68	6°	Nova
-----	Eletiva	51	6°	-----	-----	---	---	Retirada
FLOR04109	Manejo de Áreas Protegidas	51	6°	FLOR04109	Manejo de Áreas Protegidas	51	7°	Mantida
FLOR04113	Patologia Florestal	68	6°	FLOR04113	Patologia Florestal	68	7°	Mantida
FLOR04117	Avaliação de Impactos Ambientais e Perícia Ambiental	68	7°	FLOR04117	Avaliação de Impactos Ambientais e Perícia Ambiental	68	7°	Mantida
FLOR04119	Estrutura, Dinâmica e Manejo de Florestas Nativas	68	7°	FLOR04119	Estrutura, Dinâmica e Manejo de Florestas Nativas	68	7°	Mantida
FLOR04121	Melhoramento Florestal	68	7°	FLOR04121	Melhoramento Florestal	68	7°	Mantida
FLOR04122	Economia Florestal	51	7°	FLOR04122	Economia Florestal	51	7°	Mantida
FLOR04125	Estrutura de Madeira e Construções Rurais	68	8°	FLOR04125	Estrutura de Madeira e Construções Rurais	68	7°	Mantida
FLOR04151	Energia da Biomassa Florestal	45	Optativa	A definir	Energia da Biomassa Florestal	68	7°	Equivalente
-----	Eletiva	51	7°	-----	-----	---	---	Retirada
FLOR04124	Colheita e Exploração Florestal	68	8°	FLOR04124	Colheita e Transporte Florestal	68	8°	Mantida
FLOR04126	Manejo e Quantificação de	51	8°	FLOR04126	Manejo e Quantificação de	51	8°	Mantida

Resolução N. 580 CONSEPE, de 27.10.2021 – Anexo

Código	Disciplina da estrutura curricular vigente	CH	Período	Código	Disciplina da estrutura curricular nova	CH	Período	Situação
	Produtos Florestais Não Madeireiros				Produtos Florestais Não Madeireiros			
FLOR04127	Manejo Florestal Comunitário	51	8°	FLOR04127	Manejo Florestal Comunitário	51	8°	Mantida
FLOR04128	Sistemas Agroflorestais	68	8°	FLOR04128	Sistemas Agroflorestais	51	8°	Mantida
FLOR04129	Hidrologia e Manejo de Bacias Hidrográficas	68	8°	FLOR04129	Hidrologia e Manejo de Bacias Hidrográficas	68	8°	Mantida
FLOR04153	Biotecnologia Florestal	45	Optativa	A definir	Biotecnologia Florestal	51	8°	Equivalente
-----	-----	---	---	A definir	Cadeia Produtiva de Palmáceas	51	8°	Nova
-----	Eletiva	51	8°	A definir	Optativa I	51	8°	Equivalente
FLOR04130	Manejo Florestal	68	9°	FLOR04130	Manejo Florestal	68	9°	Mantida
FLOR04131	Incêndios Florestais	51	9°	FLOR04131	Incêndios Florestais	51	9°	Mantida
FLOR04132	Recuperação de Ecossistemas Degradados	68	9°	FLOR04132	Recuperação de Ecossistemas Degradados	68	9°	Mantida
FLOR04133	Geotecnologias Aplicadas ao Manejo Florestal	68	9°	FLOR04133	Geotecnologias Aplicadas ao Manejo Florestal	68	9°	Mantida
FLOR04150	Arborização Urbana e Paisagismo	45	Optativa	A definir	Silvicultura Urbana e Paisagismo	68	9°	Equivalente
FLOR04134	Vivência de Campo II	51	9°	-----	-----	---	---	Retirada
-----	-----	---	---	A definir	Práticas Curriculares de Extensão III (PCE III)	51	9°	Nova
FLOR04135	Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I)	34	9°	A definir	Projeto Final de Curso I (PFC I)	34	9°	Equivalente
-----	Eletiva	51	9°	A definir	Optativa II	51	9°	Equivalente
FLOR04136	Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II)	34	10°	A definir	Projeto Final de Curso II (PFC II)	34	10°	Equivalente
FLOR04137	Estágio Supervisionado	160	10°	A definir	Estágio Supervisionado I	160	10°	Equivalente
FLOR04138	Atividades Complementares	100	10°	FLOR04138	Atividade Complementar	100	10°	Mantida

Resolução N. 580 CONSEPE, de 27.10.2021 – Anexo

Código	Disciplina da estrutura curricular vigente	CH	Período	Código	Disciplina da estrutura curricular nova	CH	Período	Situação
-----	-----	---	---	A definir	Optativa III	51	10º	Nova
FLOR04139	Administração de Empreendimentos Florestais	51	Optativa	FLOR04139	Administração de Empreendimentos Florestais	51	Optativa	Mantida
FLOR04140	Irrigação e Drenagem	51	Optativa	FLOR04140	Irrigação e Drenagem	51	Optativa	Mantida
FLOR04141	Biomassa e Biocombustíveis	51	Optativa	-----	-----	---	---	Retirada
FLOR04142	Biologia da Conservação	51	Optativa	FLOR04142	Biologia da Conservação	51	Optativa	Mantida
FLOR04144	Manejo de Solos Florestais	51	Optativa	FLOR04144	Manejo de Solos Florestais	51	Optativa	Mantida
FLOR04145	Poluição Ambiental	45	Optativa	A definir	Poluição Ambiental	51	Optativa	Equivalente
FLOR04146	Tópicos Especiais em Fitopatologia	51	Optativa	FLOR04146	Tópicos Especiais em Fitopatologia	51	Optativa	Mantida
FLOR04147	Pesquisa Operacional	51	Optativa	FLOR04147	Pesquisa Operacional	51	Optativa	Mantida
FLOR04148	Estradas, Transporte e Logística Florestal	45	Optativa	A definir	Estradas, Transporte e Logística Florestal	51	Optativa	Equivalente
FLOR04149	Processamento e Secagem da Madeira	45	Optativa	A definir	Processamento e Secagem da Madeira	51	Optativa	Equivalente
FLOR04152	Nematologia Vegetal	51	Optativa	FLOR04152	Nematologia Vegetal	51	Optativa	Mantida
FLOR04155	Apicultura	51	Optativa	FLOR04155	Apicultura	51	Optativa	Mantida
FLOR04156	Sistema Agroflorestal Sintrópico	51	Optativa	FLOR04156	Sistema Agroflorestal Sintrópico	51	Optativa	Mantida
FLOR04157	Ecofisiologia Florestal	51	Optativa	FLOR04157	Ecofisiologia Florestal	51	Optativa	Mantida
FLOR04158	Insetos como Bioindicadores Terrestres	51	Optativa	FLOR04158	Insetos como Bioindicadores Terrestres	51	Optativa	Mantida
FLOR04159	Análises de Dados Ecológicos	51	Optativa	FLOR04159	Análises de Dados Ecológicos	51	Optativa	Mantida
FLOR04160	Antropologia Rural	51	Optativa	-----	-----	---	---	Retirada
FLOR04161	Eurocentrismo, Colonialidade e Pensamento Decolonial	51	Optativa	-----	-----	---	---	Retirada

Resolução N. 580 CONSEPE, de 27.10.2021 – Anexo

Código	Disciplina da estrutura curricular vigente	CH	Período	Código	Disciplina da estrutura curricular nova	CH	Período	Situação
FLOR04162	Ergonomia e Segurança no Trabalho	51	Optativa	FLOR04162	Ergonomia e Segurança no Trabalho	51	Optativa	Mantida
FLOR04163	Língua Brasileira de Sinais	51	Optativa	A definir	Língua Brasileira de Sinais – Libras	51	Optativa	Equivalente
FLOR04164	Geoprocessamento Aplicado à Engenharia Florestal	51	Optativa	FLOR04164	Geoprocessamento Aplicado à Engenharia Florestal	51	Optativa	Mantida
-----	-----	---	---	A definir	Culturas e Identidades na Amazônia.	51	Optativa	Nova
-----	-----	---	---	A definir	Silvicultura de florestas de produção	51	Optativa	Nova
-----	-----	---	---	A definir	Estágio Supervisionado II	374	Optativa	Nova
-----	-----	---	---	A definir	Estágio Supervisionado III	374	Optativa	Nova