



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**RESOLUÇÃO Nº 116, DE 27 DE ABRIL DE 2017**

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em História, do Instituto de Estudos do Trópico Úmido, da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará – Unifesspa.

**O Reitor da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará**, nomeado pelo Decreto Presidencial de 15 de setembro de 2016; em cumprimento à decisão do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão ordinária realizada em 27.04.2017, e em conformidade com os autos do Processo nº 23479.007592/2016-82 - Unifesspa, procedente do Instituto de Estudos do Trópico Úmido - IETU, promulga a seguinte

**RESOLUÇÃO:**

**Art. 1º** Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em História, de interesse do Instituto de Estudos do Trópico Úmido (IETU), da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, de acordo com o Anexo (páginas 02–14), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, em 27 de abril de 2017.

**MAURÍLIO DE ABREU MONTEIRO**  
Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

## PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

**Art. 1º** O presente Projeto Pedagógico de Curso estabelece o compromisso com o desenvolvimento da compreensão da região e outras espacialidades historicamente construídas como o seu principal objetivo, ofertando a formação em História tendo a experiência amazônica e brasileira como suportes estruturantes dos percursos curriculares e em estreita relação com a Educação Básica, por meio do vínculo imediato com a prática profissional.

**Art. 2º** O perfil desejado do egresso do Curso de Licenciatura em História é de um profissional capacitado ao exercício do trabalho docente, como professor de História, habilitado a operar os instrumentos da produção do conhecimento histórico, conhecedor das principais correntes teóricas e das principais correntes historiográficas da Historiografia Brasileira. O graduado também deverá estar capacitado para o exercício do trabalho de Historiador, em todas as suas dimensões, o que supõe pleno domínio da natureza do conhecimento histórico e das práticas essenciais de sua produção e difusão. Profissionais aptos de estarem em condições de suprir demandas sociais específicas relativas ao seu campo de conhecimento (magistério em todos os graus, preservação do patrimônio, assessorias a entidades públicas e privadas nos setores culturais, artísticos, turísticos).

**Art. 3º** O currículo do Curso de Graduação em História – Licenciatura prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme apresentado no anexo I.

**Art. 4º** O currículo do Curso de Graduação em História – Licenciatura é composto por dois núcleos de formação - o Núcleo de Formação Histórica e Historiográfica e o Núcleo de Formação Docente - e pelas Atividades Científico-Culturais.

O Núcleo de Formação Histórica e Historiográfica tem uma carga horária total de 1700 horas e cinco nucleações: 1) Teoria e Metodologia da História, 2) História Geral, 3) História Americana, 4) História do Brasil e 5) História da Amazônia.

O Núcleo de Formação Docente tem uma carga horária total de 1309 horas e está organizado em três nucleações: 1) Formação Básica da Licenciatura; 2) Estágio Supervisionado; 3) Metodologia e Pesquisa em História e em Ensino de História.

**Art. 5º** O Estágio Supervisionado é uma atividade curricular obrigatória, compreenderá 493 horas, terá início no quinto período do curso e será realizado em escolas de Educação Básica, sendo dividido em 4 (quatro) etapas: Estágio Curricular Supervisionado I (102 horas); Estágio Curricular Supervisionado – II (119 horas); Estágio Curricular Supervisionado – III (136 horas); Estágio Curricular Supervisionado – IV (136 horas).

**Parágrafo único.** As normas para a realização do Estágio Supervisionado são regulamentadas pela Resolução nº 001 de 10 de junho de 2016 no âmbito do Curso de História de Xinguara, em consonância com o Regulamento de Graduação da Unifesspa.

**Art. 6º** O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) consistirá na aplicação prática das competências e habilidades adquiridas ao longo do curso revertidas para a produção de conhecimento de caráter histórico. O TCC é uma atividade curricular obrigatória e será executado sob a forma de Monografia de Iniciação Científica, desenvolvido no âmbito das disciplinas Monografia I e Monografia II, ofertadas, respectivamente, no sétimo e oitavo semestre, integralizando uma carga horária de 204 horas.

Resolução n. 116 CONSEPE, de 27.04.2017 -Anexo

**Art. 7º** A duração do Curso de Licenciatura em História será de quatro (04) anos.

**Parágrafo Único.** O tempo de permanência do aluno no curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração do mesmo.

**Art. 8º** Para integralização do currículo do curso o aluno deverá ter concluído **3.209** horas, assim distribuídas:

I - 1.700 horas Núcleo de Formação Histórica e Historiográfica

II – 1.309 horas de Núcleo de Formação Docente

III - 200 horas de atividades complementares.

**Art. 9º** Caberá ao Conselho da Faculdade instituir uma comissão interna para avaliação e acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso.

**ANEXO I - DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES CURRICULARES POR HABILIDADES  
E POR COMPETÊNCIAS**

<b>DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES, COMPETÊNCIAS E HABILIDADES</b>	
<b>Competências/Habilidades</b>	<b>Atividades Curriculares</b>
<p>-Reconhecer a diversidade epistemológica do mundo.</p> <p>-Conhecer e diferenciar as interpretações históricas propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teórico-metodológicos e as modalidades de narrativas histórica.</p> <p>-Saber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo, de qualificar o que é específico do conhecimento histórico.</p>	Introdução aos Estudos Históricos
	Teoria da História I
	Teoria da História II
	Teoria da História III
<p>-Conhecer as principais correntes teóricas e historiográficas da Historiografia Brasileira.</p> <p>-Compreender e explicar os diferentes conceitos que formam as estruturas e relações sócio-históricas de uma dada realidade.</p> <p>-Operar o conhecimento historiográfico de modo a transformá-lo em Saber Histórico Escolar.</p> <p>- Saber transitar pelas fronteiras entre História e outras áreas do conhecimento.</p> <p>-Compreender a formação histórica brasileira numa perspectiva relacional América-África-Europa.</p> <p>- Compreender a formação histórica da Amazônia no contexto dos conflitos e da diversidade social, cultural e ecológica.</p>	História da América Portuguesa
	História do Brasil Império
	História do Brasil Republicano (1889-1945)
	História do Tempo Presente no Brasil (1945-tempo presente)
	Historiografia brasileira
	História indígena e do indigenismo
	História do Sul e Sudeste do Pará
	História da Amazônia I
	História da Amazônia II
	História da Amazônia III
-Conhecer as variações dos processos	Sociedades Autóctones das Américas

Resolução n. 116 CONSEPE, de 27.04.2017 -Anexo

<p>históricos, bem como suas diferentes modalidades de combinações no tempo e no espaço.</p> <p>-Compreender a formação histórica brasileira numa perspectiva relacional América-África-Europa.</p> <p>-Compreender e explicar os diferentes conceitos que formam as estruturas e relações sócio-históricas de uma dada realidade.</p>	Conquista e Colonização das Américas
	História da América Independente I
	História da América Independente II
	História Antiga
	História Medieval
	História da África
	História Moderna I
	História Moderna II
	História Contemporânea I
História Contemporânea II	

<p>-Operar os instrumentos da produção do conhecimento histórico.</p> <p>-Conhecer os princípios elementares de manipulação de documentos, de modo a aplicar-lhes os procedimentos analíticos adequados.</p> <p>-Saber praticar a inter-trans-disciplinaridade.</p> <p>-Operar o conhecimento historiográfico de modo a transformá-lo em Saber Histórico Escolar.</p> <p>-Compreender a complexidade da atividade docente, não a dissociando de seus fundamentos político-pedagógicos e da pesquisa, tanto no âmbito formal como em práticas não-formais de ensino.</p> <p>-Refletir sobre as questões educacionais e pedagógicas referentes ao ensino da História nos níveis Fundamental, Médio e Educação para jovens e adultos/EJA, de forma a propor projetos de intervenção na realidade escolar,</p>	Metodologia do Ensino de História
	Projeto de Pesquisa em História
	Monografia I
	Monografia II
	Estratégias de Ensino I – Gênero, Etnia e Identidades
	Estratégias de Ensino II – história local e regional

Resolução n. 116 CONSEPE, de 27.04.2017 -Anexo

<p>capazes de permitir a educação histórica.</p> <p>-Transitar pelos saberes históricos e pedagógicos com competência de forma a elaborar material didático em diversas linguagens, amparados em referências teórico-metodológicas trabalhadas no curso.</p> <p>-Operar o conhecimento para reconhecer e promover as relações para a sociodiversidade.</p> <p>-Operar com a pesquisa como estratégia educativa e de realização do diálogo de saberes.</p> <p>-Propor e desenvolver trabalho coletivo e cooperativo.</p> <p>Instrumentalização para leitura, análise e interpretação de textos acadêmicos, estudo das diretrizes para a pesquisa científica, bem como a normatização de trabalhos acadêmicos.</p>	<p>Estratégias de Ensino III – História e Linguagens: texto didático, literatura, oralidades e mídias</p>
<p>-Reconhecer-se com sujeito histórico e de conhecimento.</p> <p>-Compreender a complexidade da atividade docente, não a dissociando de seus fundamentos político-pedagógicos e da pesquisa.</p> <p>-Operar o conhecimento histórico na realização da educação histórica.</p> <p>-Operar o conhecimento para promover a educação para as relações no contexto da sociobiodiversidade.</p> <p>-Refletir sobre as questões educacionais e pedagógicas referentes ao ensino da História nos níveis Fundamental, Médio, e Educação para jovens e adultos/EJA de forma a propor</p>	<p>Metodologia do trabalho científico</p> <hr/> <p>História da Educação no Brasil</p> <hr/> <p>Educação Histórica</p> <hr/> <p>Libras</p> <hr/> <p>Estágio Curricular Supervisionado I</p> <hr/> <p>Estágio Curricular Supervisionado II</p> <hr/> <p>Estágio Curricular Supervisionado III</p>

Resolução n. 116 CONSEPE, de 27.04.2017 -Anexo

<p>projetos de intervenção na realidade escolar, capazes de permitir a educação histórica.</p>	Estágio Curricular Supervisionado IV
<p>-Selecionar, organizar e ministrar conteúdos de História de modo a assegurar sua aprendizagem pelos alunos, a partir da realidade discente, bem como da cultura local.</p>	
<p>-Selecionar e usar recursos didáticos adequados e estratégias metodológicas do ensino da História de acordo com o grau de maturidade pedagógica e psicológica dos alunos.</p>	
<p>-Propor e desenvolver trabalho coletivo e cooperativo.</p>	

## ANEXO II - DESENHO CURRICULAR DO CURSO

<b>NÚCLEO</b>	<b>ÁREA (NUCLEAÇÕES)</b>	<b>ATIVIDADES CURRICULARES</b>	<b>Carga Horária</b>
<b>Núcleo de Formação Histórica e Historiográfica</b>	Teoria e Metodologia da História	Introdução aos Estudos Históricos	68
		Teoria da História I	68
		Teoria da História II	68
		Teoria da História III	68
	História Geral	História Antiga	68
		História Medieval	68
		História da África	68
		História Moderna I	68
		História Moderna II	68
		História Contemporânea I	68
		História Contemporânea II	68
	História Americana	Sociedades Autóctones das Américas	68
		Conquista e Colonização das Américas	68
		História da América Independente I	68
		História da América Independente II	68
	História do Brasil	História da América Portuguesa	68
		História do Brasil Império	68
		História do Brasil Republicano (1889-1945)	68
		História do Tempo Presente no Brasil (1945-tempo presente)	68
		História indígena e do indigenismo	68
		Historiografia brasileira	68
		História da Amazônia	História do Sul e Sudeste do Pará
	História da Amazônia I		68
	História da Amazônia II		68



		História da Amazônia III	68
Subtotal			1.700 horas
<b>Núcleo de Formação Docente</b>	Formação Básica da Licenciatura	História da Educação no Brasil	34
		Educação Histórica	68
		Libras	68
		Estratégias de Ensino I – Gênero, Etnia e Identidades	68
		Estratégias de Ensino II – história local e regional	68
		Estratégias de Ensino III – História e Linguagens: texto didático, literatura, oralidades e mídias	68
	Estágio Curricular Supervisionado	Estágio Curricular Supervisionado I	102
		Estágio Curricular Supervisionado II	119
		Estágio Curricular Supervisionado III	136
		Estágio Curricular Supervisionado IV	136
	Metodologia e Pesquisa em História e em Ensino de História	Metodologia do Ensino de História	68
		Metodologia do Trabalho Científico	34
		Projeto de Pesquisa em História	68
		Monografia I	102
		Monografia II	102
		Optativa	68
Núcleo de Formação Docente			1.309 horas
SUBTOTAL POR NÚCLEOS			3009
		Atividades Complementares	200
<b>TOTAL GERAL</b>			<b>3.209</b>

## ANEXO III - CONTABILIDADE ACADÊMICA

UNIDADE RESPONSÁVEL PELA OFERTA	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA				TOTAL
		TOTAL DO PERÍODO LETIVO	SEMANAL			
			TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	
	Introdução aos Estudos Históricos	68	4	-	-	4
	Teoria da História I	68	4	-	-	4
	Teoria da História II	68	4	-	-	4
	Teoria da História III	68	4	-	-	4
	Historiografia brasileira	68	4	-	-	4
	História Antiga	68	3	1	-	4
	História Medieval	68	3	1	-	4
	História da África	68	3	-	1	4
	História Moderna I	68	3	1	-	4
	História Moderna II	68	3	1	-	4
	História Contemporânea I	68	3	1	-	4
	História Contemporânea II	68	3	1	-	4
	Sociedades Autóctones das Américas	68	3	1	-	4
	Conquista e Colonização das Américas	68	3	1	-	4
	História da América Independente I	68	3	1	-	4
	História da América Independente II	68	3	1	-	4
	História da América Portuguesa	68	3	1	-	4
	História do Brasil Império	68	3	1	-	4

	História do Brasil Republicano (1889-1945)	68	<b>3</b>	<b>1</b>	-	<b>4</b>
	História do Tempo Presente no Brasil (1945-tempo presente)	68	<b>3</b>	<b>1</b>	-	<b>4</b>
	História indígena e do indigenismo	68	<b>3</b>	-	<b>1</b>	<b>4</b>
	História do Sul e Sudeste do Pará	68	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>4</b>
	História da Amazônia I	68	<b>3</b>	<b>1</b>	-	<b>4</b>
	História da Amazônia II	68	<b>3</b>	<b>1</b>	-	<b>4</b>
	História da Amazônia III	68	<b>3</b>	<b>1</b>	-	<b>4</b>
	História da Educação no Brasil	34	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>
	Educação Histórica	68	<b>3</b>	<b>1</b>	-	<b>4</b>
	Libras	68	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>
	Estratégias de Ensino I – Gênero, Etnia e Identidades	68	<b>3</b>	-	<b>1</b>	<b>4</b>
	Estratégias de Ensino II – história local e regional	68	<b>3</b>	-	<b>1</b>	<b>4</b>
	Estratégias de Ensino III – História e Linguagens: texto didático, literatura, oralidades e mídias	68	<b>3</b>	-	<b>1</b>	<b>4</b>
	Estágio Curricular Supervisionado I	102	<b>1</b>	<b>5</b>	-	<b>6</b>
	Estágio Curricular Supervisionado II	119	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
	Estágio Curricular Supervisionado III	136	<b>1</b>	<b>7</b>	-	<b>8</b>
	Estágio Curricular Supervisionado IV	136	<b>1</b>	<b>7</b>	-	<b>8</b>
	Metodologia do Ensino de História	68	<b>3</b>	<b>1</b>	-	<b>4</b>

	Metodologia do trabalho científico	<b>34</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>
	Projeto de Pesquisa em História	68	<b>3</b>	<b>1</b>	-	<b>4</b>
	Monografia I	102	-	<b>4</b>	-	<b>4</b>
	Monografia II	102	-	<b>4</b>	-	<b>4</b>
	Optativa	68	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>

## ANEXO IV - ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO LETIVO

<b>Semestre</b>	<b>Atividade Curricular</b>	<b>Total</b>
1º	Introdução aos Estudos Históricos	<b>68</b>
	História Antiga	<b>68</b>
	História da Educação no Brasil	<b>34</b>
	Metodologia do Trabalho Científico	<b>34</b>
	História do Sul e Sudeste do Pará	<b>68</b>
	Estratégias de Ensino I – Gênero, Etnia e Identidades	<b>68</b>
2º	História Medieval	<b>68</b>
	Historiografia Brasileira	<b>68</b>
	Sociedades autóctones das Américas	<b>68</b>
	Teoria da História I	<b>68</b>
	Estratégias de Ensino II – História local e regional	<b>68</b>
3º	Conquista e colonização das Américas	<b>68</b>
	História Moderna I	<b>68</b>
	História da Amazônia I	<b>68</b>
	História da América Portuguesa	<b>68</b>
	Estratégias de Ensino III – História e Linguagens: texto didático, literatura, oralidades e mídias	<b>68</b>
4º	Metodologia do Ensino de História	<b>68</b>
	Libras	<b>68</b>
	História Moderna II	<b>68</b>
	Teoria da História II	<b>68</b>

	História da África	<b>68</b>
5°	Educação Histórica	<b>68</b>
	História do Brasil Império	<b>68</b>
	História da América Independente I	<b>68</b>
	História da Amazônia II	<b>68</b>
	Estágio Curricular Supervisionado I	<b>102</b>
6°	História Contemporânea I	<b>68</b>
	Teoria da História III	<b>68</b>
	História da Amazônia III	<b>68</b>
	Projeto de Pesquisa em História	<b>68</b>
	Estágio Curricular Supervisionado II	<b>119</b>
7°	História do Brasil Republicano (1889-1945)	<b>68</b>
	História Contemporânea II	<b>68</b>
	Monografia I	<b>102</b>
	História Indígena e do indigenismo	<b>68</b>
	Estágio Curricular Supervisionado III	<b>136</b>
8°	Monografia II	<b>102</b>
	História do Tempo Presente no Brasil (1945-tempo presente)	<b>68</b>
	História da América Independente II	<b>68</b>
	Estágio Curricular Supervisionado IV	<b>136</b>
	Optativa	<b>68</b>

\* Ao longo do percurso acadêmico o discente deverá cumprir 200 horas de Atividades Complementares.