



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

RESOLUÇÃO Nº 128, DE 29 DE MARÇO DE 2017

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Saúde Coletiva da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará – Unifesspa.

O **Reitor da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará**, nomeado pelo Decreto Presidencial de 15 de setembro de 2016; em cumprimento à decisão do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 29.03.2017, e em conformidade com os autos do Processo nº 23479.11922/2016-57 - Unifesspa, procedente do Instituto de Estudos em Saúde e Biológicas - IESB, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Saúde Coletiva, de interesse do Instituto de Estudos em Saúde e Biológicas, da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, de acordo com o Anexo (páginas 02 a 18), parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, em 29 de março de 2017.

MAURÍLIO DE ABREU MONTEIRO
Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

Resolução n. 128 CONSEPE, de 29.03.2017 -Anexo

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA

Art. 1º O objetivo do curso de Saúde Coletiva é formar o bacharel em Saúde Coletiva com excelência e com sólido conhecimento técnico-científico capazes de conhecer e intervir sobre os problemas e situações de saúde-doença que ocorrem nos sistemas de saúde vigentes no país, mais prevalentes do perfil epidemiológico nacional, considerando-se as particularidades da região de atuação, especialmente no contexto amazônico.

Art. 2º O perfil desejado do egresso do Curso de Graduação em Saúde Coletiva é de um Profissional em Saúde Coletiva com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, qualificado para o exercício de atividades do campo de atuação da Saúde Coletiva com capacidade para analisar e atuar em políticas e sistemas de saúde, em avaliação e monitoramento da situação de saúde, em vigilância da saúde, no controle de danos e riscos à saúde das populações, na planificação e gestão de sistemas e serviços de saúde, na educação e promoção da saúde e no desenvolvimento científico e tecnológico em saúde. O perfil do egresso é pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural, política e econômica do seu meio, com base no rigor científico e intelectual, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da saúde da população, com comprometimento com a responsabilidade social.

Art.3º O currículo do Curso de Graduação em Saúde Coletiva prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme discriminado no Anexo I.

Art. 4º O currículo do Curso de Graduação em Saúde Coletiva prevê atividades que objetivam o desenvolvimento das habilidades e competências, e está organizado em seis eixos:

a) Eixo 1: Bases biológicas aplicadas à saúde. Esse eixo integra nove disciplinas que procuram embasar o conhecimento da gênese, história natural, e evolução dos agravos à saúde, transmissíveis e não-transmissíveis, constituindo a base técnica dos programas de prevenção e controle de doenças.

Resolução n. 128 CONSEPE, de 29.03.2017 -Anexo

- b) Eixo 2: Ciências Sociais e Humanas em Saúde. Esse eixo agrupa oito disciplinas que abordam as dimensões sociais, econômicas, e culturais do processo saúde-doença-cuidado, focando no caráter histórico, sociológico, cultural, social, psicológico, e político do campo da saúde.
- c) Eixo 3: Política, Planejamento e Gestão em Saúde. As sete disciplinas que compõem esse eixo fornecem elementos para a discussão crítica sobre a formulação das políticas públicas em saúde, dos processos para o desenvolvimento desses programas e de seu planejamento e implementação, bem como na repercussão na e para a sociedade.
- d) Eixo 4: Epidemiologia e Vigilância em Saúde. As oito disciplinas desse eixo fornecem instrumentos teórico-práticos para a produção e a análise de dados que sustentam a identificação de problemas e agravos à saúde da população e seus determinantes. Além disso, oferece elementos analíticos para avaliação de programas e serviços de saúde.
- e) Eixo 5: Educação e Pesquisa em Saúde. As oito disciplinas contidas nesse Eixo representam o embasamento epistemológico, teórico e metodológico para a realização de atividades de pesquisa e educação em saúde, focadas nos problemas coletivos e agravos.
- f) Eixo 6: Seminários Integrados. As seis disciplinas contidas nesse Eixo abordam temáticas transversais da saúde Coletiva, garantindo seu aprofundamento conforme eventos da atualidade.

Art. 5º O Estágio é uma atividade curricular obrigatória e deve ser executado em consonância com o PPC, as políticas e as diretrizes institucionais, as disposições regimentais e a legislação pertinente. Os estágios terão carga horária total de 600 horas, distribuídos em dois componentes curriculares com 300 horas cada, denominados de Estágio Supervisionado Obrigatório I e II, alocados no 7º e 8º período da Matriz Curricular do Curso. Os Estágios caracterizam atividades teórico-práticas dentro das diversas áreas de formação e atuação do Bacharel em Saúde Coletiva.

Resolução n. 128 CONSEPE, de 29.03.2017 -Anexo

Parágrafo único: O detalhamento do Estágio Curricular Obrigatório será normatizado pelo Conselho da Faculdade do Curso de Graduação de Saúde Coletiva em Resolução específica.

Art. 6º O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é obrigatório para a Formação do Bacharel em Saúde Coletiva e será desenvolvido em dois componentes curriculares denominados TCC I e TCC II, no 7º e 8º períodos.

Parágrafo único: As normas para a elaboração, execução, orientação, apresentação e avaliação do TCC serão definidas pelo Conselho da Faculdade de Saúde Coletiva e estabelecidas no Regulamento de TCC do Curso de Saúde Coletiva. Essas normas estão subordinadas ao Regulamento do Ensino de Graduação da Unifesspa (Resolução nº 008/2014-Unifesspa) e à Resolução nº 005/2014, do IESB/Unifesspa.

Art. 7º A duração do Curso de Graduação em Saúde Coletiva será de 4 (quatro) anos, ou seja, 8 semestres.

Parágrafo Único: O tempo de permanência do aluno no curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração, ou seja, podendo se estender no máximo até 12 semestres.

Art. 8º Para integralização do currículo do curso, o aluno deverá ter concluído 3.214 horas (três mil e duzentas e quatorze) horas, assim distribuídas:

442 horas - Eixo 1 Bases Biológicas aplicadas à Saúde

306 horas - Eixo 2 Ciências Sociais e Humanas em Saúde

442 horas - Eixo 3 Política, Planejamento e Gestão em Saúde

442 horas - Eixo 4 Epidemiologia e Vigilância em Saúde

340 horas - Eixo 5 Educação e Pesquisa em Saúde

204 horas - Eixo 6 Seminários Integrados

204 horas – Disciplinas Optativas

600 horas - Estágio

68 horas – TCC

200 horas – Atividades Complementares

Art. 9º Caberá ao Conselho da Faculdade instituir uma comissão interna para avaliação e acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso.

**ANEXO I - DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES CURRICULARES POR
HABILIDADES E POR COMPETÊNCIAS**

| ATIVIDADES CURRICULARES EIXOS | COMPETÊNCIAS/ HABILIDADES |
|--|---|
| <p>1. Bases Biológicas aplicadas à saúde Bases Orgânicas da Saúde Estudo Morfofuncional Humano Mecanismos de Transmissão de Doenças Abordagens do Cuidado em saúde Coletiva Propedêutica dos Cuidados Básicos em Saúde Mecanismos de Aquisição de Doenças I Mecanismos de Aquisição de Doenças II Estratégia Saúde da Família. Cuidados em saúde na Amazônia.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Organizar o processo de trabalho em saúde, respeitando os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão; ● Identificar as necessidades de saúde da população, seus condicionantes e determinantes e reconhecer as influências do ambiente sobre o processo saúde-doença, utilizando os Sistemas de Informação em Saúde; |
| <p>2.Ciências Sociais e Humanas em Saúde Fundamentos da Saúde Coletiva Ciências Sociais em Saúde Antropologia aplicada à Saúde Direitos Humanos e Saúde Coletiva Ética e Bioética Saúde, Cultura e Sociedade Gênero, Raça e Etnia Psicologia da Saúde</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Compreender a política de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações; ● Planejar, organizar, gerenciar e avaliar ações, serviços e sistemas de saúde; |
| <p>3.Política, Planejamento e Gestão em Saúde História da Saúde Pública no Brasil Direito e Legislação em Saúde Políticas Públicas e de Saúde Gestão e Planejamento em Saúde Atenção e Programas de Saúde Economia e Saúde Regulação e Auditoria em Saúde</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Realizar a gestão social intercultural dos programas de saúde coletiva com base na legislação, nas políticas e nas estratégias em saúde para alcançar o desenvolvimento integral das comunidades, atuando com ética profissional e respeito à diversidade cultural dos povos; ● Identificar e atuar em diferentes sistemas de saúde e de proteção social, públicos ou privados, com base no conhecimento de origem dos povos e nas diretrizes da área; |
| <p>4.Epidemiologia Vigilância em Saúde Introdução à Epidemiologia Bioestatística I Métodos Epidemiológicos em Saúde Vigilância e Saúde I Estudos Epidemiológicos em Saúde Bioestatística II Vigilância e Saúde II Sistemas de Informação em Saúde</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer e dominar as estratégias de Vigilância em Saúde para o desenvolvimento da investigação científica nos serviços e sistemas de saúde; ● Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional. |

Resolução n. 128 CONSEPE, de 29.03.2017 -Anexo

| | |
|---|---|
| <p>5.Educação e Pesquisa em Saúde. Filosofia das Ciências Fundamentos da Educação no Ensino Superior em Saúde Educação e Promoção da Saúde Introdução ao Pensamento Científico Educação Popular em Saúde Metodologia Científica Comunicação e as Tecnologias em Saúde Pesquisa em Saúde Coletiva</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver habilidades para o trabalho em equipe, crítico à organização dos serviços e afirmativo para os processos cuidadores amplos, para a produção das ações de saúde numa lógica mais integral, mais humana; ● Elaborar relatos científicos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação; |
| <p>6.Seminários Integrados Seminários Integrados I Seminários Integrados II Seminários Integrados III Seminários Integrados IV Seminários Integrados V Seminários Integrados VI</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Aplicar os conceitos e modelos de gestão nos serviços de saúde das instituições governamentais e da sociedade civil; ● Avaliar o acesso aos serviços de saúde com base nos sistemas de informação da área, nas análises geográficas, socioculturais e econômicas para realizar a gestão, a organização e o funcionamento de sistemas de saúde no respectivo cenário social; ● Organizar o processo de trabalho nos serviços de saúde, identificando seus fluxos, interdisciplinaridade e intersetorialidade e observando o impacto da organização sobre a saúde do trabalhador; |

ANEXO II - DESENHO CURRICULAR

| EIXOS | ATIVIDADES CURRICULARES | CARGA HORÁRIA |
|---|--|----------------------|
| 1.Bases Biológicas aplicadas à saúde | Bases Orgânicas da Saúde | 34 |
| | Estudo Morfofuncional Humano | 68 |
| | Mecanismos de Transmissão de Doenças | 68 |
| | Abordagens do Cuidado em saúde Coletiva | 68 |
| | Propedêutica dos Cuidados Básicos em Saúde | 34 |
| | Mecanismos de Aquisição de Doenças I | 34 |
| | Mecanismos de Aquisição de Doenças II | 34 |
| | Estratégia Saúde da Família | 68 |
| | Cuidados em Saúde na Amazônia | 34 |
| Subtotal do eixo | | 442 |
| 2.Ciências Sociais e Humanas em Saúde | Fundamentos da Saúde Coletiva | 68 |
| | Ciências Sociais em Saúde | 34 |
| | Antropologia aplicada à Saúde | 34 |
| | Direitos Humanos e Saúde Coletiva | 34 |
| | Ética e Bioética | 34 |
| | Saúde, Cultura e Sociedade | 34 |
| | Gênero, Raça e Etnia | 34 |
| | Psicologia da Saúde | 34 |
| Subtotal do eixo | | 306 |
| 3.Política, Planejamento e Gestão em Saúde | História da Saúde Pública no Brasil | 68 |
| | Direito e Legislação em Saúde | 34 |
| | Políticas Públicas e de Saúde | 68 |
| | Gestão e Planejamento em Saúde | 68 |
| | Atenção e Programas de Saúde | 68 |
| | Economia e Saúde | 68 |
| | Regulação e Auditoria em Saúde | 68 |
| Subtotal do eixo | | 442 |
| 4.Epidemiologia Vigilância em Saúde | Introdução à Epidemiologia | 34 |
| | Bioestatística I | 68 |
| | Métodos Epidemiológicos em Saúde | 34 |
| | Vigilância e Saúde I | 68 |
| | Estudos Epidemiológicos em Saúde | 68 |
| | Bioestatística II | 34 |
| | Vigilância e Saúde II | 68 |
| | Sistemas de Informação em Saúde | 34 |
| Subtotal do eixo | | 408 |

Resolução n. 128 CONSEPE, de 29.03.2017 -Anexo

| | | |
|--|---|--------------|
| 5.Educação e Pesquisa em Saúde. | Filosofia das Ciências | 34 |
| | Fundamentos da Educação no Ensino Superior em Saúde | 68 |
| | Educação e Promoção da Saúde | 34 |
| | Introdução ao Pensamento Científico | 34 |
| | Educação Popular em Saúde | 68 |
| | Metodologia Científica | 34 |
| | Comunicação e as Tecnologias em Saúde | 34 |
| | Pesquisa em Saúde Coletiva | 34 |
| Subtotal do eixo | | 340 |
| 6.Seminários Integrados | Seminários Integrados I | 34 |
| | Seminários Integrados II | 34 |
| | Seminários Integrados III | 34 |
| | Seminários Integrados IV | 34 |
| | Seminários Integrados V | 34 |
| | Seminários Integrados VI | 34 |
| Subtotal do eixo | | 204 |
| Estágio | Estágio Supervisionado Obrigatório I | 300 |
| | Estágio Supervisionado Obrigatório II | 300 |
| Carga horária Total do Estágio | | 600 |
| Trabalho de conclusão | TCC I | 34 |
| | TCC II | 34 |
| | | 68 |
| Optativa I | | 34 |
| Optativa II | | 34 |
| Optativa III | | 34 |
| Optativa IV | | 34 |
| Optativa V | | 34 |
| Optativa VI | | 34 |
| | | 204 |
| Atividades Complementares | | 200 |
| TOTAL | | 3.214 |

ANEXO III - CONTABILIDADE ACADÊMICA

| 1º Semestre | Eixo | Carga Horária Semanal | | | | Semestral |
|---|--|-----------------------|----------|----------|-----------|------------|
| | | Teórica | Prática | Extensão | Total | |
| Bases Orgânicas da Saúde | Bases Biológicas aplicadas à Saúde | 1 | 1 | - | 2 | 34 |
| Fundamentos da Saúde Coletiva | Ciências Sociais e Humanas em Saúde | 4 | - | - | 4 | 68 |
| Filosofia das Ciências | Educação e Pesquisa em Saúde | 2 | - | - | 2 | 34 |
| História da Saúde Pública no Brasil | Política, Planejamento e Gestão em Saúde | 4 | - | - | 4 | 68 |
| Direito e Legislação em Saúde | Política, Planejamento e Gestão em Saúde | 2 | - | - | 2 | 34 |
| Introdução à Epidemiologia | Epidemiologia e Vigilância em Saúde | 2 | - | - | 2 | 34 |
| Fundamentos da Educação no Ensino Superior em Saúde | Educação e Pesquisa em Saúde | 4 | - | - | 4 | 68 |
| Seminários Integrados I | Seminários Integrados | - | - | 2 | 2 | 34 |
| Optativa I | | 2 | - | - | 2 | 34 |
| Total | | 21 | 1 | 2 | 24 | 408 |

Resolução n. 128 CONSEPE, de 29.03.2017 -Anexo

| 2º Semestre | Eixo | Carga Horária semanal (em horas) | | | | Semestral |
|----------------------------------|--|----------------------------------|----------|----------|-----------|------------|
| | | Teórica | Prática | Extensão | Total | |
| Estudo Morfofuncional Humano | Bases Biológicas aplicadas à Saúde | 3 | 1 | - | 4 | 68 |
| Ciências Sociais em Saúde | Ciências Sociais e Humanas em Saúde | 1 | 1 | - | 2 | 34 |
| Políticas Públicas e de Saúde | Política, Planejamento e Gestão em Saúde | 2 | 1 | 1 | 4 | 68 |
| Bioestatística I | Epidemiologia e Vigilância em Saúde | 2 | 2 | - | 4 | 68 |
| Métodos Epidemiológicos em Saúde | Epidemiologia e Vigilância em Saúde | 1 | 1 | - | 2 | 34 |
| Educação e Promoção da Saúde | Educação e Pesquisa em Saúde | 1 | - | 1 | 2 | 34 |
| Seminários Integrados II | Seminários Integrados | - | - | 2 | 2 | 34 |
| Optativa II | | 2 | - | - | 2 | 34 |
| Total | | 12 | 6 | 4 | 22 | 374 |

Resolução n. 128 CONSEPE, de 29.03.2017 -Anexo

| 3º Semestre | Eixo | Carga Horária semanal (em horas) | | | | Semestral |
|--------------------------------------|--|----------------------------------|----------|----------|-----------|------------|
| | | Teórica | Prática | Extensão | Total | |
| Mecanismos de Transmissão de Doenças | Bases Biológicas aplicadas à Saúde | 3 | 1 | - | 4 | 68 |
| Antropologia aplicada à Saúde | Ciências Sociais e Humanas em Saúde | 1 | - | 1 | 2 | 34 |
| Gestão e Planejamento em Saúde | Política, Planejamento e Gestão em Saúde | 2 | 1 | 1 | 4 | 68 |
| Vigilância e Saúde I | Epidemiologia e Vigilância em Saúde | 2 | 2 | - | 4 | 68 |
| Introdução ao Pensamento Científico | Educação e Pesquisa em Saúde | 2 | - | - | 2 | 34 |
| Educação Popular em Saúde | Educação e Pesquisa em Saúde | 2 | 1 | 1 | 4 | 68 |
| Seminários Integrados III | Seminários Integrados | - | - | 2 | 2 | 34 |
| Optativa III | | 2 | - | - | 2 | 34 |
| Total | | 14 | 5 | 5 | 24 | 408 |

Resolução n. 128 CONSEPE, de 29.03.2017 -Anexo

| 4º Semestre | Eixo | Carga Horária semanal (em horas) | | | | Semestral |
|---|--|----------------------------------|----------|----------|-----------|------------|
| | | Teórica | Prática | Extensão | Total | |
| Abordagens do Cuidado em Saúde Coletiva | Bases Biológicas aplicadas à Saúde | 2 | 1 | 1 | 4 | 68 |
| Direitos Humanos e Saúde Coletiva | Ciências Sociais e Humanas em Saúde | 1 | 1 | - | 2 | 34 |
| Ética e Bioética | Ciências Sociais e Humanas em Saúde | 2 | - | - | 2 | 34 |
| Atenção e Programas de Saúde | Política, Planejamento e Gestão em Saúde | 2 | 2 | - | 4 | 68 |
| Estudos Epidemiológicos em Saúde | Epidemiologia e Vigilância em Saúde | 2 | 2 | - | 4 | 68 |
| Bioestatística II | Epidemiologia e Vigilância em Saúde | 1 | 1 | - | 2 | 34 |
| Metodologia Científica | Educação e Pesquisa em Saúde | 1 | 1 | - | 2 | 34 |
| Seminários Integrados IV | Seminários Integrados | - | - | 2 | 2 | 34 |
| Optativa IV | | 2 | - | - | 2 | 34 |
| Total | | 13 | 8 | 3 | 24 | 408 |

Resolução n. 128 CONSEPE, de 29.03.2017 -Anexo

| 5º Semestre | Eixo | Carga Horária semanal (em horas) | | | | Semestral |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|----------|----------|-----------|------------|
| | | Teórica | Prática | Extensão | Total | |
| Propedêutica dos Cuidados Básicos em Saúde | Bases Biológicas aplicadas à Saúde | 1 | 1 | - | 2 | 34 |
| Mecanismos de Aquisição de Doenças I | Bases Biológicas aplicadas à Saúde | 1 | 1 | - | 2 | 34 |
| Saúde, Cultura e Sociedade | Ciências Sociais e Humanas em Saúde | 1 | 1 | - | 2 | 34 |
| Gênero, Raça e Etnia | Ciências Sociais e Humanas em Saúde | 1 | - | 1 | 2 | 34 |
| Economia e Saúde | Política, planejamento e Gestão | 2 | 2 | - | 4 | 68 |
| Vigilância e Saúde II | Epidemiologia e Vigilância em Saúde | 2 | 2 | - | 4 | 68 |
| Comunicação e as Tecnologias em Saúde | Educação e Pesquisa em Saúde | 1 | 1 | - | 2 | 34 |
| Seminários Integrados V | Seminários Integrados | - | - | 2 | 2 | 34 |
| Optativa V | | 2 | - | - | 2 | 34 |
| Total | | 11 | 8 | 3 | 22 | 374 |

Resolução n. 128 CONSEPE, de 29.03.2017 -Anexo

| 6º Semestre | Eixo | Carga Horária semanal (em horas) | | | | Semestral |
|---------------------------------------|--|----------------------------------|---------|----------|-------|------------|
| | | Teórica | Prática | Extensão | Total | |
| Mecanismos de Aquisição de Doenças II | Bases Biológicas aplicadas à Saúde | 1 | 1 | - | 2 | 34 |
| Estratégia Saúde da Família | Bases Biológicas aplicadas à Saúde | 1 | 1 | 2 | 4 | 68 |
| Cuidados em Saúde na Amazônia | Bases Biológicas aplicadas à Saúde | 1 | 1 | - | 2 | 34 |
| Psicologia da Saúde | Ciências Sociais e Humanas em Saúde | 1 | 1 | - | 2 | 34 |
| Regulação e Auditoria em Saúde | Política, Planejamento e Gestão em Saúde | 2 | 2 | - | 4 | 68 |
| Sistemas de Informação em Saúde | Epidemiologia e Vigilância em Saúde | 1 | 1 | - | 2 | 34 |
| Pesquisa em Saúde Coletiva | Educação e Pesquisa em Saúde | 1 | 1 | - | 2 | 34 |
| Seminários Integrados VI | Seminários Integrados | - | - | 2 | 2 | 34 |
| Optativa VI | | 2 | - | - | 2 | 34 |
| Total | | 10 | 8 | 4 | 22 | 374 |

Resolução n. 128 CONSEPE, de 29.03.2017 -Anexo

| 7º Semestre | Eixo | Carga Horária Semanal (em horas) | | | | Semestral |
|--------------------------------------|------|----------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|
| | | Teórica | Prática | Extensão | Total | |
| Estágio Supervisionado Obrigatório I | - | - | 18 | - | 18 | 300 |
| TCC I | - | 1 | 1 | - | 2 | 34 |
| Total | | 1 | 19 | - | 20 | 334 |

| 8º Semestre | Eixo | Carga Horária (em horas) | | | | Semestral |
|---------------------------------------|------|--------------------------|-----------|----------|-----------|------------|
| | | Teórica | Prática | Extensão | Total | |
| Estágio Supervisionado Obrigatório II | - | - | 18 | - | 18 | 300 |
| TCC II | - | 1 | 1 | - | 2 | 34 |
| Total | | 1 | 19 | - | 20 | 334 |

Resolução n. 128 CONSEPE, de 29.03.2017 -Anexo

ANEXO V - ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO LETIVO

| 1º Semestre | Carga Horária Total |
|---|----------------------------|
| Bases Orgânicas da Saúde | 34 |
| Fundamentos da Saúde Coletiva | 68 |
| Filosofia das Ciências | 34 |
| História da Saúde Pública no Brasil | 68 |
| Direito e Legislação em Saúde | 34 |
| Introdução à Epidemiologia | 34 |
| Fundamentos da Educação no Ensino Superior em Saúde | 68 |
| Seminários Integrados I | 34 |
| Optativa I | 34 |
| Total | 408 |

| 2º Semestre | Carga Horária Total |
|----------------------------------|----------------------------|
| Estudo Morfofuncional Humano | 68 |
| Ciências Sociais em Saúde | 34 |
| Políticas Públicas e de Saúde | 68 |
| Bioestatística I | 68 |
| Métodos Epidemiológicos em Saúde | 34 |
| Educação e Promoção da Saúde | 34 |
| Seminários Integrados II | 34 |
| Optativa II | 34 |
| Total | 374 |

| 3º Semestre | Carga Horária Total |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Mecanismos de Transmissão de Doenças | 68 |
| Antropologia aplicada à Saúde | 34 |
| Gestão e Planejamento em Saúde | 68 |
| Vigilância e Saúde I | 68 |
| Introdução ao Pensamento Científico | 34 |
| Educação Popular em Saúde | 68 |
| Seminários Integrados III | 34 |
| Optativa III | 34 |
| Total | 408 |

Resolução n. 128 CONSEPE, de 29.03.2017 -Anexo

| 4º Semestre | Carga Horária Total |
|---|----------------------------|
| Abordagens do Cuidado em Saúde Coletiva | 68 |
| Direitos Humanos e Saúde Coletiva | 34 |
| Ética e Bioética | 34 |
| Atenção e Programas de Saúde | 68 |
| Estudos Epidemiológicos em Saúde | 68 |
| Bioestatística II | 34 |
| Metodologia Científica | 34 |
| Seminários Integrados IV | 34 |
| Optativa IV | 34 |
| Total | 408 |

| 5º Semestre | Carga Horária Total |
|--|----------------------------|
| Propedêutica dos Cuidados Básicos em Saúde | 34 |
| Mecanismos de Aquisição de Doenças I | 34 |
| Saúde, Cultura e Sociedade | 34 |
| Gênero, Raça e Etnia | 34 |
| Economia e Saúde | 68 |
| Vigilância e Saúde II | 68 |
| Comunicação e as Tecnologias em Saúde | 34 |
| Seminários Integrados V | 34 |
| Optativa V | 34 |
| Total | 374 |

| 6º Semestre | Carga Horária Total |
|---------------------------------------|----------------------------|
| Mecanismos de Aquisição de Doenças II | 34 |
| Estratégia Saúde da Família | 68 |
| Cuidados em Saúde na Amazônia | 34 |
| Psicologia da Saúde | 34 |
| Regulação e Auditoria em Saúde | 68 |
| Sistemas de Informação em Saúde | 34 |
| Pesquisa em Saúde Coletiva | 34 |
| Seminários Integrados VI | 34 |
| Optativa VI | 34 |
| Total | 374 |

| 7º Semestre | Carga Horária Total |
|--------------------|----------------------------|
|--------------------|----------------------------|

Resolução n. 128 CONSEPE, de 29.03.2017 -Anexo

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Estágio Supervisionado Obrigatório I | 300 |
| TCC I | 34 |
| Total | 334 |

| 8º Semestre | Carga Horária Total |
|---------------------------------------|----------------------------|
| Estágio Supervisionado Obrigatório II | 300 |
| TCC II | 34 |
| Total | 334 |