



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO Nº 452, DE 03 DE DEZEMBRO DE 2019

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em História do Instituto de Estudos do Trópico Úmido (IETU) da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará – Unifesspa.

O **Reitor da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará**, nomeado pelo Decreto Presidencial de 15 de setembro de 2016; em cumprimento à decisão do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 03.12.2019, e em conformidade com os autos do Processo nº 23479.014414/2019-13 - Unifesspa, promulga a seguinte

Art. 1º Fica aprovada o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em História, de interesse do Instituto de Estudos do Trópico Úmido (IETU), da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, de acordo com o Anexo (páginas 02 a 09), parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, em 03 de dezembro de 2019.

MAURÍLIO DE ABREU MONTEIRO
Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Art. 1º O objetivo do curso de graduação em História é capacitar para o domínio dos conteúdos básicos que são objeto de ensino-aprendizagem no Ensino Fundamental e Médio, estabelecendo o compromisso em compreender a região e outras espacialidades historicamente construídas.

Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo curso de História - Campus de Xinguara deverá estar capacitado ao exercício do trabalho docente, como professor de História, habilitado a operar os instrumentos da produção do conhecimento histórico, conhecedor das principais correntes teóricas e historiográficas. O graduado também deverá estar capacitado para o exercício do trabalho de Historiador, em todas as suas dimensões, o que supõe pleno domínio da natureza do conhecimento histórico e das práticas essenciais de sua produção e difusão. Profissionais aptos de estarem em condições de suprir demandas sociais específicas relativas ao seu campo de conhecimento (magistério em todos os graus, preservação do patrimônio, assessorias a entidades públicas e privadas nos setores culturais, artísticos, turísticos).

Art. 3º O currículo do Curso de Graduação em História prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidade e competências, conforme direcionado pelo perfil de formação discriminado no Anexo I.

Art. 4º O curso de Graduação em História constituir-se-á de: Núcleo de Formação Histórico e Historiográfico; Núcleo de Formação Docente. Para contemplar os campos de saber e contribuir para a formação profissional, a matriz curricular do curso é formada por disciplinas obrigatórias e optativas. O total da carga horária do Curso de Licenciatura em História, incluídas as atividades Teórico-Práticas de interesse dos discentes, é de 3.272 horas, subdivididas em oito semestres.

Art. 5º O Estágio Curricular Supervisionado, do Curso de História de Xinguara, de acordo com a Matriz Curricular, que consta do Projeto Pedagógico de Curso, possui uma carga horária de 408 (quatrocentas e oito) horas, terá início no quinto período do curso e será realizado em escolas de Educação Básica, sendo dividido em 4 (quatro) etapas sendo: Estágio Curricular Supervisionado I (102 horas); Estágio Curricular Supervisionado – II (102 horas); Estágio Curricular Supervisionado – III (102 horas); Estágio Curricular Supervisionado – IV (102 horas), com carga horária de 272 horas práticas e 136 horas teóricas (aulas e orientações) na universidade. O estágio supervisionado de formação profissional será desenvolvido a partir do 5º semestre, de acordo com as ementas e a legislação em vigor. O objetivo geral do estágio

supervisionado é garantir a aprendizagem significativa dos conteúdos da formação educativa (docente e profissionais da educação), vinculada à prática pedagógica problematizada, teorizada e transformada a partir das intervenções do estagiário.

Art. 6º O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma Atividade Curricular Obrigatória, que consistirá na aplicação prática das competências e habilidades adquiridas ao longo do curso revertidas para a produção de conhecimento de caráter histórico. O TCC será executado sob a forma de Monografia de Iniciação Científica, desenvolvido no âmbito das disciplinas Monografia I e Monografia II, ofertadas, respectivamente, no sétimo e oitavo semestre, integralizando uma carga horária de 204 horas. O trabalho TCC será realizado individualmente e será assistido por um professor orientador. O TCC se materializará em um texto escrito, por parte do discente, com estrita observância das normatizações acadêmicas de produção textual. Será observado também as conexões do TCC com a prática da pesquisa em História e com o instrumental historiográfico pertinente ao campo da História, sobretudo, considerando a pertinência do tema tratado. As questões do historiador e seus respectivos produtos textuais são embasados em indícios e testemunhos, de modo que a avaliação final do TCC levará em consideração o trabalho com as chamadas fontes históricas, entendidas aqui na sua mais ampla percepção, não só documentos escritos e canônicos, mas fontes orais, imagéticas, sonoras, lugares de memória e patrimônio.

Art. 7º A duração do Curso será de quatro anos.

Parágrafo Único: O tempo de permanência do aluno no curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração do mesmo pela Unifesspa.

Art. 8º Para integralização do currículo do curso o aluno deverá ter concluído 3.272 horas, assim distribuídas:

1904 horas para o Núcleo de Formação Histórica e Historiográfica

1088 horas para o Núcleo de Formação Docente

280 horas de atividades complementares

Art. 9º A presente resolução entra em vigor na data de sua publicação, contemplando os alunos ingressantes a partir do ano 2020 ou revogando-se todas as disposições em contrário.

**ANEXO I – DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES CURRICULARES POR
HABILIDADES E POR COMPETÊNCIAS**

DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES, COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	
Competências/Habilidades	Atividades Curriculares
<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a diversidade epistemológica do mundo. - Conhecer e diferenciar as interpretações históricas propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teórico-metodológicos e as modalidades de narrativas histórica. - Saber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo, de qualificar o que é específico do conhecimento histórico. 	Introdução aos Estudos Históricos
	Teoria da História I
	Teoria da História II
<ul style="list-style-type: none"> - Saber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo, de qualificar o que é específico do conhecimento histórico. - Conhecer as principais correntes teóricas e historiográficas da Historiografia Brasileira. - Compreender e explicar os diferentes conceitos que formam as estruturas e relações sócio-históricas de uma dada realidade. - Operar o conhecimento historiográfico de modo a transformá-lo em Saber Histórico Escolar. - Saber transitar pelas fronteiras entre História e outras áreas do conhecimento. - Compreender a formação histórica brasileira numa perspectiva relacional América-África-Europa. - Compreender a formação histórica da Amazônia no contexto dos conflitos e da diversidade social, cultural e ecológica. 	Teoria da História III
	História da América Portuguesa
	História do Brasil Império
	História do Brasil Republicano (1889-1945)
	História do Tempo Presente no Brasil (1945-tempo presente)
	Historiografia brasileira
	História indígena e do indigenismo
	História do Sul e Sudeste do Pará
	História da Amazônia I
	História da Amazônia II
	História da Amazônia III
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as variações dos processos históricos, bem como suas diferentes modalidades de combinações no tempo e no espaço. - Compreender a formação histórica brasileira numa perspectiva relacional América-África-Europa. - Compreender e explicar os diferentes conceitos que formam as estruturas e relações sócio-históricas de uma dada realidade. 	Sociedades Autóctones das Américas
	História da América Colonial
	História da América Independente I
	História da América Independente II
	História Antiga
	História Medieval
História da África I	

	História da África II
	História Moderna
	História Contemporânea I
	História Contemporânea II
<ul style="list-style-type: none"> - Operar os instrumentos da produção do conhecimento histórico. - Conhecer os princípios elementares de manipulação de documentos, de modo a aplicar-lhes os procedimentos analíticos adequados. - Saber praticar a inter-trans-disciplinaridade. - Operar o conhecimento historiográfico de modo a transformá-lo em Saber Histórico Escolar. - Compreender a complexidade da atividade docente, não a dissociando de seus fundamentos político-pedagógicos e da pesquisa, tanto no âmbito formal como em práticas não-formais de ensino. - Refletir sobre as questões educacionais e pedagógicas referentes ao ensino da História nos níveis Fundamental, Médio e Educação para jovens e adultos/EJA, de forma a propor projetos de intervenção na realidade escolar, capazes de permitir a educação histórica. - Transitar pelos saberes históricos e pedagógicos com competência de forma a elaborar material didático em diversas linguagens, amparados em referências teórico-metodológicas trabalhadas no curso. - Operar o conhecimento para reconhecer e promover as relações para a sociodiversidade. - Operar com a pesquisa como estratégia educativa e de realização do diálogo de saberes. - Propor e desenvolver trabalho coletivo e cooperativo. - Instrumentalização para leitura, análise e interpretação de textos acadêmicos, estudo das diretrizes para a pesquisa científica, bem como a normatização de trabalhos acadêmicos. 	Projeto de Pesquisa em História
	Monografia I
	Monografia II
	Estratégias de Ensino I – Legislação, Didática, Currículo
	Estratégias de Ensino II – História e Linguagens: texto didático, literatura, oralidades e mídias
	Estratégias de Ensino III – Gênero, Etnia e Identidades
	Metodologia do trabalho científico
	História da Educação no Brasil
	Libras
	Fundamentos da Educação Especial
<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer-se com sujeito histórico e de conhecimento. - Compreender a complexidade da atividade docente, não a dissociando de seus fundamentos político-pedagógicos e da pesquisa. - Operar o conhecimento histórico na realização da educação histórica. - Operar o conhecimento para promover a educação para as relações no contexto da sociobiodiversidade. - Refletir sobre as questões educacionais e pedagógicas referentes ao ensino da História nos níveis Fundamental, Médio, e Educação para jovens e adultos/EJA de forma a propor projetos de intervenção na realidade escolar, capazes de permitir a educação histórica. - Selecionar, organizar e ministrar conteúdos de História de modo a assegurar sua aprendizagem pelos alunos, a partir da realidade discente, bem como da cultura local. - Selecionar e usar recursos didáticos adequados e estratégias metodológicas do ensino da História de acordo com o grau de maturidade pedagógica e psicológica dos alunos. -Propor e desenvolver trabalho coletivo e cooperativo. 	Estágio Curricular Supervisionado I
	Estágio Curricular Supervisionado II
	Estágio Curricular Supervisionado III
	Estágio Curricular Supervisionado IV
	Atividades Complementares

ANEXO II - DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	ÁREA (NUCLEAÇÕES)	ATIVIDADES CURRICULARES	Carga Horária	
Núcleo de Formação Histórica e Historiográfica	Teoria e Metodologia da História	Introdução aos Estudos Históricos	68	
		Teoria da História I	68	
		Teoria da História II	68	
		Teoria da História III	68	
	História Geral	História Antiga	68	
		História Medieval	68	
		História da África I	68	
		História da África II	68	
		História Moderna	68	
		História Contemporânea I	68	
		História Contemporânea II	68	
	História Americana	Sociedades Autóctones das Américas	68	
		História da América Colonial	68	
		História da América Independente I	68	
		História da América Independente II	68	
	História do Brasil	História da América Portuguesa	68	
		História do Brasil Império	68	
		História do Brasil Republicano (1889-1945)	68	
		História do Tempo Presente no Brasil (1945-tempo presente)	68	
		História indígena e do indigenismo	68	
		Historiografia brasileira	68	
	História da Amazônia	História do Sul e Sudeste do Pará	68	
		História da Amazônia I	68	
		História da Amazônia II	68	
		História da Amazônia III	68	
	Optativas	Optativa I	68	
		Optativa II	68	
		Optativa III	68	
	Subtotal			1.904 horas
	Núcleo de Formação Docente	Formação Básica da Licenciatura	História da Educação no Brasil	34
Libras			68	
Fundamentos da Educação Especial			68	
Estratégias de Ensino I – Legislação, Didática, Currículo			68	
Estratégias de Ensino II – História e Linguagens: texto didático, literatura, oralidades e mídias			68	
Estratégias de Ensino III – Gênero, Etnia e Identidades			68	
Estágio Curricular Supervisionado		Estágio Curricular Supervisionado I	102	
		Estágio Curricular Supervisionado II	102	
		Estágio Curricular Supervisionado III	102	
		Estágio Curricular Supervisionado IV	102	
Metodologia e	Metodologia do Trabalho Científico	34		

	Pesquisa em História e Ensino de História	em em de	Projeto de Pesquisa em História	68
			Monografia I	102
			Monografia II	102
Núcleo de Formação Docente				1.088 horas
SUBTOTAL POR NÚCLEOS				2.992
			Atividades Complementares	280
TOTAL GERAL				3.272

Quadro de Disciplinas Optativas

Disciplinas	Carga Horária
Tópicos em História	68
História da Civilização Ibérica	68
Tópicos sobre relações étnico-raciais na formação do mundo Atlântico	68
História do Poder e das Ideias Políticas na Américas	68
Música, Cultura Brasileira e Identidade Nacional	68
Histórias em Quadrinhos e Ensino de História	68
História da Música Negra	68
Ensino de História e Música	68
História e Arqueologia	68
História das Experiências Religiosas	68
História e outras linguagens: audiovisual, mídias digitais, artes, HQ's, fotografia, documentários	68
Sociedades e regimes autoritários	68
Tópico especial em memória e patrimônio	68
Tópico especial em relações de gênero e História	68
Tópico especial em História: democracia e direitos humanos	68
História Ambiental: Técnicas, tecnologias e a natureza do espaço	68
História da Ciência: história e historiografia	68
Projetos de desenvolvimento no Brasil: ideia de progresso e o planejamento regional	68
História e Historiografia da Amazônia	68
Tópico Temático em: inclusão, deficiência e diversidade	68
Geografia Histórica: Espaço, Tempo e Sociedade	68
Teoria e Método em Geografia Histórica	68

*Novas disciplinas optativas poderão ser incluídas após a aprovação nos conselhos do instituto, desde que avaliadas pela Proeg.

ANEXO III - CONTABILIDADE ACADÊMICA

UNIDA DE RESPO NSÁVE L PELA OFERT A	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA				TOT AL
		TOTAL DO PERIODO LETIVO	SEMANAL			
			TEÓRIC A	PRÁTIC A	EXTENSÃ O	
	Introdução aos Estudos Históricos	68	4	-	-	4
	Teoria da História I	68	4	-	-	4
	Teoria da História II	68	4	-	-	4
	Teoria da História III	68	4	-	-	4
	Historiografia brasileira	68	4	-	-	4
	História Antiga	68	3	1	-	4
	História Medieval	68	3	1	-	4
	História da África I	68	3	-	1	4
	História da África II	68	3	-	1	4
	História Moderna	68	3	1	-	4
	História Contemporânea I	68	3	1	-	4
	História Contemporânea II	68	3	1	-	4
	Sociedades Autóctones das Américas	68	3	1	-	4
	História da América Colonial	68	3	1	-	4
	História da América Independente I	68	3	1	-	4
	História da América Independente II	68	3	1	-	4
	História da América Portuguesa	68	3	1	-	4
	História do Brasil Império	68	3	1	-	4
	História do Brasil Republicano (1889-1945)	68	3	1	-	4
	História do Tempo Presente no Brasil (1945-tempo presente)	68	3	1	-	4
	História indígena e do indigenismo	68	3	-	1	4
	História do Sul e Sudeste do Pará	68	3		1	4
	História da Amazônia I	68	3	1	-	4
	História da Amazônia II	68	3	1	-	4
	História da Amazônia III	68	3	1	-	4
	História da Educação no Brasil	34	2	-	-	2
	Libras	68	4	-	-	4

Fundamentos da Educação Especial	68	4	-	-	4
Estratégias de Ensino I – Legislação, Didática, Currículo	68	3	-	1	4
Estratégias de Ensino II – História e Linguagens: texto didático, literatura, oralidades e mídias	68	3	-	1	4
Estratégias de Ensino III – Gênero, Etnia e Identidades	68	3	-	1	4
Estágio Curricular Supervisionado I	102	1	5	-	6
Estágio Curricular Supervisionado II	102	1	5	-	6
Estágio Curricular Supervisionado III	102	1	4	1	6
Estágio Curricular Supervisionado IV	102	1	5	-	6
Metodologia do trabalho científico	34	2	-	-	2
Projeto de Pesquisa em História	68	3	1	-	4
Monografia I	102	-	6	-	6
Monografia II	102	-	6	-	6
Optativa I	68	4	-	-	4
Optativa II	68	4	-	-	4
Optativa III	68	4	-	-	4

ANEXO IV -ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO LETIVO

Semestre	Atividade Curricular	Total
1°	Introdução aos Estudos Históricos	68
	História Antiga	68
	História da Educação no Brasil	34
	Metodologia do Trabalho Científico	34
	História do Sul e Sudeste do Pará	68
	Sociedades autóctones das Américas	68
2°	História Medieval	68
	Historiografia Brasileira	68
	Estratégias de Ensino I – Legislação, Didática, Currículo	68
	Teoria da História I	68
	História da África I	68
3°	História da América Colonial	68
	História Moderna	68
	História da Amazônia I	68
	História da América Portuguesa	68
	Estratégias de Ensino II – História e Linguagens: texto didático, literatura, oralidades e mídias	68
	Fundamentos da Educação Especial **	68
4°	História da Amazônia II	68
	Libras **	68
	História do Brasil Império	68
	Teoria da História II	68
	História da América Independente I	68
5°	Projeto de Pesquisa em História	68
	História do Brasil Republicano (1889-1945)	68
	Teoria da História III	68
	Estratégias de Ensino III – Gênero, Etnia e Identidades	68
	Estágio Curricular Supervisionado I	102
6°	História do Tempo Presente no Brasil (1945-tempo presente)	68
	História da América Independente II	68
	História da Amazônia III	68
	História Contemporânea I	68
	Estágio Curricular Supervisionado II	102
7°	História Contemporânea II	68
	História da África II	68
	Monografia I	102
	História Indígena e do indigenismo	68

	Estágio Curricular Supervisionado III	102
8°	Monografia II	102
	Optativa I	68
	Optativa II	68
	Estágio Curricular Supervisionado IV	102
	Optativa III	68

* Ao longo do percurso acadêmico o discente deverá cumprir 280 horas de Atividades Complementares.

**Serão ofertadas no período intervalar, de acordo com a demanda do NAIA.

ANEXO V- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DO PERFIL DE FORMAÇÃO

