



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO Nº 468, DE 29 DE JANEIRO DE 2020

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto de Estudos do Xingu da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará – Unifesspa.

A Vice-Reitora da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, nomeada pela Portaria n. 935 de 10 de outubro de 2016; em cumprimento à decisão do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão ordinária realizada em 29 de janeiro de 2020, e em conformidade com os autos do Processo nº 23479.018343/2018-47, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, de interesse do Instituto de Estudos do Xingu - IEX, da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, de acordo com o Anexo (páginas 002 a 019), parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, em 29 de janeiro de 2020.

IDELMA SANTIAGO DA SILVA

Vice-presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Art. 1º *O objetivo geral* do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, vinculado ao Instituto de Estudos do Xingu, é formar profissionais para atuarem como professores comprometidos com a educação crítica e reflexiva no ensino de Ciências e Biologia, bem como a melhoria da qualidade de vida das populações da região amazônica, especialmente às do Médio Xingu.

Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas está de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Ciências Biológicas, com as recomendações do MEC para os cursos de Licenciatura (conforme o Art. 62 da Lei 9.394/1996), e a Resolução CNE/CP 02/2015. Neste sentido, o profissional deverá ter o seguinte perfil:

- Generalista, crítico, ético e cidadão com espírito de solidariedade, além de entender o processo histórico na construção do conhecimento biológico, seus conceitos, princípios e teorias, bem como significado desta ciência para a sociedade;
- Apto a atuar com competência como educador da Educação Básica, consciente de sua responsabilidade e capaz de despertar o espírito crítico e o senso de autonomia em seus pares e em seus educandos;
- Consciente da necessidade de atuar com competência e responsabilidade, em prol da conservação da biodiversidade, biotecnologia, biossegurança, gestão ambiental, saúde, tanto nos aspectos técnico-científicos quanto na formulação de políticas públicas, e de se tornar agente transformador da realidade presente, na busca de melhoria da qualidade de vida;
- Comprometido com os resultados de sua atuação, pautando sua conduta profissional por critérios humanísticos, compromisso com a cidadania e rigor científico, bem como por referenciais éticos legais;
- Atuar com ética e compromisso com vistas à construção de uma sociedade justa, equânime e igualitária;
- Atualizado, detentor de adequada fundamentação teórica, como base para uma ação competente, que inclua o conhecimento necessário para compreensão da diversidade dos seres vivos, bem como sua organização e funcionamento em diferentes níveis, suas relações filogenéticas, suas respectivas distribuições e relações com o meio em que vivem;
- Apto a atuar multi e interdisciplinarmente, compreendendo ser esta uma forma eficiente de tratar os problemas educacionais e ambientais;
- Preparado a desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação;
- Estabelecer relações entre ciência, educação, tecnologias e sociedades no planejamento, gerenciamento e execução de processos e técnicas visando garantir a saúde ambiental e da vida humana;
- Identificar questões e problemas socioambientais e educacionais com postura investigativa e propositiva, a fim de contribuir para a superação de exclusões sociais, étnico-raciais, culturais, econômicas, religiosas, sexuais dentre outras.

Art.3º O currículo do Curso de Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme apresentado no Anexo I.

Art. 4º O curso de Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas constituir-se-á de quatro (4) núcleos, conforme apresentado no Anexo II.

Art. 5º O estágio supervisionado compreenderá quatrocentas horas (400h) e será desenvolvido a partir do início da segunda metade do curso. O objetivo geral do estágio é: I. A aplicação e a ampliação dos conhecimentos próprios da sua formação profissional; II. A percepção da realidade do seu meio profissional e social e o desenvolvimento da sua capacidade crítica; III. A autonomia intelectual pela aproximação entre a formação acadêmica e a formação profissional; IV. O desenvolvimento de habilidades e atitudes necessárias à aquisição das competências profissionais e humanísticas; e, V. O desenvolvimento do senso de responsabilidade e compromisso com sua carreira profissional.

Art. 6º O Trabalho de Conclusão de Curso é uma atividade curricular obrigatória, e consistirá no desenvolvimento um trabalho apresentado na forma de Monografia, resultante do desenvolvimento de um projeto de pesquisa de cunho científico (experimental ou descritivo), artístico ou tecnológico a ser realizado de modo individual, salva as exceções avaliadas e autorizadas pela Coordenação de TCC e Colegiado de Curso. A Monografia, necessariamente, deverá abranger uma das áreas teóricas das Ciências Biológicas. O TCC será desenvolvido durante a realização de duas disciplinas, TCC I (7º semestre) e TCC II (8º semestre) os alunos(as) deverão se dedicar às atividades finais do trabalho, sendo feita ao final do período a avaliação e apresentação pública dos resultados obtidos.

Art. 7º A duração do Curso será de 4 (quatro) anos.

Parágrafo Único: O tempo máximo de permanência do aluno no curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto no caput do artigo.

Art. 8º Para integralização do currículo do curso o aluno deverá ter concluído 3.269 (três mil duzentas e sessenta e nove) horas, assim distribuídas:

Quatrocentas e oito horas (408 h) de Núcleo Geral

Mil seiscentas e quarenta e nove horas (1.649 h) de Núcleo Básico

Oitocentas e oito horas (808 h) de Núcleo Profissional

Quatrocentas e quatro horas (404 h) de Núcleo de formação livre

Art. 9º A presente resolução entra em vigor a partir de sua publicação, contemplando os alunos ingressantes a partir do ano 2018.

**ANEXO I - DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES CURRICULARES POR HABILIDADES E POR
COMPETÊNCIAS.**

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
<p>1. Pautar-se por princípios da ética democrática: responsabilidade social e ambiental, dignidade humana, direito à vida, justiça, respeito mútuo, participação, responsabilidade, diálogo e solidariedade.</p> <p>2. Reconhecer formas de discriminação racial, social, de gênero, etc. que se fundem inclusive em alegados pressupostos biológicos, posicionando-se diante delas de forma crítica, com respaldo em pressupostos epistemológicos coerentes e na bibliografia de referência.</p> <p>3. Atuar em pesquisa básica e aplicada nas diferentes áreas das Ciências Biológicas, comprometendo-se com a divulgação dos resultados das pesquisas em veículos adequados para ampliar a difusão e ampliação do conhecimento.</p> <p>4. Portar-se como educador, consciente de seu papel na formação de cidadãos, inclusive na perspectiva socioambiental.</p> <p>5. Estabelecer relações entre ciência, tecnologia e sociedade.</p> <p>6. Utilizar os conhecimentos das ciências biológicas para compreender e transformar o contexto sócio-político e as relações nas quais está inserida a prática profissional, conhecendo a legislação pertinente.</p> <p>7. Orientar escolhas e decisões em valores e pressupostos metodológicos alinhados com a democracia, com o respeito à diversidade étnica e cultural, às culturas autóctones e à biodiversidade.</p> <p>8. Avaliar o impacto potencial ou real de novos conhecimentos / tecnologias / serviços e produtos resultantes da atividade profissional, considerando os aspectos éticos, sociais e epistemológicos.</p>	<p>Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável</p> <p>Epistemologia e Metodologia Científica</p> <p>Ecologia I</p> <p>Geologia e Paleontologia</p> <p>História e Filosofia da educação</p>
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
<p>1. Portar-se como educador, consciente de seu papel na formação de cidadãos, inclusive na perspectiva socioambiental.</p> <p>2. Entender o processo histórico de produção do conhecimento das ciências biológicas referente a conceitos/princípios/teorias.</p>	<p>Biologia Molecular</p> <p>Química Geral</p>

<p>3. Orientar escolhas e decisões em valores e pressupostos metodológicos alinhados com a democracia, com o respeito à diversidade étnica e cultural, às culturas autóctones e à biodiversidade.</p> <p>4. Atuar multi e interdisciplinarmente, interagindo com diferentes especialidades e diversos profissionais, de modo a estar preparado à contínua mudança do mundo produtivo.</p> <p>5. Avaliar o impacto potencial ou real de novos conhecimentos / tecnologias / serviços e produtos resultantes da atividade profissional, considerando os aspectos éticos, sociais e epistemológicos.</p> <p>6. Comprometer-se com o desenvolvimento profissional constante, assumindo uma postura de flexibilidade e disponibilidade para mudanças contínuas, esclarecido quanto às opções sindicais e corporativas inerentes ao exercício profissional.</p>	<p>Ecologia II</p> <p>Botânica I</p> <p>Desenvolvimento e Aprendizagem</p>
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
<p>1. Pautar-se por princípios da ética democrática: responsabilidade social e ambiental, dignidade humana, direito à vida, justiça, respeito mútuo, participação, responsabilidade, diálogo e solidariedade.</p> <p>2. Atuar em pesquisa básica e aplicada nas diferentes áreas das Ciências Biológicas, comprometendo-se com a divulgação dos resultados das pesquisas em veículos adequados para ampliar a difusão e ampliação do conhecimento.</p> <p>3. Portar-se como educador, consciente de seu papel na formação de cidadãos, inclusive na perspectiva socioambiental.</p> <p>4. Entender o processo histórico de produção do conhecimento das ciências biológicas referente a conceitos/princípios/teorias.</p> <p>5. Aplicar a metodologia científica para o planejamento, gerenciamento e execução de processos e técnicas visando o desenvolvimento de projetos, perícias, consultorias, emissão de laudos, pareceres etc. em diferentes contextos.</p> <p>6. Desenvolver ações estratégicas capazes de ampliar e aperfeiçoar as formas de atuação profissional, preparando-se para a inserção no mercado de trabalho em contínua transformação.</p> <p>7. Orientar escolhas e decisões em valores e pressupostos metodológicos alinhados com a democracia, com o respeito à diversidade étnica e cultural, às culturas autóctones e à biodiversidade.</p>	<p>Bioquímica</p> <p>Citologia</p> <p>Didática e Formação Docente</p> <p>Bioestatística</p> <p>Diversidade de fungos e protistas</p>

8. Comprometer-se com o desenvolvimento profissional constante, assumindo uma postura de flexibilidade e disponibilidade para mudanças contínuas, esclarecido quanto às opções sindicais e corporativas inerentes ao exercício profissional.	
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
<p>1. Pautar-se por princípios da ética democrática: responsabilidade social e ambiental, dignidade humana, direito à vida, justiça, respeito mútuo, participação, responsabilidade, diálogo e solidariedade.</p> <p>2. Reconhecer formas de discriminação racial, social, de gênero, etc. que se fundem inclusive em alegados pressupostos biológicos, posicionando-se diante delas de forma crítica, com respaldo em pressupostos epistemológicos coerentes e na bibliografia de referência.</p> <p>6. Entender o processo histórico de produção do conhecimento das ciências biológicas referente a conceitos/princípios/teorias.</p> <p>7. Estabelecer relações entre ciência, tecnologia e sociedade.</p> <p>9. Utilizar os conhecimentos das ciências biológicas para compreender e transformar o contexto sócio-político e as relações nas quais está inserida a prática profissional, conhecendo a legislação pertinente.</p> <p>11. Orientar escolhas e decisões em valores e pressupostos metodológicos alinhados com a democracia, com o respeito à diversidade étnica e cultural, às culturas autóctones e à biodiversidade.</p> <p>13. Avaliar o impacto potencial ou real de novos conhecimentos / tecnologias / serviços e produtos resultantes da atividade profissional, considerando os aspectos éticos, sociais e epistemológicos.</p>	<p>Genética Básica</p> <p>Fundamentos da Educação Especial</p> <p>Histologia e Embriologia</p> <p>Evolução</p> <p>Etnobiologia e Etnoecologia</p> <p>Biofísica</p>
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
<p>1. Pautar-se por princípios da ética democrática: responsabilidade social e ambiental, dignidade humana, direito à vida, justiça, respeito mútuo, participação, responsabilidade, diálogo e solidariedade.</p> <p>2. Reconhecer formas de discriminação racial, social, de gênero, etc. que se fundem inclusive em alegados pressupostos biológicos, posicionando-se diante delas de forma crítica, com respaldo em pressupostos epistemológicos coerentes e na bibliografia de referência.</p>	<p>História e Cultura Indígena e Afro-brasileira</p> <p>Zoologia I</p> <p>Ensino de Ciências e Biologia</p> <p>Ecofisiologia Vegetal</p>

<p>4. Portar-se como educador, consciente de seu papel na formação de cidadãos, inclusive na perspectiva socioambiental.</p> <p>6. Entender o processo histórico de produção do conhecimento das ciências biológicas referente a conceitos/princípios/teorias.</p> <p>9. Utilizar os conhecimentos das ciências biológicas para compreender e transformar o contexto sócio-político e as relações nas quais está inserida a prática profissional, conhecendo a legislação pertinente.</p> <p>10. Desenvolver ações estratégicas capazes de ampliar e aperfeiçoar as formas de atuação profissional, preparando-se para a inserção no mercado de trabalho em contínua transformação.</p> <p>11. Orientar escolhas e decisões em valores e pressupostos metodológicos alinhados com a democracia, com o respeito à diversidade étnica e cultural, às culturas autóctones e à biodiversidade.</p> <p>12. Atuar multi e interdisciplinarmente, interagindo com diferentes especialidades e diversos profissionais, de modo a estar preparado à contínua mudança do mundo produtivo.</p> <p>13. Avaliar o impacto potencial ou real de novos conhecimentos / tecnologias / serviços e produtos resultantes da atividade profissional, considerando os aspectos éticos, sociais e epistemológicos.</p>	<p>Língua Brasileira de Sinais – Libras</p>
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
<p>1. Pautar-se por princípios da ética democrática: responsabilidade social e ambiental, dignidade humana, direito à vida, justiça, respeito mútuo, participação, responsabilidade, diálogo e solidariedade.</p> <p>4. Portar-se como educador, consciente de seu papel na formação de cidadãos, inclusive na perspectiva socioambiental.</p> <p>5. Utilizar o conhecimento sobre organização, gestão e financiamento da pesquisa e sobre a legislação e políticas públicas referentes à área.</p> <p>7. Estabelecer relações entre ciência, tecnologia e sociedade.</p> <p>8. Aplicar a metodologia científica para o planejamento, gerenciamento e execução de processos e técnicas visando o desenvolvimento de projetos, perícias, consultorias, emissão de laudos, pareceres etc. em diferentes contextos.</p>	<p>Zoologia II</p> <p>Botânica II</p> <p>Planejamento e Avaliação Educacional</p> <p>Monitoramento, Controle e Legislação Ambiental</p>

<p>9. Utilizar os conhecimentos das ciências biológicas para compreender e transformar o contexto sócio-político e as relações nas quais está inserida a prática profissional, conhecendo a legislação pertinente.</p> <p>10. Desenvolver ações estratégicas capazes de ampliar e aperfeiçoar as formas de atuação profissional, preparando-se para a inserção no mercado de trabalho em contínua transformação.</p> <p>13. Avaliar o impacto potencial ou real de novos conhecimentos / tecnologias / serviços e produtos resultantes da atividade profissional, considerando os aspectos éticos, sociais e epistemológicos.</p>	
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
<p>1. Pautar-se por princípios da ética democrática: responsabilidade social e ambiental, dignidade humana, direito à vida, justiça, respeito mútuo, participação, responsabilidade, diálogo e solidariedade.</p> <p>2. Reconhecer formas de discriminação racial, social, de gênero, etc. que se fundem inclusive em alegados pressupostos biológicos, posicionando-se diante delas de forma crítica, com respaldo em pressupostos epistemológicos coerentes e na bibliografia de referência.</p> <p>3. Portar-se como educador, consciente de seu papel na formação de cidadãos, inclusive na perspectiva socioambiental.</p> <p>4. Utilizar o conhecimento sobre organização, gestão e financiamento da pesquisa e sobre a legislação e políticas públicas referentes à área.</p> <p>5. Entender o processo histórico de produção do conhecimento das ciências biológicas referente a conceitos/princípios/teorias.</p> <p>6. Estabelecer relações entre ciência, tecnologia e sociedade.</p> <p>7. Utilizar os conhecimentos das ciências biológicas para compreender e transformar o contexto sócio-político e as relações nas quais está inserida a prática profissional, conhecendo a legislação pertinente.</p> <p>8. Orientar escolhas e decisões em valores e pressupostos metodológicos alinhados com a democracia, com o respeito à diversidade étnica e cultural, às culturas autóctones e à biodiversidade.</p> <p>9. Comprometer-se com o desenvolvimento profissional constante, assumindo uma postura de flexibilidade e disponibilidade para mudanças contínuas, esclarecido quanto às opções sindicais e corporativas inerentes ao exercício profissional.</p>	<p style="text-align: center;">Morfofisiologia Comparada I</p> <p style="text-align: center;">Gestão e Políticas públicas na Educação</p> <p style="text-align: center;">Microbiologia</p>

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
<p>1. Atuar em pesquisa básica e aplicada nas diferentes áreas das Ciências Biológicas, comprometendo-se com a divulgação dos resultados das pesquisas em veículos adequados para ampliar a difusão e ampliação do conhecimento.</p> <p>2. Portar-se como educador, consciente de seu papel na formação de cidadãos, inclusive na perspectiva socioambiental.</p> <p>3. Utilizar o conhecimento sobre organização, gestão e financiamento da pesquisa e sobre a legislação e políticas públicas referentes à área.</p> <p>4. Estabelecer relações entre ciência, tecnologia e sociedade.</p> <p>5. Aplicar a metodologia científica para o planejamento, gerenciamento e execução de processos e técnicas visando o desenvolvimento de projetos, perícias, consultorias, emissão de laudos, pareceres etc. em diferentes contextos.</p> <p>6. Utilizar os conhecimentos das ciências biológicas para compreender e transformar o contexto sócio-político e as relações nas quais está inserida a prática profissional, conhecendo a legislação pertinente.</p> <p>7. Orientar escolhas e decisões em valores e pressupostos metodológicos alinhados com a democracia, com o respeito à diversidade étnica e cultural, às culturas autóctones e à biodiversidade.</p> <p>8. Avaliar o impacto potencial ou real de novos conhecimentos / tecnologias / serviços e produtos resultantes da atividade profissional, considerando os aspectos éticos, sociais e epistemológicos.</p> <p>9. Comprometer-se com o desenvolvimento profissional constante, assumindo uma postura de flexibilidade e disponibilidade para mudanças contínuas, esclarecido quanto às opções sindicais e corporativas inerentes ao exercício profissional.</p>	<p>Conservação e Manejo de Ecossistemas</p> <p>Tropicais</p> <p>Morfofisiologia Comparada II</p> <p>Parasitologia e Epidemiologia</p>
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
<p>1. Pautar-se por princípios da ética democrática: responsabilidade social e ambiental, dignidade humana, direito à vida, justiça, respeito mútuo, participação, responsabilidade, diálogo e solidariedade.</p>	<p>Estágio Supervisionado I</p> <p>Estágio Supervisionado II</p>

<p>2. Reconhecer formas de discriminação racial, social, de gênero, etc. que se fundem inclusive em alegados pressupostos biológicos, posicionando-se diante delas de forma crítica, com respaldo em pressupostos epistemológicos coerentes e na bibliografia de referência.</p> <p>3. Atuar em pesquisa básica e aplicada nas diferentes áreas das Ciências Biológicas, comprometendo-se com a divulgação dos resultados das pesquisas em veículos adequados para ampliar a difusão e ampliação do conhecimento.</p> <p>4. Portar-se como educador, consciente de seu papel na formação de cidadãos, inclusive na perspectiva socioambiental.</p> <p>5. Utilizar o conhecimento sobre organização, gestão e financiamento da pesquisa e sobre a legislação e políticas públicas referentes à área.</p> <p>6. Estabelecer relações entre ciência, tecnologia e sociedade.</p> <p>7. Aplicar a metodologia científica para o planejamento, gerenciamento e execução de processos e técnicas visando o desenvolvimento de projetos, perícias, consultorias, emissão de laudos, pareceres etc. em diferentes contextos.</p> <p>8. Utilizar os conhecimentos das ciências biológicas para compreender e transformar o contexto sócio-político e as relações nas quais está inserida a prática profissional, conhecendo a legislação pertinente.</p> <p>9. Desenvolver ações estratégicas capazes de ampliar e aperfeiçoar as formas de atuação profissional, preparando-se para a inserção no mercado de trabalho em contínua transformação.</p> <p>10. Orientar escolhas e decisões em valores e pressupostos metodológicos alinhados com a democracia, com o respeito à diversidade étnica e cultural, às culturas autóctones e à biodiversidade.</p> <p>11. Atuar multi e interdisciplinarmente, interagindo com diferentes especialidades e diversos profissionais, de modo a estar preparado à contínua mudança do mundo produtivo.</p> <p>12. Avaliar o impacto potencial ou real de novos conhecimentos / tecnologias / serviços e produtos resultantes da atividade profissional, considerando os aspectos éticos, sociais e epistemológicos.</p>	<p>Estágio Supervisionado III</p> <p>TCC I</p> <p>TCC II</p>
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES

<p>1. Pautar-se por princípios da ética democrática: responsabilidade social e ambiental, dignidade humana, direito à vida, justiça, respeito mútuo, participação, responsabilidade, diálogo e solidariedade.</p> <p>2. Atuar em pesquisa básica e aplicada nas diferentes áreas das Ciências Biológicas, comprometendo-se com a divulgação dos resultados das pesquisas em veículos adequados para ampliar a difusão e ampliação do conhecimento.</p> <p>3. Utilizar o conhecimento sobre organização, gestão e financiamento da pesquisa e sobre a legislação e políticas públicas referentes à área.</p> <p>4. Estabelecer relações entre ciência, tecnologia e sociedade.</p> <p>5. Aplicar a metodologia científica para o planejamento, gerenciamento e execução de processos e técnicas visando o desenvolvimento de projetos, perícias, consultorias, emissão de laudos, pareceres etc. em diferentes contextos.</p> <p>6. Utilizar os conhecimentos das ciências biológicas para compreender e transformar o contexto sócio-político e as relações nas quais está inserida a prática profissional, conhecendo a legislação pertinente.</p> <p>7. Desenvolver ações estratégicas capazes de ampliar e aperfeiçoar as formas de atuação profissional, preparando-se para a inserção no mercado de trabalho em contínua transformação.</p> <p>8. Orientar escolhas e decisões em valores e pressupostos metodológicos alinhados com a democracia, com o respeito à diversidade étnica e cultural, às culturas autóctones e à biodiversidade.</p> <p>9. Atuar multi e interdisciplinarmente, interagindo com diferentes especialidades e diversos profissionais, de modo a estar preparado à contínua mudança do mundo produtivo.</p> <p>10. Avaliar o impacto potencial ou real de novos conhecimentos / tecnologias / serviços e produtos resultantes da atividade profissional, considerando os aspectos éticos, sociais e epistemológicos.</p>	<p>Eletiva I</p> <p>Eletiva II</p> <p>Eletiva III</p> <p>Eletiva IV</p>
---	---

ANEXO II - DESENHO CURRICULAR.

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS			
Núcleo	Atividade Curricular	Dimensão ou área	Carga Horária
	Biofísica	Física	51
	Epistemologia e Metodologia Científica	Educação	68
	História e Cultura Indígena e Afro-brasileira	Educação	34
Geral	Língua Brasileira de Sinais – Libras	Educação	68
	Química Geral	Química	68
	Trabalho de Conclusão de Curso I	Biologia	85
	Trabalho de Conclusão de Curso II	Biologia	34
Subtotal do Núcleo			408
	Bioestatística	Biologia	68
	Biologia Molecular	Biologia	68
	Bioquímica	Biologia	68
	Botânica I	Biologia	85
	Botânica II	Biologia	68
	Citologia	Biologia	68
	Conservação e Manejo de Ecossistemas Tropicais	Biologia	68
Básico	Ecofisiologia Vegetal	Biologia	85
	Ecologia I	Biologia	85
	Ecologia II	Biologia	68
	Etnobiologia e Etnoecologia	Biologia	68
	Evolução	Biologia	51
	Genética Básica	Biologia	68
	Histologia e Embriologia	Biologia	68
	Geologia e Paleontologia	Biologia	68
	Meio ambiente e desenvolvimento sustentável	Biologia	51

	Diversidade de fungos e protistas	Biologia	68
	Microbiologia	Biologia	68
	Monitoramento, Controle e Legislação Ambiental	Biologia	68
	Morfofisiologia Comparada I	Biologia	68
	Morfofisiologia Comparada II	Biologia	68
	Zoologia I	Biologia	68
	Zoologia II	Biologia	68
	Parasitologia e Epidemiologia	Biologia	68
Subtotal do Núcleo			1.649
Profission al	Desenvolvimento e Aprendizagem	Educação	51
	Didática e Formação Docente	Educação	68
	Gestão e Políticas públicas na Educação	Educação	51
	Ensino de Ciências e Biologia	Educação	51
	História e Filosofia da Educação	Educação	68
	Planejamento e Avaliação Educacional	Educação	68
	Fundamentos da Educação Especial	Educação	51
	Estágio Supervisionado I	Educação	150
	Estágio Supervisionado II	Educação	150
	Estágio Supervisionado III	Educação	100
Subtotal do Núcleo			808
DISCIPLINAS ELETIVAS			Carga Horária
ELETIVA I			51
ELETIVA II			51
ELETIVA III			51
ELETIVA IV			51
Subtotal do Núcleo			204
ATIVIDADES COMPLEMENTARES			200
TOTAL			3.269

ANEXO III- CONTABILIDADE ACADÊMICA.

ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO LETIVO	Núcleo temático	CH Total	CH Semanal	CH Teórica	CH Prática*	CH Extensão**	CH PCC
1º Semestre							
Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	B	51	3	34	-	17	-
Epistemologia e Metodologia Científica	G	68	4	34	17	-	17
Ecologia I	B	85	5	51	17	17	-
Geologia e Paleontologia	B	68	4	34	17	-	17
História e Filosofia da educação	P	68	4	51	-	-	17
2º Semestre							
Biologia Molecular	B	68	4	51	17	-	-
Química Geral	G	68	4	51	17	-	-
Ecologia II	B	68	4	34	17	17	-
Botânica I	B	85	5	51	17	-	17
Desenvolvimento e Aprendizagem	P	51	3	34	-	-	17
Eletiva I	L	51	3	-	-	-	-
3º Semestre							
Bioquímica	B	68	4	34	17	-	17
Citologia	B	68	4	34	17	-	17
Didática e Formação Docente	P	68	4	34	-	-	34
Bioestatística	B	68	4	51	17	-	-
Diversidade de fungos e protistas	B	68	4	34	17	-	17
Eletiva II	L	51	3	-	-	-	-
4º Semestre							
Genética Básica	B	68	4	34	17	-	17
Fundamentos da Educação Especial	P	51	3	34	-	-	17
Histologia e Embriologia	B	68	4	34	17	-	17
Evolução	B	51	3	34	-	-	17
Etnobiologia e Etnoecologia	B	68	4	34	17	17	-
Biofísica	G	51	3	34	-	-	17
5º Semestre							

Resolução n. 468 CONSEPE de 29.01.2020 - Anexo

História e Cultura Indígena e Afro-brasileira	G	34	2	17	-	-	17
Zoologia I	B	68	4	34	17	-	17
Ensino de Ciências e Biologia	P	51	3	34	-	-	17
Ecofisiologia Vegetal	B	85	5	34	17	17	17
Língua Brasileira de Sinais – Libras	G	68	4	51	-	-	17
6º Semestre							
Zoologia II	B	68	4	34	17	-	17
Botânica II	B	68	4	34	17	-	17
Planejamento e Avaliação Educacional	P	68	4	51	-	-	17
Monitoramento, Controle e Legislação Ambiental	B	68	4	34	17	17	-
Estágio Supervisionado I	P	150	-	-	-	-	-
Eletiva III	L	51	3	-	-	-	-
7º Semestre							
TCC I	G	85	5	-	-	-	-
Morfofisiologia Comparada I	B	68	4	51	17	-	-
Estágio Supervisionado II	P	150	-	-	-	-	-
Gestão e Políticas públicas na Educação	P	51	3	34	-	-	17
Microbiologia	B	68	4	34	17	-	17
Eletiva IV	L	51	3	-	-	-	-
8º Semestre							
TCC II	G	34	-	-	-	-	-
Conservação e Manejo de Ecossistemas Tropicais	B	68	4	34	17	17	-
Morfofisiologia Comparada II	B	68	4	51	17	-	-
Estágio Supervisionado III	P	100	-	-	-	-	-
Parasitologia e Epidemiologia	B	68	4	34	17	17	-
Atividades Complementares	L	200	-	-	-	-	-

B = Básico; G = Geral; P = Profissional; L = Livre; Carga Horária = CH; PCC = Prática como Componente Curricular

*Prática em laboratório ou atividades de campo (coleta de espécimes, levantamento de dados, etc.)

** Carga horária destinada ao cumprimento dos 10% exigidos pela Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014. Ressalta-se que outras atividades de extensão serão destinadas ao cumprimento da lei, para complemento dos 10% da carga horária total do curso.

*** Para integralização curricular o aluno deverá ter concluído 3.269 (três mil duzentas e sessenta e nove) horas.

ANEXO IV - ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO LETIVO.

ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO LETIVO	CH Total
1º Semestre	
Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	51
Epistemologia e Metodologia Científica	68
Ecologia I	85
Geologia e Paleontologia	68
História e Filosofia da educação	68
2º Semestre	
Biologia Molecular	68
Química Geral	68
Ecologia II	68
Botânica I	85
Desenvolvimento e Aprendizagem	51
Eletiva I	51
3º Semestre	
Bioquímica	68
Citologia	68
Didática e Formação Docente	68
Bioestatística	68
Diversidade de fungos e protistas	68
Eletiva II	51
4º Semestre	
Genética Básica	68
Fundamentos da Educação Especial	51
Histologia e Embriologia	68
Evolução	51
Etnobiologia e Etnoecologia	68
Biofísica	51
5º Semestre	
História e Cultura Indígena e Afro-brasileira	34

Resolução n. 468 CONSEPE de 29.01.2020 - Anexo

Zoologia I	68
Ensino de Ciências e Biologia	51
Ecofisiologia Vegetal	85
Língua Brasileira de Sinais – Libras	68
6° Semestre	
Zoologia II	68
Botânica II	68
Planejamento e Avaliação Educacional	68
Monitoramento, Controle e Legislação Ambiental	68
Estágio Supervisionado I	150
Eletiva III	51
7° Semestre	
TCC I	85
Morfofisiologia Comparada I	68
Estágio Supervisionado II	150
Gestão e Políticas públicas na Educação	51
Microbiologia	68
Eletiva IV	51
8° Semestre	
TCC II	34
Conservação e Manejo de Ecossistemas Tropicais	68
Morfofisiologia Comparada II	68
Estágio Supervisionado III	100
Parasitologia e Epidemiologia	68
TOTAL	3.069

* Para integralização curricular o discente deverá apresentar 200 horas de atividades complementares, totalizando, desta forma, a carga horária de **3.269 horas obrigatórias** para finalização do curso.

ANEXO V - QUADRO DE EQUIVALÊNCIA ENTRE COMPONENTES CURRICULARES ANTIGOS E NOVOS.

Semestre	Componente curricular vigente	CH	Componente curricular proposto	CH
1º	Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	68	Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	51
2º	Desenvolvimento e Aprendizagem	68	Desenvolvimento e Aprendizagem	51
	Eletiva I	68	Eletiva I	51
3º	Bioquímica	85	Bioquímica	68
	Eletiva II	68	Eletiva II	51
4º	Psicologia Educacional	68	Fundamentos da Educação Especial	51
	Evolução	68	Evolução	51
	Biofísica	68	Biofísica	51
5º	Ensino de Ciências e Biologia	68	Ensino de Ciências e Biologia	51
	Língua Brasileira de Sinais e Educação Inclusiva	68	Língua Brasileira de Sinais - Libras	68
6º	Botânica II	85	Botânica II	68
	Eletiva III	68	Eletiva III	51
7º	Estágio Supervisionado I	200	Estágio Supervisionado II	150
	Gestão e Políticas públicas na Educação	68	Gestão e Políticas públicas na Educação	51
	Microbiologia	85	Microbiologia	68
	Eletiva IV	68	Eletiva IV	51
8º	Estágio Supervisionado II	200	Estágio Supervisionado III	100

ANEXO VI – REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DO PERFIL DE FORMAÇÃO

1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE	5º SEMESTRE	6º SEMESTRE	7º SEMESTRE	8º SEMESTRE
Meio Ambiente e desenvolvimento sustentável 51 h	Biologia Molecular 68 h	Bioquímica 68 h	Genética Básica 68 h	História e Cultura Indígena e Afro-brasileira 34 h	Zoologia II 68 h	TCC I 85 h	TCC II 34 h
Epistemologia e Metodologia Científica 68 h	Química Geral 68 h	Citologia 68 h	Fundamentos da Educação Especial 51 h	Zoologia I 68 h	Botânica II 68 h	Morfofisiologia Comparada I 68 h	Conservação e manejo de ecossistemas tropicais 68 h
Ecologia I 85 h	Ecologia II 68 h	Didática e formação docente 68 h	Histologia e Embriologia 68 h	Ensino de Ciências e Biologia 51 h	Planejamento e Avaliação Educacional 68 h	Estágio Supervisionado II 150 h	Morfofisiologia Comparada II 68 h
Geologia e Paleontologia 68 h	Botânica I 85 h	Bioestatística 68 h	Evolução 51 h	Ecofisiologia Vegetal 85 h	Monitoramento, Controle e Legislação Ambiental 68 h	Gestão e Políticas públicas na Educação 51 h	Estágio Supervisionado III 100 h
História e Filosofia da Educação 68 h	Desenvolvimento e aprendizagem 51 h	Diversidade de fungos e protistas 68 h	Etnobiologia e Etnoecologia 68 h	Língua Brasileira de Sinais - Libras 68 h	Estágio Supervisionado I 150 h	Microbiologia 68 h	Parasitologia e Epidemiologia 68 h
	Eletiva I 51 h	Eletiva II 51 h	Biofísica 51 h		Eletiva III 51 h	Eletiva IV 51 h	