



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO Nº 255, DE 01 DE NOVEMBRO DE 2018

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará – Unifesspa.

A Vice-Reitora da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, nomeada pela Portaria n. 935 de 10 de outubro de 2016; em cumprimento à decisão do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 01.11.2018, e em conformidade com os autos do Processo 23479.009491/2017-22, procedente do Instituto de Estudos do Trópico Úmido - IETU, promulga a seguinte

RESOLUÇÃO:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Geografia, de interesse do Instituto de Estudos do Trópico Úmido - IETU, da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, de com o Anexo (páginas 02 a 14), parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, em 01 de novembro de 2018

IDELMA SANTIAGO DA SILVA
Vice-Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GEOGRAFIA

Art. 1º - O objetivo do curso de Licenciatura em Geografia/IETU/Unifesspa é formar de maneira integrada professores em Geografia, com competência para atuarem em instituições de ensino que ofereçam cursos de nível fundamental e médio; em editoras e em órgãos públicos e privados que produzem e avaliam programas e materiais didáticos para o ensino presencial e à distância. Este Licenciado atuará ainda de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria, ou em espaços de educação não escolares, como espaços de educação especial, assentamentos rurais, aldeias indígenas, quilombos, comunidades tradicionais que demandem sua formação específica.

Art. 2º - O egresso do curso de licenciatura em Geografia tem como objeto de estudo os processos de ensino e aprendizagem acerca das dinâmicas que presidem a produção do espaço geográfico e como campo de trabalho os espaços escolares e não escolares, considerando-os como palco das realizações humanas, condição e meio para os processos educativos, político-culturais e físico-ambientais.

§1º Em sua atividade profissional, o professor de Geografia deve estabelecer um equilíbrio entre o conhecimento específico da ciência geográfica com o conhecimento pedagógico, assim, aplica na sala de aula os conhecimentos relativos às áreas da Geografia Física, Geografia Humana, Geografia Regional e Cartografia, também, conhecimentos relativos à Didática, Pedagogia e Psicopedagogia.

§2º Atuar em contextos diversos, tais como o contexto urbano e rural e de florestas, assentamentos rurais, terras indígenas, territórios de comunidades remanescentes de quilombos, espaços de comunidades tradicionais, entre outros.

§3º Do ponto de vista da atuação profissional, o professor de Geografia pode atuar no ensino fundamental, médio e superior, assim como em ambientes não escolares em que promovam o processo formativo educativo, como organizações não-governamentais (ONGs).

Art. 3º - O currículo do Curso de Licenciatura em Geografia prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme discriminado no Anexo I.

Art. 4º - As atividades curriculares básicas, específicas e complementares do curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, foram abrigadas em quatro núcleos de formação – o Núcleo de Formação Básica; o Núcleo de Formação Específica; o Núcleo de Estudos Integradores e o Núcleo de Opções Livres.

Art. 5º - O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do curso de Licenciatura em Geografia é atividade curricular obrigatória com carga horária de 68 horas, dividida em TCC I (34 h) e TCC II (34 h). Será realizado conforme previsto no Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 6º - O Estágio Supervisionado é distribuído em três componentes curriculares com 136 horas cada, denominadas de Estágio Docente I, II e III, ofertados respectivamente, nos 5º, 6º e 7º semestres. Os estágios, preferencialmente, deverão ser realizados em escolas da rede de ensino público, as quais serão previamente contatadas pelo(a) Coordenador(a) de Estágio do Curso.

Resolução n. 255 CONSEPE de 01.11.2018 - Anexo

Art. 7º - A duração do Curso de Licenciatura em Geografia é de 4 anos, completando 3.400 horas, sendo essa a carga horária total do curso.

Parágrafo Único: O tempo de permanência do aluno no curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração do mesmo pela UNIFESSPA.

Art. 8º - Para integralização do currículo do curso o aluno deverá ter concluído 3.400 horas, assim distribuídas:

I. 782 horas, Núcleo de Formação Básica;

II. 2.346 horas Núcleo de Formação Específica;

III. 204 horas Núcleo de Formação Complementar

IV. 68 horas Núcleo de Opções Livres

Art. 9º - Esta Resolução contempla os alunos ingressantes no Curso de Graduação em Geografia a partir do ano de 2018.

**ANEXO I – DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES CURRICULARES POR
COMPETÊNCIA E HABILIDADES**

**DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIA E
HABILIDADES**

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
(a) Identificar e explicar a dimensão geográfica presente nas diversas manifestações do conhecimento; (b) Articular, em sua prática profissional, elementos empíricos e conceituais, concernentes ao conhecimento científico dos processos espaciais; (c) Reconhecer as diferentes escalas de ocorrência e manifestação dos fatos, fenômenos e eventos geográficos; (d) Planejar, realizar e avaliar atividades de campo referentes à investigação geográfica e produção do conhecimento; (e) Utilizar os recursos da informática na produção, organização e sistematização de informação geográfica; (f) Identificar, descrever, analisar, compreender e explicar as diferentes práticas e concepções concernentes ao processo de produção social do espaço; (g) Selecionar a linguagem científica mais adequada para tratar a informação geográfica, considerando suas características e o problema proposto. (h) Identificar e debater práticas pedagógicas relacionadas ao ensino de categorias e conceitos geográficos;	História do Pensamento Geográfico.
	Introdução ao Ensino de Geografia
	Metodologia do Trabalho Científico
	Introdução à Cartografia
	Formação Territorial do Brasil no Ensino de Geografia
	Trabalho de Campo Integrado no Ensino de Geografia I
(a) Identificar e explicar a dimensão geográfica presente nas diversas manifestações do conhecimento; (b) Articular, em sua prática profissional, elementos empíricos e conceituais, concernentes ao conhecimento científico dos processos espaciais; (c) Reconhecer as diferentes escalas de ocorrência e manifestação dos fatos, fenômenos e eventos geográficos; (d) Propor e elaborar projetos de pesquisa e executivos no âmbito de área de atuação da Geografia; (e) Utilizar os recursos da informática na produção, organização e sistematização de informação geográfica na didatização do conhecimento geográfico; (f) Identificar, descrever, analisar, compreender, analisar e representar os sistemas naturais; (g) Identificar, descrever, analisar, compreender e explicar as diferentes práticas e concepções concernentes ao processo de produção social do espaço; (h) Selecionar a linguagem científica mais adequada para tratar a informação geográfica, considerando suas características e o problema proposto; (i) Saber organizar o conhecimento espacial adequando-o ao processo de ensino-aprendizagem em geografia nos diferentes níveis de ensino; (j) Trabalhar de maneira integrada e contributiva em equipes multidisciplinares e/ou de forma interdisciplinar.	Teoria e Método em Geografia.
	Conceitos, categorias e abordagens da Geografia Humana.
	Conceitos, categorias e abordagens da Geografia Física.
	Teoria Regional e Regionalização
	Cartografia Temática
	Oficinas Pedagógicas Integradas no Ensino de Geografia I
(a) Identificar e explicar a dimensão geográfica presente nas diversas manifestações do conhecimento; (b) Reconhecer as diferentes escalas de ocorrência e manifestação dos fatos, fenômenos e eventos geográficos; (c) Planejar, realizar e avaliar atividades de campo referentes à investigação geográfica e produção do conhecimento. Utilizar os recursos da informática na produção, organização e sistematização de informação geográfica; (d) Analisar e compreender os processos de regionalização em curso, de modo a operar ferramentas básicas para o ensino de assuntos relacionados ao planejamento regional, regionalização dos espaços geográficos e de políticas de desenvolvimento em diferentes recortes regionais;	Teorias da Aprendizagem e Desenvolvimento
	Formação Territorial do Sul e Sudeste do Pará
	Regionalização do Espaço Brasileiro no Ensino de Geografia
	Geomorfologia

Resolução n. 255 CONSEPE de 01.11.2018 - Anexo

<ul style="list-style-type: none"> (e) Utilizar os recursos da informática na produção, organização e sistematização de informação geográfica na didatização do conhecimento geográfico; (f) Elaborar mapas temáticos e outras representações gráficas; (g) Identificar e desenvolver mapas temáticos adequados aos diversos níveis do ensino, observando os alunos com necessidades educacionais especiais, particularmente aqueles com especificidades físico-culturais diferenciadas; (h) Identificar, descrever, analisar, compreender e explicar as diferentes práticas e concepções concernentes ao processo de produção social do espaço; (i) Selecionar a linguagem científica mais adequada para tratar a informação geográfica, considerando suas características e o problema proposto. (j) Saber organizar o conhecimento espacial adequando-o ao processo de ensino-aprendizagem em geografia nos diferentes níveis de ensino; (k) Ensinar a avaliar representações ou tratamentos gráficos e matemático-estatísticos; (l) Ensinar a interpretar mapas temáticos e outras representações gráficas, tendo em vista a produção e o gerenciamento de informações geográficas voltados à análise e base de Geoprocessamento. 	<p>Didática da Geografia</p> <hr/> <p>Trabalho de Campo Integrado no Ensino de Geografia II</p>
<ul style="list-style-type: none"> (a) Analisar e compreender os processos de regionalização em curso, de modo a operar ferramentas básicas para o ensino de assuntos relacionados ao planejamento regional, regionalização dos espaços geográficos e de políticas de desenvolvimento em diferentes recortes regionais; (b) Analisar e compreender a lógica dos conflitos territoriais, dos projetos de re-divisão político administrativa e propor delimitações de fronteiras e territórios; (c) Identificar e explicar a dimensão geográfica presente nas diversas manifestações do conhecimento; (d) Articular, em sua prática profissional, elementos empíricos e conceituais, concernentes ao conhecimento científico dos processos espaciais; (e) Reconhecer as diferentes escalas de ocorrência e manifestação dos fatos, fenômenos e eventos geográficos; (f) Planejar, realizar e avaliar atividades de campo referentes à investigação geográfica e produção do conhecimento; (g) Utilizar os recursos da informática na produção, organização e sistematização de informação geográfica na didatização do conhecimento geográfico; (h) Selecionar a linguagem científica mais adequada para tratar a informação geográfica, considerando suas características e o problema proposto; (i) Compreender a pesquisa como princípio norteador no processo de ensino e de aprendizagem da ciência geográfica; (j) Identificar e analisar a dimensão jurídico-política da educação brasileira em geral e do ensino de geografia, em particular; (k) Saber organizar o conhecimento espacial adequando-o ao processo de ensino-aprendizagem em geografia nos diferentes níveis de ensino; (l) Trabalhar de maneira integrada e contributiva em equipes multidisciplinares e/ou de forma interdisciplinar. 	<p>Questões Regionais e Regionalização do Espaço Mundial</p> <hr/> <p>Geografia Econômica</p> <hr/> <p>Estado, Sociedade e Educação</p> <hr/> <p>Política e Legislação Educacional</p> <hr/> <p>Metodologias do Ensino de Geografia</p> <hr/> <p>Oficinas Pedagógicas Integradas no Ensino de Geografia II</p>
<ul style="list-style-type: none"> (a) Articular, em sua prática profissional, elementos empíricos e conceituais, concernentes ao conhecimento científico dos processos espaciais; (b) Planejar, realizar e avaliar atividades de campo referentes à investigação geográfica e produção do conhecimento. (c) Utilizar os recursos da informática na produção, organização e sistematização de informação geográfica na didatização do conhecimento geográfico; (d) Analisar e compreender a dinâmica da urbanização contemporânea e sua relação com diferentes tipos de cidades, compreender a dinâmica das diferentes manifestações da questão agrária de modo a propor ações e estratégias educacionais para a efetivação do ensino-aprendizagem; (e) Reconhecer as diferentes escalas de ocorrência e manifestação dos fatos, fenômenos e eventos geográficos; 	<p>Geografia Urbana</p> <hr/> <p>Geografia Agrária</p> <hr/> <p>Geografia da População</p> <hr/> <p>Sensoriamento Remoto</p> <hr/> <p>Pesquisa no Ensino de Geografia I</p>

Resolução n. 255 CONSEPE de 01.11.2018 - Anexo

<ul style="list-style-type: none"> (f) Propor e elaborar projetos de pesquisa e executivos no âmbito de área de atuação da Geografia; (g) Ensinar e avaliar representações ou tratamentos gráficos e matemático-estatísticos; (h) Identificar, descrever, analisar, compreender, e explicar as diferentes práticas e concepções concernentes ao processo de produção social do espaço; (i) Selecionar a linguagem científica mais adequada para tratar a informação geográfica, considerando suas características e o problema proposto; (j) Identificar e debater os conteúdos do conhecimento geográfico através de recursos metodológicos e instrumentais adequados, contextualizando-os sob a perspectiva interdisciplinar, caracterizando a Geografia como meio de reflexão da sociedade; (k) Saber organizar o conhecimento espacial adequando-o ao processo de ensino-aprendizagem em geografia nos diferentes níveis de ensino; (l) Trabalhar de maneira integrada e contributiva em equipes multidisciplinares e/ou de forma interdisciplinar 	Trabalho de Campo Integrado no Ensino de Geografia III.
<ul style="list-style-type: none"> (a) Identificar e explicar a dimensão geográfica presente nas diversas manifestações do conhecimento; (b) Articular, em sua prática profissional, elementos empíricos e conceituais, concernentes ao conhecimento científico dos processos espaciais; (c) Reconhecer as diferentes escalas de ocorrência e manifestação dos fatos, fenômenos e eventos geográficos; (d) Dominar técnicas laboratoriais concernentes a produção e aplicação do conhecimento geográfico; (e) Utilizar os recursos da informática na produção, organização e sistematização de informação geográfica; (f) Dominar a língua portuguesa e um idioma estrangeiro no qual seja significativa a produção e a difusão do conhecimento geográfico; (g) Identificar, descrever, analisar, compreender e explicar as diferentes práticas e concepções concernentes ao processo de produção social do espaço; (h) Analisar as condições hidrológicas e fluviais para fins de planejamento e gestão ambiental de áreas de risco, degradadas e sujeitas à exploração econômica; (i) Caracterizar biogeográfica, ecológica e culturalmente a paisagem; (j) Realizar estudos e pesquisas em clima urbano e unidades geomorfológicas; (k) Identificar, descrever, compreender, analisar e representar os sistemas naturais; (l) Saber organizar o conhecimento espacial adequando-o ao processo de ensino-aprendizagem em geografia nos diferentes níveis de ensino; (m) Trabalhar de maneira integrada e contributiva em equipes multidisciplinares e/ou de forma interdisciplinar 	Estágio Docente I Geografia Política Climatologia Biogeografia Hidrografia Pesquisa no Ensino de Geografia II Oficinas Pedagógicas Integradas no Ensino de Geografia III Estágio Docente II
<ul style="list-style-type: none"> (a) Identificar e explicar a dimensão geográfica presente nas diversas manifestações do conhecimento; (b) Articular, em sua prática profissional, elementos empíricos e conceituais, concernentes ao conhecimento científico dos processos espaciais; (c) Dominar técnicas laboratoriais concernentes a produção e aplicação do conhecimento geográfico; (d) Propor e elaborar projetos de pesquisa e executivos no âmbito de área de atuação da Geografia; (e) Utilizar os recursos da informática na produção, organização e sistematização de informação geográfica, na didatização do conhecimento geográfico; (f) Analisar e compreender a lógica dos conflitos territoriais, dos projetos de re-divisão político administrativa e propor delimitações de fronteiras e 	Diversidade Territorial e Regionalização do Espaço Amazônico Educação Ambiental TCC I Cartografia no Ensino de Geografia Estágio Docente III

Resolução n. 255 CONSEPE de 01.11.2018 - Anexo

<p>territórios;</p> <p>(g) Identificar, descrever, analisar, compreender e explicar as diferentes práticas e concepções concernentes ao processo de produção social do espaço;</p> <p>(h) Selecionar a linguagem científica mais adequada para tratar a informação geográfica, considerando suas características e o problema proposto;</p> <p>(i) Identificar e desenvolver mapas temáticos adequados aos diversos níveis de ensino;</p> <p>(j) Compreender a pesquisa como princípio norteador no processo de ensino e de aprendizagem da ciência geográfica;</p> <p>(k) Saber organizar o conhecimento espacial adequando-o ao processo de ensino-aprendizagem em geografia nos diferentes níveis de ensino;</p> <p>(l) Ensinar a interpretar mapas temáticos e outras representações gráficas, tendo em vista a produção e o gerenciamento de informações geográficas voltados à análise e base de Geoprocessamento;</p> <p>(m) Trabalhar de maneira integrada e contributiva em equipes multidisciplinares e/ou de forma interdisciplinar.</p>	Optativa I
<p>(a) Identificar e explicar a dimensão geográfica presente nas diversas manifestações do conhecimento;</p> <p>(b) Articular, em sua prática profissional, elementos empíricos e conceituais, concernentes ao conhecimento científico dos processos espaciais;</p> <p>(c) Reconhecer as diferentes escalas de ocorrência e manifestação dos fatos, fenômenos e eventos geográficos;</p> <p>(d) Dominar técnicas laboratoriais concernentes a produção e aplicação do conhecimento geográfico;</p> <p>(e) Propor e elaborar projetos de pesquisa e executivos no âmbito de área de atuação da Geografia;</p> <p>(f) Utilizar os recursos da informática na produção, organização e sistematização de informação geográfica na didatização do conhecimento geográfico;</p> <p>(g) Dominar a língua portuguesa e um idioma estrangeiro no qual seja significativa a produção e a difusão do conhecimento geográfico;</p> <p>(h) Identificar, descrever, analisar, compreender e explicar as diferentes práticas e concepções concernentes ao processo de produção social do espaço;</p> <p>(i) Selecionar a linguagem científica mais adequada para tratar a informação geográfica, considerando suas características e o problema proposto;</p> <p>(j) Compreender a pesquisa como princípio norteador no processo de ensino e de aprendizagem da ciência geográfica;</p> <p>(k) Analisar e construir o conhecimento acerca da produção do espaço geográfico, adequando-o aos alunos com necessidades educacionais especiais, particularmente aqueles com especificidades físico-culturais diferenciadas;</p> <p>(l) Saber organizar o conhecimento espacial adequando-o ao processo de ensino-aprendizagem em geografia nos diferentes níveis de ensino;</p> <p>(m) Trabalhar de maneira integrada e contributiva em equipes multidisciplinares e/ou de forma interdisciplinar.</p>	Fundamentos da Educação Especial no Ensino de Geografia
	Práticas de Inclusão no Ensino de Geografia
	LIBRAS
	Optativa II TCC II

ANEXO II - DESENHO CURRICULAR

NÚCLEOS DE FORMAÇÃO	NÚCLEOS TEMÁTICOS	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
Núcleo de Formação Básica	Fundamentos e práticas do conhecimento geográfico.	História do Pensamento Geográfico	68
		Introdução ao Ensino de Geografia	68
		Metodologia do Trabalho Científico	68
		Introdução à Cartografia	68
		Formação Territorial do Brasil no Ensino de Geografia	68
		Trabalho de Campo Integrado no Ensino de Geografia I	51
	Teoria e método, representação e conceitos básicos da Geografia.	Teoria e Método em Geografia	68
		Conceitos, Categorias e Abordagens da Geografia Humana.	68
		Conceitos, Categorias e Abordagens da Geografia Física	68
		Teoria Regional e Regionalização	68
		Cartografia Temática	68
Oficinas Pedagógicas Integradas no Ensino de Geografia I	51		
Subtotal por Núcleo de Formação			782
Núcleo de Formação Específica	Formação territorial e organização do espaço brasileiro.	Teorias da Aprendizagem e Desenvolvimento	68
		Formação Territorial do Sul e Sudeste do Pará	68
		Geomorfologia	68
		Regionalização do Espaço Brasileiro no Ensino de Geografia	68
		Didática da Geografia	68
		Trabalho de Campo Integrado no Ensino de Geografia II	51
	Globalização, Estado, sociedade e política educacional.	Questões Regionais e Regionalização do Espaço Mundial	68
		Geografia Econômica	68
		Estado, Sociedade e Educação	68
		Política e Legislação Educacional	68
		Metodologias do Ensino de Geografia	68
		Oficinas Pedagógicas Integradas no Ensino de Geografia II	51
	Produção do espaço, cidade e campo, rural e urbano	Geografia Urbana	68
		Geografia Agrária	68
		Geografia da População	68
		Sensoriamento Remoto	68
		Pesquisa no Ensino de Geografia I	68
		Estágio Docente I	136
	Dinâmicas ambientais e geopolítica da natureza.	Geografia Política	68
		Climatologia	68
		Biogeografia	68
		Hidrografia	68
		Cartografia no Ensino de Geografia	68
		Estágio Docente II	136
	Diversidade territorial e educação ambiental na Amazônia.	Diversidade Territorial e Regionalização do Espaço Amazônico	68
		Educação Ambiental	68
		TCC I	34
		Pesquisa no Ensino de Geografia II	68
		Estágio Docente III	136
	Cidadania, território e inclusão.	Fundamentos da Educação Especial no Ensino de Geografia	68
		Práticas de Inclusão no Ensino de Geografia	68
		LIBRAS	68
		TCC II	34
Subtotal por Núcleo de Formação			2.346
Núcleo de Formação Complementar	Atividades teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos estudantes		204

Resolução n. 255 CONSEPE de 01.11.2018 - Anexo

Subtotal por Núcleo de Formação			204
Núcleo de Opções Livres	Atividades Curriculares Optativas.	Optativa I	34
		Optativa II	34
Subtotal por Núcleo de Formação			68
TOTAL GERAL			3.400
Núcleo de Formação Básica: 782 horas			
Núcleo de Formação Específica: 2346			
Núcleo de Formação Complementar: 204 horas			
Núcleo de Opções Livres: 68 horas			
Carga horária total do Curso: 3.400 horas.			

ANEXO III – CONTABILIDADE ACADÊMICA

PERÍODO	NÚCLEO TEMÁTICO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA				
			TOTAL DO PERÍODO LETIVO	SEMANAL			
				T	P	E	Total
1º	FUNDAMENTOS PRÁTICAS DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO.	História do Pensamento Geográfico	68	2	1	1	4
		Introdução ao Ensino de Geografia	68	2	1	1	4
		Metodologia do Trabalho Científico	68	2	1	1	4
		Introdução à Cartografia	68	2	1	1	4
		Formação Territorial do Brasil no Ensino de Geografia	68	2	1	1	4
		Trabalho de Campo Integrado no Ensino de Geografia I	51	1	1	1	3
			391				
2º	TEORIA E MÉTODO, REPRESENTAÇÃO E CONCEITOS BÁSICOS DA GEOGRAFIA.	Teoria e Método em Geografia	68	2	1	1	4
		Conceitos, Categorias e Abordagens da Geografia Humana	68	2	1	1	4
		Conceitos, Categorias e Abordagens da Geografia Física	68	2	1	1	4
		Teoria regional e regionalização	68	2	1	1	4
		Cartografia Temática	68	2	1	1	4
		Oficinas Pedagógicas Integradas no Ensino de Geografia I	51	1	1	1	3
			391				
3º	FORMAÇÃO TERRITORIAL ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO.	Teorias da aprendizagem e desenvolvimento	68	2	1	1	4
		Formação Territorial do Sul e Sudeste do Pará	68	2	1	1	4
		Geomorfologia	68	2	1	1	4
		Regionalização do Espaço Brasileiro no Ensino de Geografia	68	2	1	1	4
		Didática da Geografia	68	2	1	1	4
		Trabalho de Campo Integrado no Ensino de Geografia II	51	1	1	1	3
			391				
4º	GLOBALIZAÇÃO, ESTADO, SOCIEDADE E POLÍTICA EDUCACIONAL.	Questões Regionais e Regionalização do Espaço Mundial	68	2	1	1	4
		Geografia Econômica	68	2	1	1	4
		Estado, Sociedade e Educação	68	2	1	1	4
		Política e Legislação Educacional	68	2	1	1	4
		Metodologias do Ensino de Geografia	68	2	1	1	4
		Oficinas Pedagógicas Integradas no Ensino de Geografia II	51	1	1	1	3
			391				
5º	PRODUÇÃO DO ESPAÇO, CIDADE E CAMPO, RURAL E URBANO.	Geografia Urbana	68	2	1	1	4
		Geografia Agrária	68	2	1	1	4
		Geografia da População	68	2	1	1	4

Resolução n. 255 CONSEPE de 01.11.2018 - Anexo

		Sensoriamento Remoto	68	2	1	1	4	
		Pesquisa no ensino de Geografia I	68	2	1	1	4	
		Estágio docente I	136	–	8	–	8	
			476					
6º	DINÂMICAS AMBIENTAIS GEOPOLÍTICA NATUREZA	E DA	Geografia Política	68	3	1	–	4
			Climatologia	68	2	1	1	4
			Biogeografia	68	2	1	1	4
			Hidrografia	68	2	1	1	4
			Cartografia no Ensino de Geografia	68	2	1	1	4
			Estágio docente II	136	–	8	–	8
			408					
7º	DIVERSIDADE TERRITORIAL EDUCAÇÃO AMBIENTAL AMAZÔNIA	E NA	Diversidade Territorial e Regionalização do Espaço Amazônico	68	2	1	1	4
			Educação Ambiental	68	2	1	1	4
			TCC I	34	1	1	–	2
			Pesquisa no ensino de Geografia II	68	2	1	1	4
			Estágio docente III	136	–	8	–	8
			Optativa I	34	1	1	–	2
			408					
8º	CIDADANIA, TERRITÓRIO INCLUSÃO.	E	Fundamentos da Educação Especial no Ensino de Geografia	68	3	1	–	4
			Práticas de Inclusão no Ensino de Geografia	68	3	1	–	4
			LIBRAS	68	3	1	–	4
			Optativa II	34	1	1	–	2
			TCC II	34	1	1	–	2
			271					

ANEXO IV – ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO LETIVO

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
1º	História do Pensamento Geográfico.	68
	Introdução ao Ensino de Geografia	68
	Metodologia do Trabalho Científico	68
	Introdução à Cartografia	68
	Formação territorial do Brasil no ensino de Geografia	68
	Trabalho de Campo Integrado no Ensino de Geografia I	51
2º	Teoria e Método em Geografia.	68
	Conceitos, Categorias e Abordagens da Geografia Humana	68
	Conceitos, Categorias e Abordagens da Geografia Física	68
	Teoria regional e regionalização	68
	Cartografia Temática	68
	Oficinas Pedagógicas Integradas no Ensino de Geografia I	51
3º	Teorias da Aprendizagem e Desenvolvimento	68
	Formação Territorial do Sul e Sudeste do Pará	68
	Geomorfologia	68
	Regionalização do espaço brasileiro no ensino de Geografia	68
	Didática da Geografia	68
	Trabalho de Campo Integrado no Ensino de Geografia II	51
4º	Questões regionais e Regionalização do Espaço Mundial	68
	Geografia Econômica	68
	Estado, Sociedade e Educação	68
	Política e Legislação Educacional	68
	Metodologias do Ensino de Geografia	68
	Oficinas Pedagógicas Integradas no Ensino de Geografia II	51
5º	Geografia Urbana	68
	Geografia Agrária	68
	Geografia da População	68
	Sensoriamento Remoto	68
	Pesquisa no ensino de Geografia I	68
	Estágio docente I	136
6º	Geografia Política	68
	Climatologia	68

Resolução n. 255 CONSEPE de 01.11.2018 - Anexo

	Biogeografia	68
	Hidrografia	68
	Cartografia no Ensino de Geografia	68
	Estágio docente II	136
7º	Diversidade Territorial e Regionalização do Espaço Amazônico	68
	Educação Ambiental	68
	TCC I	34
	Pesquisa no Ensino de Geografia II	68
	Estágio docente III	136
	Optativa I	34
8º	Fundamentos da Educação Especial no Ensino de Geografia	68
	Práticas de inclusão no ensino de Geografia.	68
	LIBRAS	68
	Optativa II	34
	TCC II	34

ANEXO V – REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DO PERFIL DE FORMAÇÃO

1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre	5º semestre	6º semestre	7º semestre	8º semestre
História do Pensamento Geográfico (68h)	Teoria e Método em Geografia (68h)	Teorias da Aprendizagem e Desenvolvimento (68h)	Questões Regionais e Regionalização do Espaço Mundial (68h)	Geografia Urbana (68h)	Geografia Política (68h)	Diversidade Territorial e Regionalização do Espaço Amazônico (68h)	Fundamentos da Educação Especial no Ensino de Geografia (68h)
Introdução ao Ensino de Geografia (68h)	Conceitos, Categorias e Abordagens da Geografia Humana (68h)	Regionalização do Espaço Brasileiro no Ensino de Geografia (68h)	Geografia Econômica (68h)	Geografia Agrária (68h)	Climatologia (68h)	Educação Ambiental (68h)	Práticas de Inclusão no Ensino de Geografia (68h)
Metodologia do Trabalho Científico (68h)	Conceitos, Categorias e Abordagens da Geografia Física (68h)	Geomorfologia (68h)	Estado, Sociedade e Educação (68h)	Geografia da População (68h)	Biogeografia (68h)	TCC I (34h)	Libras (68h)
Introdução à Cartografia (68h)	Teoria Regional e Regionalização (68h)	Didática da Geografia (68h)	Política e Legislação Educacional (68h)	Sensoriamento Remoto (68h)	Hidrografia (68h)	Pesquisa no Ensino de Geografia II (68h)	Optativa II (34h)
Formação Territorial do Brasil no Ensino de Geografia (68h)	Cartografia Temática (68h)	Formação Territorial do Sul e Sudeste do Pará (68h)	Metodologias do Ensino de Geografia (68h)	Pesquisa no Ensino de Geografia I (68h)	Cartografia no Ensino de Geografia (68h)	Estágio Docente III (136h)	TCC II (34h)
Trabalho de Campo Integrado no Ensino de Geografia I (51h)	Oficinas Pedagógicas Integradas no Ensino de Geografia I (51h)	Trabalho de Campo Integrado no Ensino de Geografia II (51h)	Oficinas Pedagógicas Integradas no Ensino de Geografia II (51h)	Estágio Docente I (136h)	Estágio Docente II (136h)	Optativa I (34h)	
391h	391h	391h	391h	476h	476h	408h	272h