



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**RESOLUÇÃO Nº 014, DE 25 DE JUNHO DE 2014**

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em História, do Instituto de Estudos do Trópico Úmido, da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará - Unifesspa.

**O Reitor *pro tempore* da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará**, nomeado pela Portaria nº 569, de 28 de junho de 2013, do Excelentíssimo Senhor Ministro de Estado da Educação, no uso das suas atribuições delegadas pela Lei nº 12.824, de 5 de junho de 2013, publicada no Diário Oficial da União subsequente; em cumprimento à decisão do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 25.06.2014, e em conformidade com os autos do Processo nº 000104/2014 - Unifesspa, procedente do Instituto de Ciências Humanas, promulga a seguinte

**RESOLUÇÃO:**

**Art. 1º** Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em História, de interesse do Instituto de Estudos do Trópico Úmido (IETU), da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, de acordo com o Anexo (páginas 2 – 15), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, em 25 de junho de 2014.

**MAURÍLIO DE ABREU MONTEIRO**  
Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

## **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA**

**Art. 1º** O objetivo do Curso de Licenciatura em História/Instituto de Estudos do Trópico Úmido estabelece o compromisso com o desenvolvimento da compreensão da região como um espaço historicamente construído, ofertando a formação em História tendo a experiência amazônica e brasileira como suportes estruturantes dos percursos curriculares e em estreita relação com a Educação Básica, por meio do vínculo imediato com a prática profissional.

**Art. 2º** 2º O perfil desejado do egresso do Curso de Licenciatura em História é de um profissional capacitado ao exercício do trabalho docente, como professor de História, habilitado a operar os instrumentos da produção do conhecimento histórico, conhecedor das principais correntes teóricas e das principais correntes historiográficas da Historiografia Brasileira. O graduado deverá estar capacitado a operar o conhecimento historiográfico (operar sobre as regras e os princípios com que a ciência da história organiza sua relação à experiência, à práxis, e a subjetividade), para a produção de Saber Histórico Escolar e realizar a Educação Histórica.

**Art. 3º** O currículo do Curso de Graduação em Licenciatura Plena em História prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme apresentado no anexo I.

**Art. 4º** O currículo do Curso de Graduação em Licenciatura Plena em História é composto por dois núcleos de formação - o Núcleo de Formação Histórica e Historiográfica e o Núcleo de Formação Docente - e pelas Atividades Científico-Culturais.

**§1º** O Núcleo de Formação Histórica e Historiográfica é formado por cinco nucleações:

- a) Teoria e Metodologia da História;
- b) História Geral;
- c) História Americana;
- d) História do Brasil;
- e) História da Amazônia.

**§2º** O Núcleo de Formação Docente está organizado em quatro nucleações:

- a) Formação Básica da Licenciatura;
- b) Prática Curricular Continuada;
- c) Estágio Supervisionado;
- d) Metodologia e Pesquisa em História e em Ensino de História.

**§3º** As nucleações distribuem-se de modo concomitante ao longo do percurso curricular.

**Art. 5º** O Estágio Supervisionado é uma atividade curricular obrigatória, compreenderá 408 (quatrocentas e oito) horas e será desenvolvido a partir do 5º semestre, distribuído em quatro disciplinas Estágio Supervisionado I, II, III, IV de acordo com as ementas e a

legislação em vigor. A carga horária poderá ser deduzida até 50% conforme Resolução CNE/CP Nº 2 de 19/02/2002.

**Parágrafo único.** As normas para a realização dos Estágios Supervisionados serão regulamentadas pela Faculdade de Psicologia em um regulamento próprio que será criado especificamente para esse fim, em consonância com o Regulamento de Graduação da Unifesspa.

**Art. 6º** O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma atividade curricular obrigatória e será executado sob a forma de Monografia de Iniciação Científica. O trabalho de conclusão de curso será desenvolvido no âmbito das disciplinas Monografia I e Monografia II, ofertadas, respectivamente, no sétimo e oitavo semestre, integralizando uma carga horária de 128 horas.

**Art. 7º** A duração do Curso de Licenciatura em História será de quatro (04) anos.

**Parágrafo Único.** O tempo de permanência do aluno no curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração do mesmo.

**Art. 8º** Para integralização do currículo do curso o aluno deverá ter concluído 3.056 horas, assim distribuídas:

**I -** Núcleo de Formação Histórica e Historiográfica = 1394 horas;

**II -** Núcleo de Formação Docente = 1462 horas;

**III -** Atividades Científico-Culturais = 200 horas.

**Art. 9º** As atividades de Extensão serão desenvolvidas sob a forma de programas, projetos, cursos, eventos, prestação de serviços e produção científica e demais atividades curriculares, garantindo que os estudantes do Curso realizem no mínimo 10% da carga horária do Curso em atividades extensionistas.

**Parágrafo único.** Atividades Complementares serão validadas e integralizadas de acordo com regulamento próprio, a ser elaborado pela Faculdade de Psicologia.

**Art. 10** A presente resolução entra em vigor a partir de sua publicação, contemplando os alunos ingressantes a partir do ano 2014.

## ANEXO I

DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES, COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	
Competências/Habilidades	Atividades Curriculares
-Reconhecer a diversidade epistemológica do mundo. -Conhecer e diferenciar as interpretações históricas propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teórico-metodológicos e as modalidades de narrativas histórica. -Saber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo, de qualificar o que é específico do conhecimento histórico.	Epistemologia e Diversidade
	Introdução aos Estudos Históricos
	Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XIX
	Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX
-Conhecer as principais correntes teóricas e historiográficas da Historiografia Brasileira. -Compreender e explicar os diferentes conceitos que formam as estruturas e relações sócio-históricas de uma dada realidade. -Operar o conhecimento historiográfico de modo a transformá-lo em Saber Histórico Escolar. - Saber transitar pelas fronteiras entre História e outras áreas do conhecimento. -Compreender a formação histórica brasileira numa perspectiva relacional América-África-Europa. - Compreender a formação histórica da Amazônia no contexto dos conflitos e da diversidade social, cultural e ecológica.	História da América Portuguesa
	Formação do Estado-Nação no Brasil
	História e Cultura Afro-brasileira
	História do Tempo Presente no Brasil
	História do Sul e Sudeste do Pará
	História Social e Econômica da Amazônia
	História Indígena e do Indigenismo na Amazônia
	Cultura e Natureza na Amazônia
-Conhecer as variações dos processos históricos, bem como suas diferentes modalidades de combinações no tempo e no espaço. -Compreender a formação histórica brasileira numa perspectiva relacional América-África-Europa. -Compreender e explicar os diferentes conceitos que formam as estruturas e relações sócio-históricas de uma dada realidade.	Sociedades Autóctnes das Américas
	Conquista e Colonização das Américas
	Independências e Formação dos Estados Nacionais nas Américas
	Populismo, Revoluções e Regimes Totalitários na América Latina
	Sociedades Mediterrâneas e Orientais na Antiguidade

	Relações de poder e trabalho no mundo medieval
	História das Sociedades Africanas
	Formação das Revoluções e do Imperialismo
	História do Breve Século XX
	África Colonial e Pós-colonial
<p>-Operar os instrumentos da produção do conhecimento histórico.</p> <p>-Conhecer os princípios elementares de manipulação de documentos, de modo a aplicá-los os procedimentos analíticos adequados.</p> <p>-Saber praticar a inter-trans-disciplinaridade.</p> <p>-Operar o conhecimento historiográfico de modo a transformá-lo em Saber Histórico Escolar.</p> <p>-Compreender a complexidade da atividade docente, não a dissociando de seus fundamentos político-pedagógicos e da pesquisa, tanto no âmbito formal como em práticas não-formais de ensino.</p> <p>-Refletir sobre as questões educacionais e pedagógicas referentes ao ensino da História nos níveis Fundamental e Médio, de forma a propor projetos de intervenção na realidade escolar, capazes de permitir a educação histórica.</p> <p>-Transitar pelos saberes históricos e pedagógicos com competência de forma a elaborar material didático em diversas linguagens, amparados em referências teórico-metodológicas trabalhadas no curso.</p> <p>-Conhecer os princípios elementares de manipulação, preservação e divulgação do patrimônio histórico e cultural.</p> <p>-Operar o conhecimento para reconhecer e promover as relações para a sociodiversidade.</p> <p>-Operar com a pesquisa como estratégia educativa e de realização do diálogo de saberes.</p> <p>-Propor e desenvolver trabalho coletivo e</p>	Metodologia das Ciências Humanas e Sociais
	Metodologia: Projeto de Pesquisa I
	Metodologia: Projeto de Pesquisa II
	Monografia
	PCC I: Estratégias de Ensino de História Local e Regional
	PCC II: Texto didático: produção e uso
	PCC III: Ensino de História: Patrimônio Material e Imaterial
	PCC IV: Ensino de História e Linguagens: literatura, oralidades e mídias
	PCC V: Estratégias de Ensino de História no Ensino Fundamental
	PCC VI: Estratégias de Ensino de História no Ensino Médio
	PCC VII: Estratégias de Ensino de História para as Relações Étnico-Raciais

cooperativo.	
<p>-Reconhecer-se com sujeito histórico e de conhecimento.</p> <p>-Compreender a complexidade da atividade docente, não a dissociando de seus fundamentos político-pedagógicos e da pesquisa.</p> <p>-Operar o conhecimento histórico na realização da educação histórica.</p> <p>-Operar o conhecimento para promover a educação para as relações no contexto da sócio-bio-diversidade.</p> <p>-Refletir sobre as questões educacionais e pedagógicas referentes ao ensino da História nos níveis Fundamental e Médio, de forma a propor projetos de intervenção na realidade escolar, capazes de permitir a educação histórica.</p> <p>-Selecionar e organizar conteúdos de História de modo a assegurar sua aprendizagem pelos alunos, a partir da realidade discente, bem como da cultura local.</p> <p>-Selecionar e usar recursos didáticos adequados e estratégias metodológicas do ensino da História de acordo com o grau de maturidade pedagógica e psicológica dos alunos.</p> <p>-Propor e desenvolver trabalho coletivo e cooperativo.</p>	Educação Histórica
	História da Educação no Brasil
	História de Vida
	Libras
	Psicologia da Educação e da Aprendizagem
	Estágio Curricular Supervisionado I
	Estágio Curricular Supervisionado II
	Estágio Curricular Supervisionado III
	Estágio Curricular Supervisionado IV

## ANEXO II

## DESENHO CURRICULAR DO CURSO

NÚCLEO	ÁREA (NUCLEAÇÕES)	ATIVIDADES CURRICULARES	Carga Horária
<b>Núcleo de Formação Histórica e Historiográfica</b>	Teoria e Metodologia da História	Epistemologia e Diversidade	34
		Introdução aos Estudos Históricos	34
		Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XIX	34
		Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX	68
	História Geral	Sociedades Mediterrâneas e Orientais na Antiguidade	68
		Relações de poder e trabalho no mundo medieval	68
		História das Sociedades Africanas	34
		Formação dos Estados Nacionais	68
		História das Revoluções e do Imperialismo	68
		História do Breve Século XX	68
		África Colonial e Pós-colonial	34
	História Americana	Sociedades Autóctones das Américas	68
		Conquista e Colonização das Américas	68
		Independências e Formação dos Estados Nacionais nas Américas	68
		Populismo, Revoluções e Regimes Totalitários na América Latina	68
	História do Brasil	História da América Portuguesa	68
		Formação do Estado-Nação no Brasil	68
		História e Cultura Afro-brasileira	68
		História do Tempo Presente no Brasil	68

	História da Amazônia	História do Sul e Sudeste do Pará	68
		História Social e Econômica da Amazônia	68
		História Indígena e do Indigenismo na Amazônia	68
		Cultura e Natureza na Amazônia	34
		Optativa	34
SUBTOTAL POR NÚCLEO			1394
Núcleo de Formação Docente	Formação Básica da Licenciatura	Educação Histórica	68
		História da Educação no Brasil	34
		História de Vida	68
		Libras	68
		Psicologia da Educação e da Aprendizagem	68
	Prática Curricular Continuada (PCC)	PCC I – Estratégias de Ensino de História Local e Regional	68
		PCC II – Texto didático: produção e uso	68
		PCC III - Ensino de História: Patrimônio Material e Imaterial	68
		PCC IV - Ensino de História e Linguagens: literatura, oralidades e mídias	68
		PCC V - Estratégias de Ensino de História no Ensino Fundamental	68
		PCC VI - Estratégias de Ensino de História no Ensino Médio	68
		PCC VII – Estratégias de Ensino de História para as Relações Étnico-Raciais	68
		Estágio Supervisionado I	102



	Estágio Supervisionado	Estágio Supervisionado II	102
		Estágio Supervisionado III	102
		Estágio Supervisionado IV	102
	Metodologia e Pesquisa em História e em Ensino de História	Metodologia das Ciências Humanas e Sociais	34
		Metodologia: Projeto de Pesquisa	68
		Monografia I	68
		Monografia II	68
		Optativa II	34
SUBTOTAL POR NÚCLEO			<b>1462</b>
Atividades Complementares			200
<b>TOTAL GERAL</b>			<b>3056</b>

**ANEXO III**  
**CONTABILIDADE ACADÊMICA**

ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA				
	TOTAL DO PERÍODO LETIVO	SEMANAL			
		TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	TOTAL
Epistemologia e Diversidade	34	2	-	-	2
Introdução aos Estudos Históricos	34	2	-	-	2
Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XIX	34	2	-	-	2
Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX	68	4	-	-	4
Sociedades Mediterrâneas e Orientais na Antiguidade	68	4	-	-	4
Relações de poder e trabalho no mundo medieval	68	4	-	-	4
História das Sociedades Africanas	34	2	-	-	2
Formação dos Estados Nacionais	68	4	-	-	4
História das Revoluções e do Imperialismo	68	3	1	-	4
História do Breve Século XX	68	3	1	-	4
África Colonial e Pós-colonial	34	2	-	-	2
Sociedades Autóctones das Américas	68	3	1	-	4
Conquista e Colonização das Américas	68	3	1	-	4
Independências e Formação dos Estados Nacionais nas Américas	68	3	1	-	4
Populismo, Revoluções e Regimes Totalitários na América Latina	68	3	1	-	4
História da América Portuguesa	68	3	1	-	4
Formação do Estado-Nação no Brasil	68	3	1	-	4
História e Cultura Afro-brasileira	68	3	1	-	4

História do Tempo Presente no Brasil	68	3	1	-	4
História do Sul e Sudeste do Pará	68	3	1	-	4
História Social e Econômica da Amazônia	68	3	1	-	4
História Indígena e do Indigenismo na Amazônia	68	3	1	-	4
Cultura e Natureza na Amazônia	34	2	-	-	2
Optativa	34	2	-	-	2
Educação Histórica	68	4	-	-	4
História da Educação no Brasil	34	2	-	-	2
História de Vida	68	4	-	-	4
Libras	68	4	-	-	4
Psicologia da Educação e da Aprendizagem	68	4	-	-	4
PCC I – Estratégias de Ensino de História Local e Regional	68	-	4	-	4
PCC II – Texto didático: produção e uso	68	-	4	-	4
PCC III - Ensino de História: Patrimônio Material e Imaterial	68	-	4	-	4
PCC IV - Ensino de História e Linguagens: literatura, oralidades e mídias	68	-	4	-	4
PCC V - Estratégias de Ensino de História no Ensino Fundamental	68	-	4	-	4
PCC VI - Estratégias de Ensino de História no Ensino Médio	68	-	4	-	4
PCC VII – Estratégias de Ensino de História para as Relações Étnico-Raciais	68	-	4	-	4
Estágio Supervisionado I	102	-	6	-	6
Estágio Supervisionado II	102	-	6	-	6
Estágio Supervisionado III	102	-	6	-	6
Estágio Supervisionado IV	102	-	6	-	6
Metodologia das Ciências Humanas e Sociais	34	2	-	-	2

Metodologia: Projeto de Pesquisa	68	4	-	-	4
Monografia I	68	-	4	-	4
Monografia II	68	-	4	-	4
Optativa II	34	2	-	-	2

## ANEXO IV

## ANEXO IV - ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO

Semestre	Atividade Curricular	Total
1º	História de Vida	68
	Epistemologia e Diversidade	34
	Educação Histórica	68
	Introdução aos Estudos Históricos	34
	História do Sul e Sudeste do Pará	68
	PCC I – Estratégias de Ensino de História Local e Regional	68
2º	História Social e Econômica da Amazônia	68
	Metodologia das Ciências Humanas e Sociais	34
	Sociedades Autóctones das Américas	68
	História da Educação no Brasil	34
	PCC II – Texto didático: produção e uso	68
	Sociedades Mediterrâneas e Orientais na Antiguidade	68
3º	Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XIX	34
	Relações de poder e trabalho no mundo medieval	68
	Psicologia da Educação e da Aprendizagem	68
	Libras	68
	História das Sociedades Africanas	34
	PCC III - Ensino de História: Patrimônio Material e Imaterial	68
4º	História da América Portuguesa	68
	Formação dos Estados Nacionais	68

	Conquista e Colonização das Américas	68
	Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX	68
	PCC IV - Ensino de História e Linguagens: literatura, oralidades e mídias	68
5º	História das Revoluções e do Imperialismo	68
	Independências e Formação dos Estados Nacionais nas Américas	68
	Formação do Estado-Nação no Brasil	68
	PCC V - Estratégias de Ensino de História no Ensino Fundamental	68
	Estágio Supervisionado I	102
6º	História do Breve Século XX	68
	História Indígena e do Indigenismo na Amazônia	68
	Metodologia: Projeto de Pesquisa I	68
	PCC VI - Estratégias de Ensino de História no Ensino Médio	68
	Estágio Supervisionado II	102
7º	Metodologia: Projeto de Pesquisa II	68
	História e Cultura Afro-brasileira	68
	Cultura e Natureza na Amazônia	34
	Optativa I	34
	PCC VII – Estratégias de Ensino de História para as Relações Étnico-Raciais	68
	Estágio Supervisionado III	102
	História do Tempo Presente no Brasil	68

8º	Monografia	68
	Populismos, Revoluções e Regimes Totalitários na América Latina	68
	África Colonial e Pós-colonial	34
	Optativa II	34
	Estágio Supervisionado IV	102

\* Ao longo do percurso acadêmico o discente deverá cumprir 200 horas de Atividades Complementares.